



FHCE

Facultad de Humanidades
y Ciencias de la Educación

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Carrera: Todas

Unidad curricular: Chino mandarín II

Área Temática: Lengua y cultura extranjera

Anual: SI

La unidad curricular corresponde al primer semestre de la carrera según trayectoria sugerida por el plan de estudios: **NO**

	Cargo	Nombre	Departamento/Sección
Responsable del curso	Directores	Cheung-Koon Yim/Guo Mei Laura Masello	Instituto Confucio de la Udelar/ Celex
Encargado del curso		Li Yuhao	Instituto Confucio de la Udelar
Otros participantes del curso			

El total de Créditos corresponde a:

Carga horaria presencial	128 horas
Trabajos domiciliarios	SI
Plataforma EVA	NO
Trabajos de campo	NO
Monografía	NO
Otros (describir)	
TOTAL DE CRÉDITOS	16

Permite exoneración	SI
----------------------------	-----------

Propuesta metodológica del curso: (Deje la opción que corresponda)

Teórico – asistencia libre	NO	
Práctico – asistencia obligatoria	SI	
Teórico - práctico	Asistencia obligatoria	SI
	Asistencia obligatoria sólo a clases prácticas	NO

Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios	SI	Cupos, servicios y condiciones: se asignan según aprobación del curso Chino Mandarín I
---	-----------	---

Forma de evaluación (describa) y Modalidad (presencial, virtual u otros):

Se tomará una prueba parcial por semestre. Quienes obtengan una calificación promedio de 6 o más aprueban el curso; quienes obtengan 3, 4, 5 deben rendir un examen final. El estudiante que no alcance la calificación mínima de 3 requerida en una sola de las evaluaciones durante el curso, tendrá derecho a la realización de una prueba de recuperación, que sustituirá a la referida evaluación.

La modalidad de los parciales y exámenes será presencial.

Conocimientos previos requeridos/recomendables (si corresponde):

Haber aprobado Chino I

Objetivos:

Módulo I

Los estudiantes podrán comprender asuntos relacionados con la vida diaria, serán capaces de

entender materias usuales y conocidas que tienen que ver con su estudio y su vida. Podrán mantener conversaciones con otros acerca de temas conocidos y diálogos breves que mejoran la comunicación a través del acento, pausa, entonación, e inclusive el lenguaje corporal.

Módulo II

Los estudiante podrán dominar patrones oracionales y descripciones.
Practicar comunicación oral.

Contenidos:

1)- Preguntar edad y lugar de nacimiento

- Conocer los días de la semana, meses y los años.

吗吗啊吗吗

2) Hablar sobre gustos personales, , intereses, pasatiempos.

- Realizar compras en chino “你买什么你 什么 买?”.

3) Indicar la capacidad de llevar a cabo diferentes tareas

- Preguntar la hora

- Preguntar si algo está permitido

- Oraciones con verbos auxiliares: “会” , “能能” , “可以可以” , “应该” , “要”

- Oraciones con una serie de predicados verbales

- Oraciones con doble sujeto

4) Describir problemas de salud o malestar

- Expresar voluntad

- Indicar necesidad

- Preguntas con 怎么怎么 (怎么了? 怎么样? 怎么。。。还?)

- Partícula modal 吧

- Sintagmas preposicionales: “跟+Pr/SN”, “给+ receptor/

beneficiario” - Sintagma “有(一)点儿” como modificador adverbial

- Oraciones con sujeto-predicado como predicado

- Preguntas disyuntivas

- Oraciones con verbos auxiliares “要” , “想” , “愿意”

5) Expresar que una acción ha finalizado

- La partícula “了”

- Construcciones pivotales

- Oraciones con verbos auxiliares “可能” , “会”

- Hablar por teléfono “喂, 哪一位啊?”

- Realizar una invitación “我 你吃” 们请饭

6) Felicidades !

- Felicitar a alguien en una celebración

- Formular una queja o una disculpa
- Preguntar a un amigo ¿cómo está?
- Dar saludos de parte de una persona
- Expresiones “不好意思”, “他 我 你好” 让 问 们, “这两
天。 。 。 ” - Cuatro tipo de oraciones simples:

oraciones con predicado verbal

oraciones con predicado adjetival

oraciones con predicado nominal

oraciones con un sujeto- predicado que funciona como

predicado 7) Comprensión escrita y reformulación oral

Bibliografía básica: (incluir únicamente diez entradas)

El resto de la bibliografía se indicará en clase.

1. El Nuevo Libro de Chino Práctico- Nivel elemental
--

Año 2024