



Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Carrera: Licenciatura de Historia

Unidad curricular: Historia Antigua

Área Temática: Departamento de Historia Mundial

Semestre: Impar

La unidad curricular corresponde al primer semestre de la carrera según trayectoria sugerida por el plan de estudios: **SI**

	Cargo	Nombre	Departamento/Sección
Responsable del curso	Profa. Adjunta	Cristina Barbero	Historia Mundial
Encargado del curso	Profa. Adjunta	Cristina Barbero	Historia Mundial
Otros participantes del curso	Prof. Asistente	José López Delbono	Historia Mundial
	Prof. Ayudante	Santiago García	Historia Mundial

El total de Créditos corresponde a:

Carga horaria presencial	96 horas
Trabajos domiciliarios	SI
Plataforma EVA	SI
Trabajos de campo	NO
Monografía	NO
Otros (describir)	—
TOTAL DE CRÉDITOS	13

Permite exoneración	SI
----------------------------	-----------

Propuesta metodológica del curso: (Deje la opción que corresponda)

Teórico – asistencia libre	NO	
Práctico – asistencia obligatoria	NO	
Teórico - práctico	Asistencia obligatoria	SI
	Asistencia obligatoria sólo a clases prácticas	NO

Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios	SI	Cupos, servicios y condiciones: 5 Preferentemente Área Social y Artística
---	-----------	---

Forma de evaluación y Modalidad:

El curso es de asistencia obligatoria, por ende, se requiere un 75% de asistencia como mínimo.

El curso se aprueba por medio de **dos parciales escritos**, en modalidad de trabajo domiciliario. Se entrega una copia electrónica al correo del curso y otra copia en papel. Para obtener la **exoneración**, el estudiante tiene que promediar una **calificación de 6 o superior entre ambos parciales**. Ninguno de ellos puede tener una calificación inferior a 3. En caso de que la calificación de cualquiera de ellos sea menos de 3, puede rendir una prueba compensatoria en la misma temática y estar habilitado a exonerar si el promedio final es 6.

Los estudiantes que obtengan **3, 4 ó 5 como promedio final de ambos parciales rendirán examen**. Quienes obtengan una **calificación promedial inferior a 3**, han de repetir el curso.

Conocimientos previos requeridos: Los propios de un estudiante egresado de bachillerato

Objetivos: El curso pretende ofrecer una visión panorámica de un amplio conjunto de temas correspondientes a las llamadas “primeras civilizaciones” del Próximo Oriente y de la antigüedad greco-latina. La vastedad de los contenidos comprendidos en tan extenso ámbito espacial y temporal, su diversidad y su complejidad conceptual obligan a proceder a un riguroso recorte, priorizando aquellos aspectos que se consideran de mayor relevancia para la formación del estudiante de la licenciatura.

En este sentido, hemos seleccionado algunos ejes temáticos y algunos núcleos civilizatorios, conscientes de que muchos temas del escenario asiático y africano y aspectos importantes del mundo cultural de aquellas sociedades, no podrán ser tratados.

Es preocupación central del equipo docente de la UC trabajar sobre las cuestiones teórico - metodológicas inherentes al estudio de la Historia Antigua, que presenta características y desafíos específicos, algunos de los cuales resultan difíciles para el estudiante que ingresa a la vida universitaria. Atendiendo a esta preocupación, se buscará iniciar al análisis bibliográfico y al abordaje de fuentes, promoviendo el cotejo de corrientes historiográficas y la coordinación con docentes de otras Unidades Curriculares.

Por último, es nuestra intención también propiciar la reflexión acerca de la relación entre las temáticas de la antigüedad y el mundo actual

Contenidos:

Se estructuran en 6 unidades

- I. **Unidad introductoria:** Aspectos teórico metodológicos del estudio de la antigüedad. Perspectivas historiográficas. Interdisciplinariedad.
- II. **Primeras civilizaciones del Próximo Oriente:** el ámbito espacial de la media luna fértil. Cronologías y periodización (milenio III a Milenio I a.C.)
 - II.1** Primera urbanización y surgimiento del estado en Sumer. La invención de la escritura.

II.2 Breve relación del proceso de formación de los estados territoriales en Mesopotamia. Análisis particular del período de Hammurabi. Primer trabajo de análisis de fuentes

III. **El antiguo Egipto.** Características geográficas. Cronologías y periodización (Milenio III a milenio I a.C.)

III.1 La problemática de la formación del estado.

III.2 Líneas de permanencia y principales transformaciones políticas, sociales, económicas y religiosas entre el Reino Antiguo y el Reino Medio.

III.3 El Imperio Nuevo: principales características y análisis particular de distintas perspectivas historiográficas sobre el imperialismo egipcio. Cotejo de autores y análisis de fuentes

IV. **El Mediterráneo: nodo de intercambios y conflictos.** Relaciones entre las civilizaciones del Egeo, el Próximo Oriente y la península balcánica (milenio II a.C.)

Nota: se grabarán clases complementarias en la plataforma, con una breve reseña de otras civilizaciones no trabajadas: hebreos, fenicios, asirios e hititas

V. **Grecia Antigua** El contexto geográfico, étnico y lingüístico. Periodización y cronologías. (siglos XI al III a.C.)

V.I Del oikos a la polis. Líneas del proceso económico y social de la Grecia balcánica entre los siglos X y VIII a.C. Formación de las poleis. Análisis historiográfico y de fuentes.

V.II El período arcaico: la expansión mediterránea; los conflictos sociales: la obra de los reformadores y tiranos. (especialmente en Atenas, con referencias a Corinto y Esparta)

V.III El siglo V en Atenas. Aspectos generales del contexto regional: las grandes guerras. Características de la democracia radical. Democracia e imperialismo. Panorama general de algunas manifestaciones culturales (artes plásticas, teatro, pensamiento) Trabajo con historiografía y fuentes

V.IV La crisis de la democracia y el advenimiento del mundo helenístico. Factores que desembocan en la caída de la democracia. Panorama general del contexto político del siglo IV en Grecia. Características generales del mundo helenístico

VI. **Roma: de la república al imperio** El contexto geográfico, étnico y lingüístico de la Italia primitiva. Cronologías y periodización (s IX a.C. a V d.C.)

VI.I Roma arcaica. Los antecedentes etruscos. El proceso fundacional. De la monarquía a la república patricia

VI.II Las luchas patricio-plebeyas y la conquista de Italia.

VI.III La república del siglo III y la expansión mediterránea. Las consecuencias de la conquista. Aspectos económicos, sociales político-
Institucionales y culturales.

VI.IV La crisis de la república. Principales factores de índole económica, política, social y militar en el período tardo-republicano. Análisis historiográfico y de fuentes. Octavio y la transición al régimen imperial

VI.V El imperio en los primeros siglos de la era cristiana. El siglo de Augusto. Principales rasgos político-culturales del “Alto Imperio”
El advenimiento del cristianismo

VI.VI La crisis del siglo III y el proceso hacia el “Bajo Imperio”. Análisis historiográfico acerca de la crisis el siglo III. Breve caracterización de los reinados de Diocleciano y Constantino. El ascenso de la iglesia cristiana. Las migraciones bárbaras.

Bibliografía básica:

El resto de la bibliografía se indicará en clase.

- | | |
|-----|---|
| 1. | Beard, M. S:P:Q:R (2016) <i>Una historia de la Antigua Roma</i> , Barcelona, Crítica |
| 2. | Campbell, B. (2013) <i>Historia de Roma. Desde los orígenes hasta la caída del Imperio</i> , Crítica |
| 3. | Fernández Ubiña, J. (1982) <i>La crisis del siglo III y el fin del mundo antiguo</i> . Madrid, Akal |
| 4. | Gallego, J. (2003) <i>La democracia en tiempos de tragedia</i> . Buenos Aires, Miño y Dávila |
| 5. | Kemp, B. (1993) <i>El antiguo Egipto. Anatomía de una civilización</i> . Barcelona, Crítica |
| 6. | Kuhrt, A. (2002) <i>El Oriente Próximo en la antigüedad, 3000-330 a.C.</i> Barcelona, Crítica |
| 7. | Liverani, M. (2012) <i>El antiguo Oriente. Historia, sociedad y economía</i> . Barcelona, Crítica |
| 8. | Osborne, R. (2002) <i>La Grecia clásica. 500-323 a.C.</i> Barcelona, Crítica |
| 9. | Pina Polo, F. (1999) <i>La crisis de la república (133-44 a.C.)</i> Síntesis |
| 10. | Plácido, Domingo (1993) <i>Introducción al mundo antiguo. Problemas teóricos y metodológicos</i> . Síntesis |

Año 2024