



GOBIERNO DE  
MÉXICO



CONAHCYT

CONSEJO NACIONAL DE HUMANIDADES  
CIENCIAS Y TECNOLOGÍAS



# SEMINARIO: (IN)MOVILIDAD Y FRONTERA. ESTUDIOS COMPARADOS ABORDAJE TEÓRICOS Y METODOLÓGICOS”

**Responsable:** Dr. Enrique Coraza de los Santos

Montevideo, 11 al 15 de noviembre de 2024.

Enrique Coraza de los Santos

Grupo de Estudios de Migración y Procesos Transfronterizos

El Colegio de la Frontera Sur (ECOSUR-CONAHCYT)

Unidad Tapachula (Chiapas-México)

[ecoraza@ecosur.mx](mailto:ecoraza@ecosur.mx)

<http://www.ecosur.mx/grupo/migracion/>

<http://www.ecosur.mx/academico/ecoraza/>

## PROGRAMA

### PRIMER DÍA. Lunes 11 de noviembre

1. QUIEN SOY Y DE DÓNDE VENGO (Trayectoria vital y académica como explicación de lo que hago y cómo lo hago)
2. DÓNDE TRABAJO Y CON QUÉ EQUIPO
3. CUÁL ES MI REALIDAD DE CONTEXTO, LO QUE ESTUDIO EN SU COMPLEJIDAD
  - a. La región Mex-Guate como transfronteriza
  - b. Las movilidades humanas en un desarrollo histórico
  - c. Las caravanas migrantes como un fenómeno reciente

#### LECTURAS OBLIGATORIAS

Fuentes-Reyes, Gabriela y Ortiz-Ramírez, Luis Raúl. El migrante centroamericano de paso por México, una revisión a su condición social desde la perspectiva de los derechos humanos. En *Convergencia, Revista de Ciencias Sociales*, núm. 58, 2012.

París Pombo, María Dolores y Montes, Verónica. Visibilidad como estrategia de movilidad: el éxodo centroamericano en México (2018-2019). En *EntreDiversidades* núm. 1 (14), vol. 7, enero-junio 2020,

Unidad Tapachula. Carretera Antigua Aeropuerto km 2.5, C. P. 30700, Tapachula, Chiapas  
Tel: 962 628 9800 [www.ecosur.mx](http://www.ecosur.mx)





## SEGUNDO DÍA. Martes 12 de noviembre

1. ALGUNOS ELEMENTOS INTRODUCTORIOS SOBRE MIGRACIONES (Capital simbólico y social y redes con algunos ejemplos como ver qué tipo de capital usan los exilios y las migraciones forzadas como algo diferenciado o ejemplos de redes en los exilios en Uruguay-España-México)
2. ANALISIS CONCEPTUALES
  - a. Movilidades
  - b. Forzadas
  - c. Especificidades, semejanzas y diferencias, debates en relación con las movilidades por razones económicas

### LECTURAS OBLIGATORIAS

Coraza, Enrique. ¿De qué hablamos cuando nos referimos a las movilidades forzadas? Una reflexión desde la realidad latinoamericana. *Estudios Políticos*, 57, 2020.

Castles, Stephen. La política internacional de la migración forzada. *Socialist Register, Migración y desarrollo*, 2003.

## TERCER DÍA. Miércoles 13 de noviembre

1. RETORNO (voluntario y forzado)
2. PELÍCULA MADE IN ARGENTINA
3. TALLER DE ANÁLISIS

### MATERIAL DE APOYO:

Made in Argentina. Juan José Jusid (Argentina), 1987

### LECTURAS OBLIGATORIAS

Cataño Pulgarín, S. V. y Morales Mesa, S. A. La migración de retorno. Una descripción desde algunas investigaciones latinoamericanas y españolas. En *Revista Colombiana de Ciencias Sociales*, 6(1), (enero-junio, 2015).

Coraza, E., Martínez-Leguizamón, J. 2018. Problematizando exilios: retornos y reclamos en clave comparada. Las experiencias de Uruguay y El Salvador como antecedentes para pensar en los retos del caso colombiano a partir de la firma de los acuerdos de paz. Felipe Aliaga Sáez y Cristhian Uribe Mendoza (Editores). *Migración de retorno. Colombia y otros contextos internacionales*. Colombia. Universidad Santo Tomás.

## CUARTO DÍA. Jueves 14 de noviembre



1. RETOS Y PROBLEMAS DE LOS ESTUDIOS SOBRE MOVILIDADES EN AMÉRICA LATINA
2. ABORDAJES METODOLÓGICOS (Conocimiento situado y abordaje contextualizado)
3. TALLER A PARTIR DE EJEMPLOS DE LECTURAS

### LECTURAS OBLIGATORIAS

Nicolao, J. Los migrantes regionales en Bahía Blanca, Argentina: Desafíos en el acceso a derechos sociales. *Estudios Fronterizos*, 20, 2019.

Moreno Mena, José Ascensión. Migración haitiana hacia la frontera norte de México. En *Espacio abierto: cuaderno venezolano de sociología*, ISSN 1315-0006, Vol. 28, Nº. 1, 2019.

Sandoval, J. (2013) Una Perspectiva Situada de la Investigación Cualitativa en Ciencias Sociales. En *Cinta de Moebio*, núm. 46, marzo, 2013,

## QUINTO DÍA. Viernes 15 de noviembre

TALLER COLECTIVO DONDE TENDRÁN QUE HACER UNA BREVE PRESENTACIÓN.

- A. ¿CUÁL/ES SON MIS INTERESES DE INVESTIGACIÓN
- B. ¿EN QUÉ MEDIDA LO VISTO EN EL CURSO ME HIZO PENSAR/CAMBIAR?
- C. ¿CÓMO PIENSO/PROBLEMATIZO UNA NUEVA PROPUESTA?
- D. ¿QUÉ PREGUNTAS ME HAGO Y ME INTERESA COMPARTIR?

## PROPUESTA DE EVALUACIÓN

### PROPUESTA DE TRABAJO FINAL

El ejercicio es problematizar un tema considerando unos actores sociales (individuales o colectivos) en clave del concepto de movilidad (forzada o no forzada) como un primer acercamiento a una propuesta de investigación. En este sentido de lo que se trata es de hacer un planteamiento de una pregunta de investigación sustentada y argumentada con bibliografía de referencia utilizando el sistema de citas que consideren más conveniente, sólo teniendo en cuenta que debe haber coherencia a lo largo del todo el texto.

La estructura del trabajo debe ser la siguiente

- 1) CARÁTULA CON LOS DATOS DEL/DE LA ESTUDIANTE, NOMBRE DEL SEMINARIO, RESPONSABLE, TÍTULO DE LA PROPUESTA, LUGAR Y FECHA
- 2) ANTECEDENTES (HACER UN BREVE ESTUDIO DE QUE HAY SOBRE EL TEMA)  
MÁXIMO 2 PÁGINAS





**GOBIERNO DE  
MÉXICO**



**CONAHCYT**  
CONSEJO NACIONAL DE HUMANIDADES  
CIENCIAS Y TECNOLOGÍAS



- 3) JUSTIFICACIÓN (EN TÉRMINOS DE PERTINENCIA Y CONTRIBUCIÓN AL CONOCIMIENTO)  
MÁXIMO 1 PÁGINA
- 4) PROBLEMATIZACIÓN (PLANTEAMIENTO DESCRIPTIVO DE CUÁL ES EL PROBLEMA QUE SE PROPONE)  
MÁXIMO 1 PÁGINA
- 5) PREGUNTA DE INVESTIGACIÓN
- 6) BIBLIOGRAFÍA  
EL ESPACIO QUE SE REQUIERA

## **ESTRUCTURA**

Letra Time New Roman 12

Espaciado 1 y medio

Márgenes normales

Extensión: 5 páginas (sin considerar la carátula y la bibliografía)

