

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Carrera: Licenciatura en Ciencias Antropológicas

Unidad curricular: Biología - Cultura: intersecciones, diálogos y disputas

Área Temática: Antropología Biológica

Semestre: Par

La unidad curricular corresponde al primer semestre de la carrera según trayectoria sugerida por el plan de estudios: **NO**

	Cargo	Nombre	Departamento/Sección
Responsable del curso	Profesor Adjunto	Gonzalo Figueiro	Departamento de Antropología Biológica
Encargado del curso	Profesora Asistente	Emilia Abin	Departamento de Antropología Biológica
	Ayudante	Guadalupe Herrera	Departamento de Antropología Biológica
	Ayudante	Lucas Prieto	Departamento de Antropología Biológica
Otros participantes del curso			

El total de Créditos corresponde a:

Carga horaria presencial	60 horas
Trabajos domiciliarios	SI
Plataforma EVA	SI
Trabajos de campo	NO
Monografía	NO
Otros (describir)	
TOTAL DE CRÉDITOS	8

Permite exoneración	SI
----------------------------	----

Propuesta metodológica del curso:

Teórico – asistencia libre	SI
----------------------------	----

Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios	SI	Cupos, servicios y condiciones: 10 Ciencias Sociales, Psicología, ISEF, Medicina, Biología, Nutrición, EUTM, Parteras
--	----	---

Forma de evaluación y modalidad:

Para *ganar* el curso se deben realizar 4 controles de lectura relativos a cada uno de los módulos. Estos se califican como suficientes o insuficientes, y cumplen con el objetivo de generar un seguimiento y aprendizaje continuo de los contenidos del programa.

Para *aprobar* el curso los estudiantes deberán realizar una presentación oral en grupos, además de un trabajo final individual. La exoneración del curso se logra tras la obtención de una calificación mínima de Bueno (6) en cada una de las evaluaciones.

En caso de obtener una calificación menor a la necesaria para aprobar en alguna de las dos instancias evaluativas descritas en el punto anterior, podrán acceder a una tercera prueba.

El examen se tomará de forma presencial; excepcionalmente se tomará a través de la plataforma virtual el mismo día y hora del examen presencial, por razones debidamente justificadas.

Conocimientos previos requeridos/recomendables :

Introducción a la Antropología y Teoría Antropológica.

Objetivos:

- Aproximar a lxs estudiantes a las discusiones teóricas en torno a la biología-naturaleza y la cultura-sociedad.
- Realizar una lectura crítica de estos conceptos y los aportes desde y para la antropología.
- Reflexionar acerca del lugar del cuerpo-organismo en la producción del conocimiento antropológico.

Contenidos:

Unidad 1: Perspectiva histórica sobre la relación naturaleza-biología y cultura-sociedad. Cuestionamiento de sus dominios y sus fronteras. Diálogo biología-naturaleza, biología-cultura, naturaleza-cultura. Algunas alternativas teóricas. Ejemplos de investigaciones y abordajes actuales.

Unidad 2: Estudios de adaptación, naturaleza y cultura. Coevolución gen-cultura. Distintas interpretaciones del paradigma bio-cultural. Ejemplos. El caso de la intolerancia a la lactosa. Pautas y recomendaciones nutricionales en la infancia.

Unidad 3: El cuerpo como objeto en los estudios sobre y desde la antropología biológica. Relación cuerpo-organismo. Cuatro cuerpos: self, simbólico, político y orgánico. Cuerpo armado-pensado, prótesis. Otros cuerpos posibles y ausentes. Ejemplos.

Unidad 4: Transiciones y ciclos de vida. Perspectiva del curso de la vida. Adulthood y el envejecimiento. Aproximaciones desde la biología-cultura. Ejemplos.

Bibliografía básica:

El resto de la bibliografía se indicará en clase.

- | | |
|-----|---|
| 1. | Araneda Hinrich N. (2016). Coevolución Genes-cultura. En: Madrigal Díaz, L. y González-José, R. (ed.) Introducción a la Antropología Biológica. Asociación Latinoamericana de Antropología Biológica (ALAB). |
| 2. | Bodoque Puerta, Y. (2001). Tiempo biológico y tiempo social. Aproximación al análisis del ciclo de vida de las mujeres. <i>Gazeta de Antropología</i> , 17. http://hdl.handle.net/10481/7472 |
| 3. | Descola, P. y Pálsson, G. (coord.) (2001). <i>Naturaleza y sociedad. Perspectivas antropológicas</i> . México: Siglo XXI. |
| 4. | Dufour, D. L. (2006). Biocultural approaches in human biology. <i>American Journal of Human Biology</i> , 18(1):1-9. |
| 5. | Haraway, D. (1995). <i>Ciencia, cyborgs y mujeres. La reinención de la naturaleza</i> . Madrid: Ediciones Cátedra. |
| 6. | Ingold, T. y Pálsson, G (ed.) (2013). <i>Biosocial becomings: integrating social and biological anthropology</i> . Cambridge University Press. |
| 7. | Ingold, T. (2015) Desde la complementariedad a la obviación: sobre la disolución de los límites entre la antropología social, biológica, arqueología y psicología. <i>Revista AVA</i> n. 26:12-51 |
| 8. | Levy-Strauss, C. (1993). <i>Estructuras elementales del parentesco</i> (capítulos 1 y 2). Barcelona, Paidós. |
| 9. | Pienovi, L. et al. (2021). Duración de lactancia materna y consumo de productos ultraprocesados y bebidas azucaradas en niños uruguayos menores de 4 años. <i>Revista Chilena de Nutrición</i> 48(6):924-934. |
| 10. | Scheper-Hughes, N. y Lock, M. (1987). The Mindful Body: A Prolegomenon to Future Work in Medical Anthropology. <i>Medical Anthropology Quarterly. International Journal for the Analysis of Health</i> , 1(1):6-42. |