Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Carrera: Licenciatura en Letras

Unidad curricular: Literatura Grecolatina

(vespertino/nocturno)

y Ciencias de la Educación **Área Temática:** Departamento de Filología Clásica

Semestre: Impar

La unidad curricular corresponde al primer semestre de la carrera según trayectoria sugerida por el plan

de estudios: **SÍ**

	Cargo	Nombre	Departamento/Sección
Responsable del	Prof. Agr.	Daniel Rinaldi	Depto. de Filología Clásica
curso	Prof. Adj.	Adrián Castillo	Depto. de Filología Clásica
Encargado del curso	Prof. Agr.	Daniel Rinaldi	Depto. de Filología Clásica
	Prof. Adj.	Adrián Castillo	Depto. de Filología Clásica
Otros participantes	Asistente	Elena Rodríguez	Depto. de Filología Clásica
del curso			

El total de Créditos corresponde a:

El total de Orealtos corresponde a:		
Carga horaria presencial	75 horas	
Trabajos domiciliarios	SÍ	
Plataforma EVA	SÍ	
Trabajos de campo	NO	
Monografía	NO	
Otros (describir)	parciales	
TOTAL DE CRÉDITOS	10	

Permite exoneración	SÍ

Propuesta metodológica del curso: (Deje la opción_que corresponda)

Teórico – asistencia libre	SÍ

Unidad curricular ofertada	SÍ	Cupos, servicios y
como electiva para otros		condiciones: 8
servicios universitarios		

Forma de evaluación y Modalidad:

Forma de evaluación:

A. Mediante exoneración, con promedio establecido en acuerdo a la reglamentación vigente; el estudiante debe rendir dos pruebas parciales, pudiendo obtener la exoneración si en ellas alcanza un promedio de *bueno* o superior. En caso de no cumplir los requisitos señalados, tiene derecho a un tercer parcial recuperatorio del primero o segundo.

B. En caso de no aprobar mediante parciales, pero habiendo obtenido el mínimo suficiente para ganar el curso, se podrá dar un examen final cuya aprobación acredite que el estudiante ha adquirido los conocimientos y habilidades que constituyen los objetivos del presente programa; para aprobar el curso, el estudiante debe obtener una calificación de *aceptable* o superior, en arreglo al reglamento de estudios de grado de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (https://www.fhce.edu.uy/images/Bedelia_de_grado/reglamentos/Reglamento-490.pdf) y la nueva escala de calificaciones de la Universidad de la República (<a href="https://udelar.edu.uy/portal/wp-content/uploads/sites/48/2022/07/Escolaridad-de-estudiantes-con-nueva-escala-de-calificaciones.pdf

Modalidad de evaluación: presencial

Conocimientos previos requeridos/recomendables:

No se requieren conocimientos previos

Objetivos:

- Familiarizar al alumno con las obras literarias grecolatinas clásicas, repasando sus ideales y principios estéticos fundamentales, expresiones características y autores más representativos.
- Sostener y fundamentar una lectura crítica y un discurso personal sobre el corpus de análisis
- Ofrecer al alumno los fundamentos teóricos mínimos para ordenar el ejercicio de su actividad analítico-literaria, atendiendo a las cuestiones esenciales que plantea la obra literaria en general, y cada género en particular.
- Facilitar a los estudiantes los elementos de análisis básicos de interpretación filológica y hermenéutica de los textos comprendidos en el corpus de estudio, con especial énfasis en la noción de "clásico" y "género" dentro de la tradición literaria grecolatina.
- Proveer las herramientas teóricas necesarias para describir y analizar una obra de la antigüedad clásica, sistematizando la detección de formas, temas y motivos esenciales a la estructura compositiva de los textos estudiados.
- Reconocer aspectos de la cultura y literatura grecolatina que han incidido en la cultura y letras occidentales, analizando las relaciones de intertextualidad y proyecciones posteriores.

Contenidos:

1. Introducción general al curso. Introducción a la literatura grecolatina y periodización desde sus orígenes hasta el siglo VI d. C. Conexiones entre religión, mitología y literatura.

2. Homero. Poesía épica.

El mundo de los muertos en Homero. Historia del texto homérico. La saga de Troya contada en un texto tardío: la Biblioteca Mitológica de Apolodoro. El alma y el cuerpo en los poemas homéricos. Odisea canto XI: la invocacion de los muertos en el contexto de los 'viajes' de Odiseo. Nekyia: ritos funerarios en la antigua Grecia; necromancia. Diálogos con los muertos. Partes problemáticas del canto XI: el "catálogo de heroínas" y el "catálogo de los condenados". El infierno órfico.

3. Teatro griego. Antecedentes del género dramático, mito y representación en la tragedia ática. La pólis en escena: contexto político y religioso, festivales cívico-religiosos. Conflicto trágico y concepción del héroe a través de la elaboración trágica de Esquilo, Sófocles y Eurípides: tensiones entre lo público y lo privado, nómos y thémis, designio divino y responsabilidad humana.

Eurípides. Estudio de fragmentos de Las Troyanas y de Medea.

- 4. El mito en la literatura y las artes visuales: la écfrasis. El epilio. Catulo, *Carmen* 64.
- 5. El problema de la originalidad de la literatura latina: la *imitatio* como principio creativo. Séneca, *Medea*.

Bibliografía básica:

El resto de la bibliografía se indicará en clase.

- 1. Curtius, E. *Literatura Europea y Edad Media Latina*. México: Fondo de Cultura Económica, 1955.
- 2. Easterling, P. E., & B. M. W. Knox (eds.). *Historia de la Literatura Clásica.* Vol. I: *Literatura Griega.* Madrid: Gredos, 1990.
- 3. Fowler, R. (ed.). *The Cambridge Companion to Homer*. Cambridge University Press, 2006.
- 4. Grimal, P. Diccionario de Mitología Griega y Romana. Barcelona: Paidós Ibérica, 1994.
- 5. Kenney, E., y W. Clausen. *Historia de la Literatura Clásica.* Vol. 2: *Literatura Latina.* Madrid: Gredos, 1982.
- 6. Kirk, G. Los poemas de Homero, Barcelona, Paidós, 1968.
- 7. Putnam, M. Essays on Latin Lyric, Elegy, and Epic. Princeton: Princeton University Press, 1982.
- 8. Rodríguez Adrados, F. Fiesta, Tragedia y Comedia. Madrid: Alianza Editorial, 1983.
- 9. Romilly, J. de. La tragedia griega. Madrid: Gredos, 2011.
- 10. West, D., and T. Woodman (eds.). *Creative Imitation and Latin Literature*. Cambridge: Cambridge University Press, 1979.