

**Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación**

**Carrera:** Todas

**Unidad curricular:** Chino mandarín III

**Área Temática:** Lengua y cultura extranjeras

**FHCE**

Facultad de Humanidades  
y Ciencias de la Educación

**Anual:** SI

La unidad curricular corresponde al primer semestre de la carrera según trayectoria sugerida por el plan de estudios: **NO**

	<b>Cargo</b>	<b>Nombre</b>	<b>Departamento/Sección</b>
<b>Responsable del curso</b>	Directores	Cheung-Koon Yim/Guo Mei Laura Masello	Instituto Confucio de la Udelar/ Celex
<b>Encargado del curso</b>		Zang Xuan	Instituto Confucio de la Udelar
<b>Otros participantes del curso</b>			

**El total de Créditos corresponde a:**

<b>Carga horaria presencial</b>	<b>128 horas</b>
<b>Trabajos domiciliarios</b>	<b>SI</b>
<b>Plataforma EVA</b>	<b>NO</b>
<b>Trabajos de campo</b>	<b>NO</b>
<b>Monografía</b>	<b>NO</b>
<b>Otros (describir)</b>	
<b>TOTAL DE CRÉDITOS</b>	<b>16</b>

<b>Permite exoneración</b>	<b>SI</b>
----------------------------	-----------

**Propuesta metodológica del curso:** (Deje la opción que corresponda)

<b>Teórico – asistencia libre</b>	<b>NO</b>	
<b>Práctico – asistencia obligatoria</b>	<b>SI</b>	
<b>Teórico - práctico</b>	<b>Asistencia obligatoria</b>	<b>SI</b>
	<b>Asistencia obligatoria sólo a clases prácticas</b>	<b>NO</b>

<b>Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios</b>	<b>SI</b>	<b>Cupos, servicios y condiciones: se asignan según aprobación del curso Chino Mandarín II</b>
---	-----------	--

**Forma de evaluación (describa) y Modalidad (presencial, virtual u otros):**

Se tomará una prueba parcial por semestre. Quienes obtengan una calificación promedio de 6 o más aprueban el curso; quienes obtengan 3, 4, 5 deben rendir un examen final. El estudiante que no alcance la calificación mínima de 3 requerida en una sola de las evaluaciones durante el curso, tendrá derecho a la realización de una prueba de recuperación, que sustituirá a la referida evaluación.

La modalidad de los parciales y exámenes será presencial.

**Conocimientos previos requeridos/recomendables (si corresponde):**

Haber aprobado Chino II

**Objetivos:**

Módulo I

Los estudiantes podrán comprender asuntos relacionados con la vida diaria, serán capaces de entender materias usuales y conocidas que tienen que ver con su estudio y su vida. Podrán

mantener conversaciones con otros acerca de temas conocidos y diálogos breves que mejoran la comunicación a través del acento, pausa, entonación, e inclusive el lenguaje corporal.

## Módulo II

Los estudiante podrán dominar patrones oracionales y descripciones.  
Practicar comunicación oral.

### **Contenidos:**

#### Módulo 1 她去上海了

Logros

- Saludar
- Confirmar que algo ha pasado
- Cambiar dinero en el banco
- Describir un lugar que se ha visitado
- Comentar la acción de alguien

Contenidos

Gramática

- El complemento de estado (1), verbo+ 得+ adjetivo o adverbio -La partícula 了 (2) : confirmar la finalización o terminación de algo -Reduplicación del verbo, V+V, V+—+V (monosílaba)
- Numeración desde 100 hasta 10000
- La preposición 从
- El adverbio 就

Vocabulario

- Uso de 得 como partícula estructural, como verbo
- Las monedas: 美元, 欧元, 比索, 元, 率, 金汇现
- Frasas para describir, comentar: 早, 少, 非常快, 漂亮, , 流利, 年, 可以贵轻还 Verbos importantes: 排, , 用, 参, , 数, 懂, 展队换钱观该发

Caracteres chinos

- Métodos de construcción de los caracteres chinos (1)
- Caracteres más difíciles: 英, 兵俑, 展, 流利, 普通, 懂 镑马发话

Notas culturales

- Xi'an y las capitales chinas antiguas

#### Módulo 2 我把事儿忘了这

Logros

- Rellenar formularios
- Pedir un libro
- Devolver un libro
- Hacer amigos
- Irse por un momento y volver

## Contenidos

### Gramática

- El complemento de dirección simple, V+ O + 来, 去
  - La oración con 把 (1), S+ 把+O+V+otros elementos
  - El complemento de duración temporal (1), V+O+V+complemento de duración -
  - El uso de 就 (2), para expresar la rapidez con la que se lleva a cabo una acción
- ### Vocabulario

- Pronombre o nombre + 自己, para indicar uno mismo

Verbos importantes: 忘, 借, , 填, 拿, 生活, 交, 考, 翻, 出, , 期, 款, 带试译还  
过 罚 查 -Frases de datos personales: 姓名, 性, 国籍, 年, 别 龄 职业

### Caracteres chinos

- Caracteres más difíciles 馆 书 证 译 罚 电脑, 室, 借, 填, 拿, 慢, 翻, 款,
- Método de construcción de los caracteres chinos (2)

### Notas culturales

- El sistema educativo en China

## Unidad 3 这件旗袍比那件漂亮

### Logros

- Describir cosas
- Comparar cosas
- Comprar ropa

## Contenidos

### Gramática

- El sintagma 的 (1) : Pr. /N/ A+ 的
- Comparación utilizando la preposición 比: S + 比+N / Pr. + A /VP
- El complemento de cantidad: S + 比+N / Pr. + A + Construcción del numeral-clasificador/ 一点儿/多了/多少
- A o V + 极了/多了, para indicar el grado más elevado

### Vocabulario

- Frases de colores: 颜 红 绿 色, , 白, 黑,
- Frases de ropa: 旗袍, 衣, 子, 西服 衬 裤

### Verbos importantes

卖 过 试 觉, 开始, 去, , 得

### Caracteres chinos

Caracteres difíciles: 旗袍, 太极拳, 套, 色, 衫, , 售, 麻 颜 衬 绿 货  
员 烦 Método de construcción de los caracteres

## Unidad 4 我听懂了, 可是了 记错

### Logros

- En la oficina de correos
- Describir cosas
- Expresar incertidumbre

- Recordarle a alguien de algo
- Tomar el autobús

## Contenidos

### Gramática

- El complemento de resultado, V+ V o A + 了 (1) +O+了 (2)
- V+ V o A 了没有? 没 (没有) + V + V o A
- La oración con 把(2), S+把 + O 把 algo + V + O, S + Adj. + 把 +O+V+ 来/去+ (了) -La oración con 是 (2), S+是 + N/ A/ Pr./ Vp + 的

### Vocabulario

- 往 + PL, representa la dirección de la acción
- Diferencias entre 咱 , 我 , 大家们们
- SV o V+ 的
- 些 representa cantidades indeterminadas
- Frases sobre el envío de paquetes, 包裹, 航空, 海运, , 通知, 寄, 取 邮费单
- Frases sobre tomar un transporte público 坐公共汽, 售票, 乘客, 坐地车 员 铁
- Caracteres chinos
- Métodos de construcción de los caracteres chinos
- Caracteres difíciles: 错 词 费, 包裹, 典, 航, 海, , 通, 路, 像, 售票, 糟糕, 乘客
- Notas culturales
- El transporte en China

## Unidad 5 中国画跟油画不一样

### Logros

- Expresar la duración del tiempo
- Hablar de las aficiones
- Intercambiar saludos
- Decir adiós

## Contenidos

### Gramática

- Utilizar 跟... (不) 一样 para hacer una comparación, 跟+SN+ (不) +一样+A o V O -El complemento de duración temporal (2), V+ complemento de duración temporal +的+objetivo -
- Oraciones con una serie de predicado verbal (2) : manera o forma

### Vocabulario

- Frases de aficiones, 看中国画, 画油画, 唱京剧
- Frases de materiales para la pintura, 材料, , 布, 墨, 油菜纸
- Frases hechas, 不敢当, 虎虎, 开玩笑 马马
- 还没 (有) +V+呢 indica que un cierto evento o situación no ha ocurrido aún, pero sucederá
- La estructura 来 + V/SV , expresa que la acción se realizará en el futuro
- Caracteres chinos
- Métodos de construcción de los caracteres
- Caracteres difíciles: 画, , 不敢当, 虎, 幅, 梯, 材料, 墨, 想象, 跑馆 马 电
- Notas culturales
- La pintura tradicional china

## Unidad 6 过新年

### Logros

- Preguntar por las razones
- Darse prisa
- Felicitación de Año Nuevo

### Contenidos

#### Gramática

- Los seis componentes funcionales básicos de una oración
- Oraciones con un predicado verbal (1)
- Vocabulario
- Las conjunciones 因为...所以 para expresar la frase causa-efecto
- La construcción...的 候 时 se utiliza para expresar cuando, o mientras que
- La diferencia entre 或者, 是还
- Uso de 呢 para preguntar la localización de una persona o un objeto
- La diferencia entre 又, 再
- Frasas para expresar las actividades del Año Nuevo, 吃火, 涮羊肉, 开去郊区, 去听音锅车乐会, 身体, 看京, 跟朋友聚会, 去旅行 锻炼 剧

#### Caracteres chinos

- Métodos de construcción de los caracteres chinos
- Caracteres difíciles: 锅饭馆乐习惯, , 涮, 民族, 器, 演奏, , 照相机, 恭喜, 篇, 文章, 着急, 旁边

#### Notas culturales

- Festivos y fiestas en China
- Los instrumentos musicales tradicionales de China

## **Bibliografía básica:** (incluir únicamente diez entradas)

El resto de la bibliografía se indicará en clase.

1. El Nuevo Libro de Chino Práctico 2
---------------------------------------