

**FHCE**Facultad de Humanidades
y Ciencias de la Educación**Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación****Carrera:** Licenciatura en Turismo**Unidad curricular:** Taller de investigación**Área Temática:** Espacio de Aplicación Turística**Semestre:** Impar

La unidad curricular corresponde al primer semestre de la carrera según trayectoria sugerida por el plan de estudios: **NO**

	Cargo	Nombre	Departamento/Sección
Responsable del curso	Profesor adjunto	Gabriel de Souza	UAET
Encargados del curso	Profesor Adjunto	Gabriel de Souza	UAET
	Ayudante	Facundo Bianchi	CURE
Otros participantes del curso	Prof. Adjunta	Gabriela Campodónico	UAET
	Asistente	Mariciana Zorzi	CURE
	Asistente	Gabriela Angelo	CURE

El total de Créditos corresponde a:

Carga horaria presencial	64 horas
Trabajos domiciliarios	SI
Plataforma EVA	SI
Trabajos de campo	NO
Monografía	NO
Otros (describir)	Anteproyecto (Informe Final)
TOTAL DE CRÉDITOS	13

Permite exoneración	SI
----------------------------	-----------

Propuesta metodológica del curso: (Deje la opción que corresponda)

Teórico - práctico	Asistencia obligatoria	SI
---------------------------	-------------------------------	-----------

Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios	No	No corresponde
---	-----------	----------------

Forma de evaluación (describa) y modalidad (presencial, virtual u otros):

El estudiante debe realizar 1) entregas intermedias de avance de proyecto de investigación, 2) trabajos domiciliarios a través de plataforma Eva y 3) un trabajo final que es su anteproyecto de Tesina de Grado.

Las pruebas 1 y 3 permiten exonerar la asignatura, debiendo tener una nota mínima de aprobación de 6 (Bueno) siendo la nota mínima 3 (tres). Si el estudiante no alcanza la calificación mínima de 3 (Aceptable) en una sola de las evaluaciones durante el curso, tendrá derecho a la realización de una prueba de recuperación. En caso de no alcanzar el promedio entre los parciales tiene derecho al examen final de acuerdo al Reglamento de Facultad.

Será requisito tener una asistencia mínima del 75 % de las clases.

Conocimientos previos requeridos/recomendables (si corresponde):

Unidad Curricular del quinto módulo de la Licenciatura en Turismo. Es requisito obligatorio que el estudiante haya cursado y aprobado todas las asignaturas de los módulos 1 al 4 inclusive.

Objetivos

Orientar a los estudiantes en la construcción de un anteproyecto de tesina de grado a los efectos de iniciar su investigación.

Contribuir a la articulación de los conocimientos y destrezas adquiridas y desarrolladas durante la carrera.

Consolidar sus capacidades mediante el uso de técnicas de investigación.

Incentivar a las/los estudiantes a diseñar anteproyectos de investigación basados en sus intereses personales y en clave de las temáticas relevantes a nivel territorial.

Contenidos:

1- El método científico y el proceso de investigación en los estudios turísticos.

2- Vínculos entre el proyecto y el proceso de investigación. Proyección de distintos formatos de proyectos de investigación.

3- La teoría en el proceso de investigación. Relevancia del marco teórico y su vinculación con la metodología y las técnicas. Herramientas de búsqueda y sistematización de bibliografía especializada.

4- Estructura del anteproyecto de investigación: Fundamentación y antecedentes. Definición del problema y pregunta rectora. Objetivos de investigación. Supuestos e Hipótesis. Marco teórico. Diseño metodológico. Elecciones de instrumentos de investigación. Cronograma y referencias bibliográficas.

5- Enfoques metodológicos: cualitativo, cuantitativo y mixto. Técnicas de investigación aplicadas al turismo. Fuentes de información primaria y secundaria. Características generales de la investigación cualitativa. Análisis de Documentos. La importancia de los documentos y las fuentes en la investigación turística.

6- Avances para la redacción del informe final.

Bibliografía básica: (incluir únicamente diez entradas)

El resto de la bibliografía se indicará en clase.

1.	BASSI, J. Formulación de proyectos de tesis en ciencias sociales. Manual de supervivencia para estudiantes de pre y posgrado. Facso, Chile, 2015.
2	BECKER, H. Manual de escritura para científicos sociales. Cómo empezar y terminar una tesis, un libro o un artículo, trad. de Teresa Arijón, Buenos Aires, Siglo XXI, 2011, 240 pp
3.	CASTILLO NECHAR, MARCELINO; PANOSSO NETTO, ALEXANDRE. "Implicaciones Epistemológicas en la Investigación Turística". Estudios y Perspectivas en Turismo, vol. 20, núm. 2, 2011, pp. 384-403.
4.	HERNÁNDEZ SAMPIERI, R; FERNÁNDEZ, C; BAPTISTA, P. Metodología de la Investigación. McGraw-Hill. México. 2014.
5.	PEARCE, DOUGLAS G. "Comprometiéndose con el Mundo. América Latina y la internacionalización de la investigación en turismo". Estudios y Perspectivas en Turismo. Volumen 22 (2013) pp. 908 – 925
6.	QUIVY, R.; VAN CAMPENHOUDT, L. (1988) Manual de investigación en ciencias sociales. Editorial Limusa, S. A. México. 1992.
7.	RUSSO, A. "Las nuevas fronteras del estudio del turismo: retos conceptuales y epistemológicos." Revista CIDOB d'Afers Internacionals, n.113, p. 15-32. 2016..
8.	SAUTU, R; B, P; DALLE, P; ELBERT, R. Manual de metodología. Construcción del marco teórico, formulación de los objetivos y elección de la metodología. CLACSO, Colección Campus Virtual, Buenos Aires 2005.
9.	TAYLOR, STEVEN; BOGDAN, ROBERT. Introducción a los métodos cualitativos de investigación. Paidós, Buenos Aires. 1987
10.	WALKER, M. (2021). Cómo escribir Trabajos de Investigación. [Edition unavailable]. Gedisa Editorial. https://www.perlego.com/book/2691639/cmo-escribir-trabajos-de-investigacin-pdf . 2021