

Universidad de la República  
Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación  
MAESTRÍA EN CIENCIAS HUMANAS. OPCIÓN "LENGUAJE, CULTURA Y SOCIEDAD"

Curso (30 horas, 6 créditos)  
2024

La expresividad en el español del Río de la Plata

Prof. Adj. Ana Clara Polakof (Universidad de la República)  
Prof. Adj. Carolina Oggiani (Universidad de la República)

12 de noviembre a 12 de diciembre de 2024  
Martes y jueves de 18 a 21 horas

### Objetivos

- Reflexionar sobre la naturaleza expresiva del lenguaje.
- Mostrar la posibilidad de estudiar el significado añadido/enriquecido de expresiones como "la Ana", "el sudaca", "tiene alta casa", entre otras.
- Ver en qué situaciones y en qué contextos son usadas estas expresiones, a partir del uso de redes sociales.
- Intentar entender cómo funcionan y qué repercusión tiene el uso de estas expresiones en la comunidad.

### Contenidos

1. Algunas nociones básicas de semántica composicional
  - a. Una brevísima introducción a la semántica composicional
  - b. Deficiencias de una semántica basada en condiciones de verdad
2. Las implicaturas de Grice
  - a. Las implicaturas de Grice
  - b. Las implicaturas convencionales asociadas con la perspectiva del hablante
3. El significado expresivo
  - a. El significado expresivo está convencionalizado
  - b. El significado expresivo depende de factores socioculturales
4. Los insultos de grupo: "bolita", "maricón", entre otros
  - a. La invocación de estereotipos
  - b. La derogación y la ofensa
5. Otras construcciones expresivas
  - a. La proximidad en el uso de artículos precedidos al nombre propio: "la María", "esa María", entre otros
  - b. El uso de intensificadores expresivos: "alta", "la propia", entre otros

### Evaluación

- a) Asistencia al 75 % de las clases
- b) Realización de las tareas planteadas durante el curso
- b) Aprobación de un informe final (fecha de entrega a convenir durante el curso)

### Bibliografía

1. Ballesteros, M. P. (2015). Sobre la manifestación del significado expresivo en español. En *Aspectos de la subjetividad en el lenguaje: Curso sobre "Lo subjetivo en el lenguaje", celebrado en Zaragoza, en el marco de la Cátedra "María Moliner" de la Institución Fernando el Católico (IFC), en noviembre de 2011* (pp. 187-206).
2. Bernstein, J.; F. Ordóñez y F. Roca. 2019. "On the emergence of personal articles in the history of Catalan." En Bouzouita, M, Breitbarth, A, Danckaert, L y Witzhausen, E. (eds.) *Cycles in language change*, 88-108. Oxford: Oxford University Press.
3. Burnett, H. (2023) *Meaning, Identity and Interaction. Sociolinguistic Variation*. Cambridge: Cambridge University Press
4. Davis, C. y McCready, E. (2020). The instability of slurs. *Grazer Philosophische Studien*, 97(1):63–85.
5. Escandell, M. 2004. *Fundamentos de Semántica Composicional*. Barcelona: Ariel
6. Grice, H. P. (1975). *Logic and Conversation*. En Cole, P., y Morgan J. (Ed.), *Syntax and Semantics* . San Diego: Academic Press.
7. McConnell-Ginet, S. (2003). "What's in a name?" Social labeling and gender practices. *The handbook of language and gender*, 69-97.
8. Orlando, E. y Saab, A. (2019). Términos peyorativos de grupo, estereotipos y actos de habla. *Crítica. Revista Hispanoamericana de Filosofía* , 51(153).
9. Polakof, A.C. y de Azvedo, A. 2020. Una aproximación lexicográfica a los insultos de grupo en el español del Uruguay. *Textos en Proceso* , 6(1), pp. 146-159.
10. Potts, C. (2005). *The Logic of Conventional Implicatures* . Oxford: Oxford University Press

Se dará más bibliografía a lo largo del curso.