



Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Carrera: Todas las carreras

Unidad curricular: Inglés para fines universitarios III

Área Temática: Lenguas Extranjeras

Semestre: Impar

La unidad curricular corresponde al primer semestre de la carrera según trayectoria sugerida por el plan de estudios: **No corresponde**

	Cargo	Nombre	Departamento/Sección
Responsable del curso	Prof. Adj	Leticia Hornos	Celex
Encargado del curso	Asistente grado 2	Yliana Rodríguez	Celex
Otros participantes del curso			

El total de Créditos corresponde a:

Carga horaria presencial	64 horas
Trabajos domiciliarios	SI
Plataforma EVA	SI
Trabajos de campo	NO
Monografía	NO
Otros (describir)	Presentación oral
TOTAL DE CRÉDITOS	8

Permite exoneración	SI
----------------------------	-----------

Propuesta metodológica del curso: (Deje la opción que corresponda)

Teórico - práctico	Asistencia obligatoria	SI
---------------------------	-------------------------------	-----------

Unidad curricular ofertada como electiva para otros	SI	cupos establecidos por el
--	-----------	---------------------------

Forma de evaluación (describa) y Modalidad (presencial, virtual u otros):

Se tomarán dos pruebas parciales a mitad y al final del semestre y una presentación oral al final del curso. Las pruebas escritas tendrán un valor cada una del 40% del curso y la presentación oral el restante 20 %. El curso se exonera con 75% de asistencia (máximo de ocho faltas en el semestre) y dos pruebas parciales en las que deberá obtenerse un promedio de 6. Se prevé una tercera prueba recuperatoria oral para aquellos alumnos cuya aprobación esté en duda. Para ganar el derecho a examen se necesita realizar los dos parciales y obtener nota mínima de 3 en cada uno.

Conocimientos previos requeridos/recomendables (si corresponde):

Inglés II

Objetivos:

- Desarrollar habilidades de lectura para comprender textos extensos y complejos, incluyendo discusiones técnicas en el área de especialización del estudiante.
- Comprender y evaluar diversos tipos de textos, ya sean académicos, periodísticos, literarios, entre otros.
- Expresarse con fluidez sobre temas tanto familiares como menos conocidos.
- Gradualmente formular opiniones sobre temas abstractos.
- Producir textos claros y detallados sobre una amplia gama de temas, defendiendo y argumentando diferentes puntos de vista.

Contenidos:

El curso está estructurado en unidades temáticas que giran en torno a textos y materiales audiovisuales diseñados para fomentar la discusión en clase y la elaboración de trabajos escritos domiciliarios que reflejen las conclusiones alcanzadas en los debates y discusiones. Se enfatiza el desarrollo de habilidades orales, comprensión auditiva y producción de textos escritos. La enseñanza de la gramática se centra en corregir los errores más comunes de manera contextualizada.

Bibliografía básica: (incluir únicamente diez entradas)

El resto de la bibliografía se indicará en clase.

1. Se emplean textos escaneados.
2. Se recomienda uso de diccionario monolingüe.