

Universidad de la República
Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación
Maestría en Ciencias Humanas opción Teorías y Prácticas en Educación
Año 2024

Tipo de Curso: Seminario

Nombre del seminario: Perspectivas cualitativas en investigación educativa

Docente: Dr. Felipe Stevenazzi

Créditos: 6

Carga horaria: 16 hs. (presencial)

Horarios: Lunes 20/5, 3/6,17/6 y 1/7, 18 a 22 horas

Fundamentación:

El curso se propone acercar y discutir con maestrandas/os la investigación como un constructo teórico metodológico y las consecuencias prácticas que tiene esto en investigación. Debatir sobre las nociones de objetividad, implicación y extrañamiento en el campo de la educación.

Se plantea a su vez brindar un primer acercamiento a la perspectiva cualitativa y presentar las principales técnicas, límites, posibilidades e interacciones en la investigación educativa.

Objetivos:

Objetivo general:

Disponibilizar y discutir los conceptos y debates metodológicos de las perspectivas cualitativas en la investigación educativa.

Objetivos específicos:

Analizar la investigación como constructo teórico metodológico y las consecuencias prácticas de ese proceso creativo.

Caracterizar la perspectiva cualitativa y sus desarrollos en la investigación educativa.

Presentar las principales técnicas, límites, posibilidades e interacciones en la investigación educativa.

Contenidos

El curso combinará dinámicas de exposición a cargo del docente, instancias de trabajo en modalidad de seminario y presentación por parte de las/os maestrandas/os de sus primeras inquietudes en relación a la dimensión teórico metodológica de sus tesis.

-Debates en torno a la noción de objetividad, *implicación* y *extrañamiento* en el campo de la educación.

-*Todo es teoría en investigación, entonces cómo componer ese constructo teórico metodológico y las consecuencias prácticas de ese proceso creativo.*

-*Especificidad de la investigación en educación. Campo conceptual y problemas de investigación.*

-*Perspectiva cualitativa. Principales características, posibilidades y límites.*

-*Presentación por parte de las/os maestrandas/os de sus ideas iniciales en relación al desarrollo metodológico de sus tesis.*

-*Caracterización de técnicas en la perspectiva cualitativa.*

Modalidad de evaluación

El curso se gana con la asistencia a los encuentros y con la participación activa en las instancias de lectura en dinámica de seminario.

Trabajo final: Las/os maestrandas/os plantearán un esbozo del capítulo metodológico, como parte de ese constructo teórico metodológico que es la tesis de maestría en la cual comienzan a trabajar. El trabajo tiene una extensión máxima de 12 carillas, letra times new roman, 12, espacio y medio.

Bibliografía

(En el seminario se proporcionará bibliografía para cada uno de los casos tratados)

1.	ARFUCH, Leonor, (1995) La entrevista, una invención dialógica, Barcelona, Ed. Paidós.
2.	BECKER, Howard (2018) Datos, pruebas e ideas. Buenos Aires, Siglo XXI.
3.	DIKER, Gabriela (2007) Autoridad, poder y saber en el campo de la pedagogía, Revista Colombiana de Educación, núm. 52, enero-junio, 2007, pp. 150-171 - Universidad Pedagógica Nacional, Bogotá, Colombia
4.	GUBER, Rossana. Coord (2018) Trabajo de campo en América Latina. Experiencias antropológicas regionales en etnografía, Editorial SB, Buenos Aires.
5.	MANERO BRITO, Roberto (2020) Cuestiones epistémicas derivadas del análisis de las implicaciones en la psicología social, Revista Enseñanza e Investigación en Psicología Nueva Época, Vol 2, N 2, México.
6.	MILMANIENE, Magalí, (2013) La ética de la investigación en ciencias sociales.

	Interrogantes, debates y desafíos actuales, Buenos Aires, Editorial Biblos.
7.	POPKEWITZ, Thomas, (1988). Paradigma e ideología en investigación educativa, Madrid, Mondadori.
8.	ROCKWELL, Elsie, (2009) La experiencia etnográfica, Buenos Aires, Paidós
9.	SCHETTINI, Patricia y CORTAZZO Inés, (2015) Análisis de datos cualitativos en la investigación social. Procedimientos y herramientas para la interpretación de información cualitativa, Universidad Nacional de La Plata, La Plata.
10.	VASILACHIS DE GIALDINO, Irene (coord) (2006), Irene. Estrategias de investigación cualitativa, Barcelona, Gedisa.