



FHCE
Facultad de Humanidades
y Ciencias de la Educación



UNIVERSIDAD
DE LA REPÚBLICA
URUGUAY

Maestría en Ciencias Humanas. Opción Estudios Latinoamericanos
Coordinadora Susana Dominzain
Universidad de la República
Uruguay
2024

Seminario

La democracia en América Latina. Perspectivas de género y miradas comparativas

Profesora

Verónica Giordano

<http://tishal.sociales.uba.ar/veronica-giordano/>

Días y horario:

Lunes a viernes de 18 a 22h

20hs., 8 créditos

Unidad 1

Las transiciones a la democracia. ¿Perspectiva de género?

Lechner, Norbert (1988) "De la revolución a la democracia", en *Los patios interiores de la democracia. Subjetividad y política*, Santiago de Chile, FLACSO. Disponible en <http://www.sociologiamexico.azc.uam.mx/index.php/Sociologica/article/view/1084>

O'Donnell, Guillermo (1989) "Transiciones, continuidades y algunas paradojas", en *Cuadernos Políticos*, núm. 56, México, D. F., enero-abril, pp. 19-36. Disponible en <http://www.cuadernospoliticos.unam.mx/cuadernos/contenido/CP.56/CP56.4.ODonell.pdf>

Graciarena, Jorge (1985) "La democracia en la sociedad y la política. Apuntes sobre un caso concreto", en *VVAA Los límites de la democracia*, Buenos Aires, CLACSO, 1985, volumen 2, pp. 191-202. Disponible en <http://biblioteca.clacso.edu.ar/ar/libros/historico/pizzorno.pdf>

Garretón, Manuel Antonio (1997) "Revisando las transiciones democráticas en América Latina", en *Nueva Sociedad*, núm. 148, marzo-abril, pp. 20-29. Disponible en http://nuso.org/media/articles/downloads/2575_1.pdf

Scott, Joan (1996) "El género: Una categoría útil para el análisis histórico." En: Lamas Marta (comp.) El género: la construcción cultural de la diferencia sexual. PUEG, México. pp. 265-302. Disponible en <https://www.smujuerescoahuila.gob.mx/wp-content/uploads/2020/05/scott.pdf>

Ejercicio 1

Realizar una lectura crítica de estos textos-documentos identificando elementos que permitan poner de relieve cuestiones desde la (ausente) perspectiva de género de los procesos de transición a la democracia en América Latina.

Unidad 2

Aceleración del tiempo y tiempo lento. Análisis de coyunturas y situaciones. El espacio como estructura. Una reflexión sobre China.

Ansaldi, Waldo y Giordano, Verónica (2016) *América Latina. La construcción del orden*, Buenos Aires, Ariel, tomo 1, capítulo 1.

Bagú, Sergio (1970) *Tiempo, realidad social y conocimiento. Una propuesta de interpretación*. Buenos Aires: Socialismo y Libertad. Cap. IV El tiempo y la realidad social. Disponible en <https://elsudamericano.files.wordpress.com/2018/02/115-tiempo-bagu-coleccion.pdf>

Braudel, Fernand (1985) "El Mediterráneo, Tierra, Mar, Historia", *El correo de la UNESCO*, Núm. 12. Disponible en <https://vdocumento.com/el-mediterraneo-tierra-mar-historia.html>

Fukuyama, Francis (1989) "El fin de la historia". Originalmente publicado en la revista *The National Interest* (verano de 1988), basado en una conferencia que el autor dictó en el John M. Olin Center for Inquiry into the Theory and Practice of Democracy de la Universidad de Chicago, Estados Unidos. Disponible en https://www.alianzaeditorial.es/minisites/manual_web/3491295/CAP8/1_Fin_e_la_Historia.pdf

Frank, Gunder (1996) *Re-orientar. La economía global en la era del predominio asiático*. Valencia: Universidad de Valencia. Cap. 1 pp. 31-82. Disponible en <https://valeriaribeiroufabc.files.wordpress.com/2018/02/andre-gunder-frank-re-orientar-la-economica-global-en-la-era-del-predominio-asiatico.pdf>

Ejercicio 2

En grupos, realizar una presentación que tome en cuenta situaciones nacionales del año 1989, en América Latina y el mundo que puedan ayudar a entender el concepto de "fin de la historia" acuñado por Fukuyama. Reflexionar sobre las categorías de espacio y tiempo en relación a esos sucesos.

Unidad 3

1989 en América Latina y el mundo. Neoliberalismo, neopopulismo, nueva derecha. Los estereotipos de género. El lugar y el rol de las mujeres.

Brown, Wendy (2020) En las ruinas del neoliberalismo. El ascenso de las políticas antidemocráticas en Occidente. Buenos Aires: Tinta y Limón. Caps. 3 y 4.

Giordano, Verónica (2012) *Ciudadanas Incapaces. Los derechos civiles de las mujeres en Argentina, Brasil, Chile y Uruguay*, Buenos Aires, Teseo, capítulos 4 y 5. Accesible en <https://www.editorialteseo.com/archivos/4388/ciudadanas-incapaces/>

Giordano, Verónica (2017) “Derechas, neoliberalismo y estereotipos de género. La revista Veja de Brasil, 1989-1999”, en *Nuevo Mundo Mundos Nuevos*, Coloquios. Disponible en <https://journals.openedition.org/nuevomundo/71292?lang=es>

Hinkelammert, Franz (1988), “Democracia y nueva derecha en América Latina”, *Nueva Sociedad*, N° 98, pp. 104-115. Disponible en <http://nuso.org/articulo/democracia-y-nueva-derecha-en-america-latina/>

Zermeño, Sergio (1989) “El regreso del líder. Crisis, neoliberalismo y desorden”, *Revista Mexicana de Sociología*, N° 54, Vo. 4. Disponible en <https://biblat.unam.mx/hevila/Revistamexicanadesociologia/1989/vol51/no4/7.pdf>

Ejercicio 3

Interpretar los documentos consignados más abajo en función de la bibliografía de la unidad 3 y prestando atención a las situaciones y correlaciones de fuerzas en el nivel nacional, regional y global del momento.

Intervención del Señor Presidente de la República del Perú, Ing. Alberto Fujimori en la ceremonia inaugural de la Conferencia Internacional sobre Población y Desarrollo. 1996. Disponible en <https://1996pnsrpf2000.files.wordpress.com/2011/07/fujimori-ivc2a0conferencia-beijing.pdf>

Fujimori, único presidente entre mujeres. *El País*, 11 septiembre de 1995. Disponible en https://elpais.com/diario/1995/09/12/sociedad/810856806_850215.html

Unidad 4

El cambio de siglo. El ciclo reformista, progresista o de la ola rosada. El avance de la derecha por medios democráticos o por golpes de Estado no militares. Las derechas, los liderazgos de derecha. El impacto de la pandemia del covid-19.

Ansaldi, Waldo (2021). Éramos pocos y la abuela contrajo el coronavirus. Boceto sobre la coyuntura latinoamericana COVID-19. *Revista Internacional De Organizaciones*, (25-26), Págs. 27-49. https://www.revista-rio.org/index.php/revista_rio/article/view/365

Ansaldi, Waldo (2017), “Arregladitas como para ir de boda. Nuevos ropajes para las viejas derechas”, en *Theomai*, N° 35, primer semestre, pp. 22-51. Disponible en http://revista-theomai.unq.edu.ar/NUMERO_35/2.%20Ansaldi.pdf

Ansaldi, Waldo y Giordano, Verónica: *América Latina. La construcción del orden*, Ariel, Buenos Aires, 1ª edición 2012, tomo II. Cap. 7.

Giordano, Verónica (2021) *Las ciencias sociales y los intelectuales en la perspectiva de las derechas latinoamericanas hoy*. Vol. 4, Núm. 7, Millcayac, Revista de Ciencias Sociales, UNCuyo. Disponible en <https://revistas.uncu.edu.ar/ojs3/index.php/millca-digital/article/view/1018>

Giordano, Verónica (2020) “El mapa del giro a la derecha en América Latina en el siglo XXI. Una clasificación posible” en Lidia de Oliveira Xavier, Carlos F. Domínguez Ávila y Vicente Fonseca (orgs.), *Política, cultura e sociedade na América Latina: estudos interdisciplinares e comparativos*, Volume 6, pp. 169-182, Brasilia, Editora CRV.

Giordano, Verónica y Rodríguez, Gina Paola (2020) “Las mujeres de las derechas latinoamericanas del siglo XXI”, *Revista CIDOB d'Afers Internacionals* N° 126. Disponible en https://www.cidob.org/es/articulos/revista_cidob_d_afers_internacionals/126/las_mujeres_de_las_derechas_latinoamericanas_del_siglo_xxi

Rodríguez, Gina Paola (2020) “Think tanks de derecha y discursos de género en Chile”, *Temas Sociológicos*, Núm. 27. Disponible en <http://ediciones.ucsh.cl/index.php/TSUCSH/article/view/2500>

Vinokur, M.; Giordano, V. (2021). *Hacia un sistema integral de cuidados en América Latina. Los procesos legislativos en las ciudades capitales y en el ámbito nacional de Argentina y México (2018-2020)*. Apuntes. *Revista De Ciencias Sociales*, 48(89). Disponible en <https://revistas.up.edu.pe/index.php/apuntes/article/view/1467>

Ejercicio 4

Interpretar la imagen de tapa referida en la nota <https://notienred.info/2019/12/09/desesperado-intento-de-forbes-por-lavar-la-imagen-jeanine-anez/>

Utilizar los textos leídos en cada clase, prestando atención a tres dimensiones: tiempo, espacio, género.

Indicaciones para los ejercicios. La presentación es en formato PPT o similar. El trabajo es grupal. La extensión no debería superar los 10 minutos de su presentación oral.

Metodología de cursada y evaluación

En el desarrollo del seminario se espera una comprometida dedicación y una activa participación de los estudiantes. Se asignarán lecturas previas a cada sesión y fuentes para analizar. El trabajo será grupal y colaborativo y será objeto de exposición en clase y/o de debate en clase.

Se espera que en los ejercicios se haga uso de las herramientas digitales audiovisuales para la exposición (incorporar audio, imagen, video).

Para aprobar el curso se requiere la entrega de todos los trabajos asignados en clase y un trabajo final. El trabajo final será grupal y consistirá en una ampliación de UNO de los ejercicios presentados en clase durante el curso.