



FHCE

Facultad de Humanidades
y Ciencias de la Educación

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Carrera: Licenciatura en Lingüística

Unidad curricular: Gramática del Español I

Área Temática: C. Las lenguas en su perspectiva histórica y sincrónica

Semestre: Impar

La unidad curricular corresponde al primer semestre de la carrera según trayectoria sugerida por el plan de estudios: **SÍ**

	Cargo	Nombre	Departamento/Sección
Responsable del curso	Profa. Adj.	Yamila Montenegro	Romanística y Español
Encargado del curso	Profa. Adj.	Yamila Montenegro	Romanística y Español
	Asistente	Macarena González Zunini	Romanística y Español
	Ayudante	Ernesto Macazaga	Romanística y Español
Otros participantes del curso	Ay.	Victoria Olivari	Romanística y Español

El total de Créditos corresponde a:

Carga horaria presencial	80 horas
Trabajos domiciliarios	SÍ
Plataforma EVA	SÍ (32 horas)
Trabajos de campo	NO
Monografía	NO
Otros (describir)	
TOTAL DE CRÉDITOS	13

Permite exoneración	SÍ
----------------------------	-----------

Propuesta metodológica del curso: (Deje la opción que corresponda)

Teórico – asistencia libre	NO	
Práctico – asistencia obligatoria	NO	
Teórico - práctico	Asistencia obligatoria	SÍ
	Asistencia obligatoria sólo a clases prácticas	NO

Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios	SÍ	Cupos, servicios y condiciones: 5 estudiantes del área social, 3 de cualquier área y 2 del IFES (CFE).
---	-----------	---

Forma de evaluación (describa) y Modalidad (presencial, virtual u otros):

El curso se gana con la asistencia al 75 % de las clases teóricas efectivamente dictadas y con la entrega del 75% de las tareas obligatorias propuestas en el EVA (evaluación formativa).

La unidad curricular podrá exonerarse si se obtiene una calificación de 6 (seis) o superior en la evaluación total del curso. Esta evaluación se compondrá de los puntajes obtenidos en dos actividades propedéuticas (una en el EVA del curso y otra presencial) y una de cierre/síntesis (presencial). Las dos primeras instancias se enfocan en el conocimiento disciplinar básico y en el acercamiento a los modos de argumentar en gramática. Estas actividades se entienden como una preparación para la realización de la evaluación de cierre del curso y tendrán una incidencia de hasta un 35% de la nota total. En la evaluación de cierre/síntesis se espera que los estudiantes puedan demostrar que han alcanzado los objetivos que propone este programa.

Quienes obtengan una calificación de 3 o superior en la evaluación total y hayan cumplido con los requisitos para la ganancia del curso apuntados arriba podrán solicitar una prueba de recuperación de la actividad de cierre o rendir examen en los períodos establecidos para tal fin.

Conocimientos previos requeridos/recomendables (si corresponde):

No se requieren conocimientos previos.

Objetivos:

- Introducir a los estudiantes en los fundamentos, el objeto de análisis y la metodología de los enfoques teóricos y descriptivos de la gramática.
- Proporcionar una descripción de estructuras básicas del español estándar.
- Iniciar a los estudiantes en el manejo de la bibliografía gramatical, en la escritura académica y en la argumentación en gramática.

Contenidos:

Unidad I: La gramática

- I. El concepto de gramática. Gramática descriptiva vs. gramática normativa: las nociones de 'gramaticalidad' y de 'corrección'.

- II. Partes de la gramática: fonología, morfología y sintaxis. La semántica y la pragmática. Unidades y niveles de análisis.
- III. Las clases de palabras: criterios de clasificación.

Unidad II: La morfología

- I. La morfología como estudio de la estructura interna de las palabras. Unidades del análisis morfológico: la palabra y el morfema. Segmentación y clasificación de morfemas. Derivación y flexión.
- II. Morfología flexiva. Categorías morfológicas flexivas del español. El género. El número. La flexión verbal.
- III. Morfología léxica. Procesos morfológicos de afijación y composición. Otros procesos de formación de palabras.

Unidad III: La sintaxis.

- I. Las unidades de la sintaxis. El sintagma como proyección de un núcleo. Predicados, argumentos y adjuntos. Estudio particular del sintagma nominal. La oración como unidad predicativa: su estructura jerárquica.
- II. El sujeto. Marcas o exponentes gramaticales de la función. Los sujetos tácitos.
- III. Funciones sintácticas en el sintagma verbal. Complemento directo, complemento indirecto, complemento de régimen preposicional, otros tipos de complementos. Los adjuntos. Atributos y complementos predicativos.

La subordinación. Clasificación tradicional de las subordinadas desde el punto de vista funcional. Las subordinadas sustantivas: características generales y funciones sintácticas de las subordinadas sustantivas. Las subordinadas de relativo.

Bibliografía básica:

El resto de la bibliografía se indicará en clase.

- | |
|---|
| 1. Bosque, I. 1983. «La morfología», en Abad, F. y García Berrio, A (eds.), Introducción a la lingüística. Madrid. Alhambra, pp. 115-153. |
| 2. Bosque, I. y Demonte, V. (dirs.). 1999. Gramática descriptiva del español. Madrid. Espasa-Calpe. |
| 3. Bosque, I. y Gutiérrez-Rexach, J. 2009. Fundamentos de sintaxis formal. Madrid. Akal. |
| 4. Di Tullio, Á. 2014. Manual de gramática del español. Buenos Aires. Waldhuter. |
| 5. Di Tullio, Á. y Malcuori, M. 2012. Gramática para maestros y profesores del Uruguay. Montevideo. ANEP, ProLEE. |
| 6. Orlando, V. (coord.). 2011. Manual de gramática del español. Montevideo. CSE, UdelaR. |
| 7. RAE y ASALE. 2009. Nueva gramática de la lengua española. Madrid. Espasa. |
| 8. RAE y ASALE. 2010. Nueva gramática de la lengua española. Manual. Buenos Aires. Espasa. |

9. RAE y ASALE. 2019. Glosario de términos gramaticales. Salamanca. Ediciones Universidad de Salamanca.
10. Varela Ortega, S. 2005. Morfología léxica: la formación de palabras. Madrid: Gredos.

Año 2024