

Universidad de la República
Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación
Maestría en Ciencias Humanas opción Teorías y Prácticas en Educación
Año 2023

Tipo de Curso: Curso temático

Nombre del curso: La Laicidad como problema: su historia y sus fundamentos.

Docente: Prof. Dra. Andrea Díaz (Fhce Udelar), Prof. Agdo. Antonio Romano (Fhce UdelaR), As. Pía Batista (Fhce UdelaR). **Prof. Invitado:** Prof. Dr. Alberto Spektorowski (Universidad de Tel Aviv, Israel).
Otros invitados a confirmar.

Créditos: 6

Carga horaria: 30

Horarios: Viernes de 18 a 21 y sábados de 10 a 13. Del 7 de junio al 10 de julio.

Fundamentación: En el Uruguay el concepto de Laicidad es un concepto prestigioso, sin embargo, poco estudiado. Analizaremos el concepto de laicidad desde un punto de vista filosófico, histórico y comparativo con otros países. Su relación con la cultura y la política. El vínculo estrecho entre laicidad y cultura, laicidad y política, laicidad y educación.

Objetivos:

Objetivo general: Analizar el concepto y la historia de laicidad en relación a la religión, las culturas, la política y la historia

Objetivos específicos:

- Analizar los conceptos filosófico-educativos de Laicidad según Martha Nussbaum, Braidotti, Milot, Taylor y Nussbaum, Baubérot, Monod, entre otros.
- Analizar la historia de la laicidad y sus componentes histórico políticos en relación a la educación en el Uruguay.
- Analizar los aspectos pedagógicos relacionados con la laicidad
- Analizar la laicidad en otros contextos y su relación con las identidades culturales y religiosas.

Contenidos

Unidad 1: El concepto de laicidad

- Temas que abarca, ámbitos que involucra, legislación, términos que se usan, casos en los que la laicidad está en disputa.
- Laicidad y proceso de secularización
- Laicidad en relación a las religiones, la política y las culturas.

Unidad 2 Laicidad y educación

- Laicidad y su relación con la democracia y la educación.
- La laicidad y la ética en la educación, la “actitud laica”
- Laicidad y libertad de cátedra y de opinión en la educación en diversos niveles.
- Laicidad y antiproselitismo en el Uruguay

Unidad 3: La Laicidad Uruguay: su historia

- Los debates sobre el concepto de laicidad y laicismo en la historia de la educación
- La afirmación de una concepción liberal progresista de 1930 a 1960
- La crisis del concepto liberal de laicidad y su utilización política desde 1960 hasta nuestros días.

Unidad 4 La laicidad en el Mundo. Tipos de Laicidad

- Laicidad del Uruguay comparada con otros países latinoamericanos
- La laicidad en Europa y Medio Oriente. Su relación con las identidades.
- Tipos de Laicidad: la Laicidad de combate o la Laicidad Crítica
- La Laicidad frente a las identidades culturales y religiosas.
- Una lectura decolonial de la Laicidad europea en relación a la Islamofobia.

Modalidad de evaluación

Trabajo final donde se analice, desde una perspectiva filosófica o histórica, el concepto de laicidad y su relación con la educación. Hasta 8 páginas, tamaño y tipo de letra: Arial 12 puntos, espacio y medio.

Bibliografía

Berlin Isaiah. “Dos conceptos de libertad” en *Sobre la Libertad*. Barcelona: Alianza, 2016.

Cortina Adela. *Ética de mínima*. Barcelona: Tecnos, 2020.

Caetano Gerardo: *El Uruguay Laico. Matrices y Revisiones*. Montevideo: Santillana, 2013.

Derrida J. *La Universidad sin condición*, Madrid, Trotta, 2010.

Da Costa y Maronna. *100 años de Laicidad en el Uruguay*. Montevideo: Planeta, 2019.

Duch Lluís. *El exilio de Dios*. Barcelona: Fragmenta, 2017.

Díaz Genis, Andrea. “Laicidad y libertad de cátedra. Dos principios fundamentales de la educación nacional. ¿Cómo entenderlos?” en *Revista Fermentario*, Alojada en : [Laicidad y libertad de cátedra, dos principios fundamentales de la educación nacional | Revista Fermentario \(fhce.edu.uy\), 2020.](#)

Habermas y Ratzinger. *Entre Razón y Religión. Dialéctica de la Ilustración*. Madrid: FCE, 2008.

Kintzler, C. *Tolerancia y laicismo*. Buenos Aires: Ediciones del Signo, 2005

Magris, C. *La historia no ha terminado. Ética, política, laicidad*. Barcelona: Editorial Anagrama, 2008.

Monod Claude. *¿Qué es la laicidad?* Barcelona: Proteus, 2013.

Miltot, M. *La laicidad*, Madrid: CCS, 2009.

Nussbaum, M. *Libertad de Conciencia. Contra los fanatismos*. Barcelona: Tusquets, 2009.

Nussbaum M. *La Nueva Intolerancia Religiosa*. Barcelona: Paidós, 2017.

Rawls John . *Liberalismo Político*. México: FCE, 1995.

Reyes Reina, *El derecho a educar y el Derecho a la Educación*. Montevideo: Monteverde, 1967. Disponible en: https://anaforas.fic.edu.uy/jspui/bitstream/123456789/39514/1/El_derecho_a_educar_y_el_derecho_a_la_educacion.pdf

Said Edward. *Orientalismos*. Madrid: Editorial de Bolsillo, 2003.

Spektorowski Alberto y Elfersi Daphna. *From Multiculturalism to Democratic Discrimination: The Challenge of Islam and the re-emergence of Europe s Nationalism*. Michigan, EEUU: University Of Michigan Press, 2020.

Taylor y Mc. Lure . *Laicidad y Libertad de Conciencia*. Madrid: Alianza Editorial, 2011.

Taylor C. *La Era Secular*. Tomo I. Madrid: Gedisa, 2014.

Se incluirá más bibliografía durante el curso