



**Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación**

**Carrera:** Todas

**Unidad curricular:** Chino mandarín I

**Área Temática:** Lengua y cultura extranjeras

**Anual:** SI

La unidad curricular corresponde al primer semestre de la carrera según trayectoria sugerida por el plan de estudios: **NO**

	<b>Cargo</b>	<b>Nombre</b>	<b>Departamento/Sección</b>
<b>Responsable del curso</b>	Directores	Cheung-Koon Yim/Guo Mei Laura Masello	Instituto Confucio de la Udelar/ Celex
<b>Encargado del curso</b>		Cui Xinru	Instituto Confucio de la Udelar
<b>Otros participantes del curso</b>			

**El total de Créditos corresponde a:**

<b>Carga horaria presencial</b>	<b>128 horas</b>
<b>Trabajos domiciliarios</b>	<b>SI</b>
<b>Plataforma EVA</b>	<b>NO</b>
<b>Trabajos de campo</b>	<b>NO</b>
<b>Monografía</b>	<b>NO</b>
<b>Otros (describir)</b>	
<b>TOTAL DE CRÉDITOS</b>	<b>16</b>

<b>Permite exoneración</b>	<b>SI</b>
----------------------------	-----------

**Propuesta metodológica del curso:** (Deje la opción que corresponda)

<b>Teórico – asistencia libre</b>	<b>NO</b>	
<b>Práctico – asistencia obligatoria</b>	<b>SI</b>	
<b>Teórico - práctico</b>	<b>Asistencia obligatoria</b>	<b>SI</b>
	<b>Asistencia obligatoria sólo a clases prácticas</b>	<b>NO</b>

<b>Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios</b>	<b>SI</b>	<b>Cupos, servicios y condiciones: 25 cupos FHCE y 25 cupos para otras Facultades</b>
---	-----------	---

**Forma de evaluación (describa) y Modalidad (presencial, virtual u otros):**

Se tomará una prueba parcial por semestre. Quienes obtengan una calificación promedio de 6 o más aprueban el curso; quienes obtengan 3, 4, 5 deben rendir un examen final. El estudiante que no alcance la calificación mínima de 3 requerida en una sola de las evaluaciones durante el curso, tendrá derecho a la realización de una prueba de recuperación, que sustituirá a la referida evaluación.

La modalidad de los parciales y exámenes será presencial.

**Conocimientos previos requeridos/recomendables (si corresponde):** no

corresponde

**Objetivos:**

Módulo I

El propósito de este módulo es desarrollar habilidades para comprender las diferencias entre el idioma chino y el español, incluyendo los matices fonéticos, la sintaxis, hábitos sociales y características culturales, para que el alumno comprenda y se familiarice con el habla y la escritura a través de caracteres.

## Módulo II

En este módulo los estudiantes podrán comprender y manejar materiales básicos relacionados con su persona y la vida diaria, serán capaces de dominar patrones oracionales básicos, construir oraciones simples, descripciones sencillas de cosas e intercambiar ideas en chino de manera sencilla.

### **Contenidos:**

#### 1)- Fonética-pinyin

- puntos claves de la pronunciación
- tonos
- normas ortográficas
- el orden de las palabras en la oración china

#### 2 ()- Escritura

- escritura: trazos, orden de los trazos
- evolución histórica de los caracteres chinos

#### 3)- Saludo, preguntar el nombre, presentarse

- Preguntas de “si-no” con partícula interrogativa 吗吗
- Puntos claves de la pronunciación – variación del 3<sup>er</sup> tono- variación del tono 不不
- Oraciones con predicado adjetival
- La partícula interrogativa 什么什么

#### 4)- Conocer más sobre las personas, nacionalidad, trabajo

- La partícula interrogativa 哪
- Oraciones con 是 en el predicado

#### 5)- Preguntar direcciones en chino

- el verbo 在
- disculparse “对不起- 没关系”
- agradecer “谢谢- 不用谢”

#### 6)- Sugerencias

- hacer sugerencias, aceptarlas o rechazarlas - “可以- 好吗- 行”
- ubicación temporal (días de la semana, momentos del día)
- preguntar cuándo- “什么 候时?”

- el verbo “去去”

7)- Solicitar información sobre las personas

-Presentar a otras personas

-Complementos del nombre

-Preguntas “V-不/没-V”

-Preguntas abreviadas con “呢”

8)- Números y cantidades

- Contar del 1 al 100

-Preguntar por números y cantidades “几” “多少”

-Clasificadores

-Frases con el verbo “有”

A través de la comprensión de la estructura del idioma chino interiorizarse en las costumbres, tradiciones, regiones, historia, geografía de China.

Los aspectos culturales se desarrollaran en paralelo con el programa de aprendizaje de lengua.

### **Bibliografía básica:** (incluir únicamente diez entradas)

El resto de la bibliografía se indicará en clase.

1. El Nuevo Libro de Chino Práctico- Nivel elemental
--

**Año 2024**