



**Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación**

**Carrera:** Licenciatura en Ciencias Históricas

**Unidad curricular:** Introducción a la sociología para historiadores

**Área Temática:** Introdutoria

**Semestre:** Impar

La unidad curricular corresponde al primer semestre de la carrera según trayectoria sugerida por el plan de estudios: **SI**

|                                      | <b>Cargo</b> | <b>Nombre</b>  | <b>Departamento/Sección</b>   |
|--------------------------------------|--------------|----------------|---|
| <b>Responsable del curso</b>         | Grado 3      | Agustín Juncal | Área de Historia Política, Departamento de Ciencia Política (Facultad de Ciencias Sociales) |
| <b>Encargado del curso</b>           | Grado 3      | Agustín Juncal | Área de Historia Política, Departamento de Ciencia Política (Facultad de Ciencias Sociales) |
| <b>Otros participantes del curso</b> |              |                |   |

**El total de Créditos corresponde a:**

|                                 |          |
|---------------------------------|----------|
| <b>Carga horaria presencial</b> | 80 horas |
| <b>Trabajos domiciliarios</b>   | NO       |
| <b>Plataforma EVA</b>           | SI       |
| <b>Trabajos de campo</b>        | NO       |
| <b>Monografía</b>               | NO       |
| <b>Otros (describir)</b>        |          |
| <b>TOTAL DE CRÉDITOS</b>        | 9        |

|                            |    |
|----------------------------|----|
| <b>Permite exoneración</b> | SI |
|----------------------------|----|

**Propuesta metodológica del curso:** (Deje la opción que corresponda)

|                                   |  |    |
|-----------------------------------|--|----|
| Teórico – asistencia libre        | SI   |    |
| Práctico – asistencia obligatoria | NO   |    |
| Teórico – práctico                | Asistencia obligatoria                         | NO |
|                                   | Asistencia obligatoria sólo a clases prácticas | NO |

|  |    |                         |
|--|----|-------------------------|
| Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios | SI | No hay límite de cupos. |
|--|----|-------------------------|

**Forma de evaluación (describa) y Modalidad (presencial, virtual u otros):**

Conforme al reglamento vigente:

Los estudiantes que obtengan una **calificación final** de BUENO (6 en la escala actual) o superior en el curso estarán exonerados del examen final y se considerarán aprobados con dicha calificación.

2. Los estudiantes obtengan una calificación final de ACEPTABLE (3 a 5 en la escala actual) quedarán habilitados para rendir examen final reglamentados.

3. Los estudiantes con una calificación final de INSUFICIENTE (2 en la escala actual) o menor pueden dar el examen en calidad de libre.

4. Aquellos estudiantes que **en uno** de los controles de lectura no obtengan calificación de Aceptable (3 en la escala actual) tienen derecho a la realización de una prueba de recuperación.

**Conocimientos previos requeridos/recomendables (si corresponde):**

**Objetivos:**

El curso pretende brindar algunas bases históricas y teóricas de la Sociología, junto al conocimiento de la naturaleza propia de la observación y reflexión sociológica.

El curso pretende ser una primera aproximación de los estudiantes a la reflexión de los principales conceptos y líneas teóricas que conforman las bases del pensamiento sociológico en Europa y América latina. De ese modo, el curso se estructura en tres unidades diferentes. La primera está destinada a ubicar y contextualizar los comienzos de la sociología y sus criterios de demarcación desde la perspectiva de cinco autores “clásicos”: Herbert Spencer, Émile Durkheim, Karl Marx, Georg Simmel y Max Weber. La segunda parte del curso propone visitar algunas reflexiones dentro del “siglo XX corto” acuñado por el historiador británico Eric

Hobsbawm. Para ello, se detiene en algunos conceptos y desarrollos teóricos de autores de la talla de Karl Mannheim, Antonio Gramsci, Hannah Arendt, Pierre Bourdieu y Ulrich Beck. La tercera parte se sitúa en la sociedad latinoamericana y en la evolución de su pensamiento sociológico desde mediados de siglo XX hasta la actualidad. De esa forma, propone repasar sucintamente desde la teoría de la modernización y la teoría de la dependencia hasta llegar a los abordajes desde la colonialidad y decolonialidad que proponen las obras de Aníbal Quijano o Walter Mignolo, entre otros. Por último, presenta algunos casos nacionales como el de Brasil y Uruguay.

## **Contenidos:**

### **UNIDAD 1: Los comienzos de la sociología: del progreso al desencanto.**

Introducción: Anthony Giddens y Robert Nisbet.

Herbert Spencer. El progreso, su ley y su causa.

Émile Durkheim. Los hechos sociales y las reglas del método sociológico. Integración y cohesión social. El suicidio.

Karl Marx. El concepto de alienación en la teoría marxista, materialismo histórico y materialismo dialéctico. Infraestructura-superestructura.

Georg Simmel. La mirada microscópica. El cruce de los círculos sociales. Relaciones de conflicto y competencia.

Max Weber\_ La racionalización de la vida social. La construcción de los tipos ideales, el sentido y la acción social. La ética y el espíritu del capitalismo.

### **UNIDAD II: El pensamiento sociológico del siglo XX**

Karl Mannheim. Ideología y utopía. Intelectuales. La sociología del conocimiento.

Antonio Gramsci. Hegemonía. Filosofía de la praxis. El sentido común. El papel de los intelectuales. Orígenes del fascismo.

Hannah Arendt. La condición humana: labor y trabajo. La banalidad del mal.

Pierre Bourdieu: Ruptura y vigilancia epistemológica. Habitus y reproducción social. Los tipos de capital.

Ulrich Beck. La sociedad del riesgo y la política del cambio climático.

### **UNIDAD III: Sociedad y el pensamiento sociológico latinoamericano**

Contexto latinoamericano y el impulso de la sociología

Teoría de la modernización y Gino Germani.

Teoría de la dependencia (Cardoso y Faletto)

Colonialidad, decolonialidad y estudios feministas (Aníbal Quijano, Walter Mignolo y Rita Segato)

Brasil como reflexión de interseccionalidad (clase, género y etnia). De Sergio Buarque de Holanda a Ailton Krenak y Djamila Ribeiro.

Uruguay y La sociología de Alfredo Errandonea.

### **Bibliografía básica:** (incluir únicamente diez entradas)

El resto de la bibliografía se indicará en clase.

1. ARENDT, Hannah (2004). *La condición humana*. Buenos Aires. Paidós.
2. BECK, Ulrich (1998) *La sociedad del riesgo: hacia una nueva modernidad*. Barcelona: Paidós.
3. BOURDIEU, Pierre (2001) *Poder, derecho y clases sociales*. Bilbao: Editorial Desclée de Brouwer.
4. CARDOSO, Fernando Henrique y FALETTO, Enzo (1986). *Dependencia y desarrollo en América Latina*. México: Siglo XXI.
5. DURKHEIM, Émile (2001) *Las reglas del método sociológico*. México: Fondo de Cultura Económica.
6. GIDDENS, Anthony (1991) *Sociología*. Madrid: Alianza Editorial. Capítulo I: "Sociología y perspectivas".
7. MANNHEIM, Karl (2004) *Ideología y Utopía. Introducción a la sociología del conocimiento*. México: Fondo de Cultura Económica.
8. MARX, Karl y ENGELS, Federico (1985). *La ideología alemana*. Buenos Aires, Ediciones Pueblos Unidos. Cap. 1.
9. NISBET, Robert (1969) *La formación del pensamiento sociológico*, tomos I y II. Buenos Aires: Amorrortu.
10. WEBER, Max (1964) *Economía y sociedad*. México: Fundación de Cultura Económica.

**Año 2024**