

Cuestiones sobre el intelecto en el aristotelismo medieval: relecturas contemporáneas

Docente: Nicolás Moreira Alaniz

Prof. Adj, Historia de la Filosofía Medieval

FHCE, Udelar

Seminario de 20 hs

Desde el 4/11/2024 al 9/12/2024 (excepto el 18, 22 y 25/11)

Días lunes y viernes de 18 a 20:30 hs

Fundamentación

El problema acerca del intelecto humano sugiere diversas cuestiones que han suscitado distintos abordajes desde la filosofía griega hasta finales del Medioevo; la pregunta sobre la naturaleza misma del intelecto, sus divisiones entendidas como potencias o virtudes, el acceso a la verdad y el objeto del intelecto, los inteligibles, son algunas de las que los comentaristas tardoantiguos y medievales investigaron tomando como autoridad (*auctoritas*) a Aristóteles y su Tratado sobre el Alma (*De Anima*), fundamentalmente el libro III.

El término *nous* y *logos* dianoético son traducidos y comprendidos por los latinos medievales como *intellectus* y *ratio*, incluso esta última -desde San Agustín- como *ratio inferior* y *ratio superior*. De esta forma, se inicia una trayectoria de reflexión crítica sobre las posibilidades y límites del conocimiento intelectual humano, comparándolo con el intelecto angélico (espiritual) y el divino.

Autores cristianos y musulmanes se dedicaron a elaborar una noética fundamental sobre la naturaleza y potencias del intelecto, subordinando y dándole sentido a la razón y sus procedimientos en la búsqueda de aprehensión de la verdad; el binomio cognitivo intuición-abstracción jugó un papel fundamental en este punto.

Actualmente, la noción de intelecto ha perdido su fuerza y sentido inicial, ha quedado perdidas entre otras nociones como inteligencia, razón, comprensión, entendimiento. La pregunta es, ¿qué valor tiene para nosotros leer y analizar los textos medievales que refieren a una noción aparentemente perimida u obsoleta? Lo tiene claramente por el interés histórico-conceptual acerca del intento humano por comprenderse a sí mismo y por investigar los fundamentos cognitivos y antropológicos de nuestra natural predisposición por alcanzar la verdad. Pero, tal vez Aristóteles, Averroes, Tomás de Aquino, por poner tres ejemplos centrales tienen algo para ofrecernos en la lectura actual acerca de los procesos de configuración de las ideas en la mente, la conformación de

proposiciones y la aprehensión veritativa de las mismas. La noética aristotélico-medieval -particularmente, en relación a la naturaleza y operación del intelecto humano- puede aportar ciertos fundamentos metafísicos y antropológicos en nuestro camino hacia una mejor comprensión de nuestra propia naturaleza, y, a la vez, acompañando los avances de las investigaciones científicas en el campo de las neurociencias.

Medievalistas actuales, como Robert Pasnau, Anthony Kenny, Eleonore Stump o Juan Cruz Cruz, desde el estudio de las propuestas de los escolásticos han buscado rescatar y visibilizar el valor de las teorías noéticas a la luz de problemas contemporáneos vigentes como la cuestión mente-cuerpo y la intencionalidad.

De esta forma, el objetivo de este curso de maestría es el de introducir los conceptos fundamentales del aristotelismo en relación con la noción de intelecto y el abordaje del mismo preguntándose por su naturaleza, potencia y alcance. A su vez, aproximarnos mediante la lectura de textos fuente medievales al tratamiento conceptual del problema, junto al abordaje crítico del mismo desde investigaciones contemporáneas sobre el tema.

Metodología y evaluación

Habrán clases expositivas (por parte del docente y -opcionalmente- de los maestrandos/as), así como instancias de reflexión y discusión a partir de problemas específicos surgidos del tema general del curso: la naturaleza del intelecto desde el aristotelismo, los aportes desde los comentarios árabes y latinos; alcance de la actividad del intelecto en relación a la verdad, el ente y la esencia; intuición y abstracción; la discusión sobre la unidad o pluralidad del intelecto. Este análisis será acompañado por lecturas de filósofos actuales que tratan acerca del problema mente-cuerpo en relación con perspectivas aristotélico-tomistas y dualistas.

La evaluación, además de la participación en clase, incluirá -obligatoriamente- la entrega de un trabajo final donde el/la alumno/a reflexionará sobre uno de los temas conceptuales vistos en el curso.

La modalidad de dictado del curso será, íntegramente, presencial. La asistencia es obligatoria, y se debe tener -como mínimo- un 75% de asistencia para quedar habilitado para entregar el trabajo final.

Programa

Clase 1 (4/11/2024) – Presentación del curso. Terminología aristotélica. La obra de Aristóteles y el lugar del *De Anima* en relación con los libros naturales. La actualidad del problema del intelecto asumido como potencia, hábito o acción (*intellectus-intelligere*, entender y comprender que... o acerca de...).

Clase 2 (8/11/2024) – *De Anima II*, sobre las diversas facultades del alma; la percepción sensible. Sensibilidad común e imaginación; intelección, intelecto pasivo e intelecto activo. *De Anima III*.

Clase 3 (11/11/2024) – La tradición helenístico-romana del comentario. Alejandro de Afrodisia y su comentario (*Mantissa* o complemento) al *De Anima*. Teoría de los intelectos. La cuestión del intelecto en la filosofía islámica oriental. Al-Farabi (*Sobre el intelecto y lo inteligible*) y Avicena (*Tratado del Alma*). La crítica de Algacel (*Libro del Conocimiento*, VII).

Clase 4 (15/11/2024) –Averroes. El entendimiento y sus potencias. La situación del proceso abstractivo y del intuitivo. Lecturas del *Comentario* y *Paráfrasis* al *De Anima* III. El averroísmo latino: la postura de Siger de Brabante (*Cuestiones sobre el alma*, q14. La unidad e independencia del entendimiento. El conflicto con la ortodoxia religiosa.

Clase 5 (29/11/2024) –El aristotelismo de Tomás de Aquino: la búsqueda de confluencia del nuevo Aristóteles con la tradición católica. La perspectiva de Tomás de Aquino acerca del intelecto y sus potencias. Lecturas de *Suma Teológica*, *Cuestiones disputadas sobre el alma*, *Suma contra los Gentiles*.

Clase 6 (2/12/2024) – El intelecto humano y el intelecto angélico. La unidad del intelecto: disputa con Averroes y Siger de Brabante. *Suma Teológica*, *Suma contra Gentiles*, *Sobre la unidad del intelecto contra los averroístas*. La crítica ockhamista a la noción de intelecto.

Clase 7 (6/12/2024) – Relecturas contemporáneas acerca de la noción medieval de *intellectus*; la distinción entre intelecto (*intellectus*), razón (*ratio*) y entendimiento (*intendere*, *intendimiento*). Anthony Kenny, Robert Pasnau, Eleonore Stump

Clase 8 (9/12/2024) - Nuevas interpretaciones de la naturaleza y acción del intelecto agente desde la filosofía contemporánea. Leonardo Polo, Bernardo Boedder.

Cierre del seminario.

Fuentes antiguas y medievales

Alejandro de Afrodisia, “Acerca del Intelecto”, trad. José García Valverde, *Anales del Seminario de Historia de la Filosofía*, 28 (2011): 23-37.

Alfarabi, *Sobre el Intelecto y lo Inteligible*, trad. Jesús Caño-Guiral, en *Textos de Filosofía Medieval I*, Montevideo: FHC/DPE, 1978.

Al Ghazali, *The Book of Knowledge*, section VII, New Delhi: Islamic Book Services, 1966.

Aristóteles, *Acerca del Alma*, Barcelona: Gredos, 2000.

Averroes, *Gran Comentario al Libro sobre el Alma de Aristóteles*, en *Sobre el Intelecto*, Madrid: Trotta, 2004.

Avicena, *Sobre Metafísica (Antología)*. *Textos anotados*, Madrid: Revista de Occidente, 1950.

Siger de Brabante, *Cuestiones sobre el Tercer Libro sobre el Alma*, q 15, trad. Natalia Jakubecki, en *Philosophia Artistarum*. *Discusiones filosóficas de los maestros de artes de París (siglos XIII-XIV)*, Santa Fe: Universidad Nacional del Litoral, 2018: 363-373.

Tomás de Aquino, *Suma Teológica* III, q 54 y 58, Madrid: BAC, 1950.

Tomás de Aquino, *Suma contra los Gentiles*, II, 66-78, Madrid: BAC, 1952.

Tomás de Aquino, *Exposición del De Trinitate de Boecio*, q 1, arts 1.2, Pamplona: EUNSA, 1987.

Tomás de Aquino, *Cuestiones disputadas sobre el alma*, q 3-5, en *Opúsculos y cuestiones selectas I*, Madrid: BAC, 2001.

Bibliografía contemporánea de análisis y consulta (no exhaustiva)

Anscombe, Elizabeth, *Intention*, Cambridge (Massachusetts): Harvard University Press, 2000.

Brentano, Franz, *La psicología de Aristóteles con especial atención a la doctrina del entendimiento agente*, Madrid: Ediciones Universidad San Dámaso, 2015.

Canals Vidal, Francisco, *Sobre la esencia del conocimiento*, Barcelona: PPU, 1976.

Copleston, Frederick, *El pensamiento de Santo Tomás*, México: FCE, (Breviarios 154), 1999.

Corbin, Henry, *Historia de la Filosofía Islámica*, Madrid: Trotta, 2000.

Cruz Cruz, Juan, Intelecto, razón, entendimiento, *Anuario Filosófico*, 9, 1, 1976: 73-107.

Cruz Hernández, Miguel, *Historia del Pensamiento en el Mundo Islámico I-II*, Madrid: Alianza, 2011.

Kenny, Anthony, *Tomás de Aquino y la mente*, Barcelona: Herder, 2000.

Léon Florido, Francisco, Translatio Studiorum: traslado de los libros y diálogo de las civilizaciones en la Edad Media. *Revista General de Información y Documentación*, Vol.15, N°2, 2005. Universidad Complutense de Madrid.

Forment, Eudaldo, Principios fundamentales del pensamiento de Santo Tomás.

Gilson, Etienne, *La filosofía de la Edad Media, Desde los orígenes patrísticos hasta el fin del siglo XIV*, Madrid: Gredos, 1989.

Gilson, Etienne, *Elementos de una metafísica tomista del ser*, París: J.Vrin, 1992.

González, Orestes: *Tomás de Aquino: la aprehensión del acto de ser – II*. Northview University Center, Chicago.

Kuksewicz, Zdzislaw, *The potential and the agent intellect*, en *The Cambridge History of Later Medieval Philosophy (1100-1600)*, chapter VIII, New York: Cambridge University Press, 1997: 595-601.

López-Farjeat, Luis Xavier, Las transformaciones de la doctrina aristotélica del intelecto: Alejandro de Afrodisia y los filósofos árabe-islámicos, *Scripta Mediaevalia*, 15, 1, 2002: 31-65.

Mahoney, Edward, *Sense, intellect and imagination in Albert, Thomas and Siger*, en *The Cambridge History of Later Medieval Philosophy (1100-1600)*, chapter VIII, New York: Cambridge University Press, 1997: 602-622.

Manser, P.G.M., *La Esencia del Tomismo*, Madrid: Instituto Luis Vives de Filosofía/CSIC, 1947.

Martin, James, Causalidad y entendimiento agente, *Anuario Filosófico*, 26, 1993: 673-683.

Miller, Fred, *Aristotle on the separability of mind*, en *The Oxford Handbook of Aristotle*, New York: Oxford University Press, 2012.

Mora, Ana María: La Universidad de París en el siglo XIII, *Revista de Estudios Sociales*, N°31, 2008. Universidad de los Andes.

Pasnau, Robert, *Mind and body and soul*, en *The Cambridge Companion to Medieval Philosophy*, chapter 9, New York: Cambridge University Press, 2006: 208-212.

Polo, Leonardo, *Curso de Teoría del Conocimiento. Tomo II*, Pamplona: EUNSA, 2006.

Polo, Leonardo, *Curso de Teoría del Conocimiento. Tomo III*, Pamplona: EUNSA, 2006.

Ramón Guerrero, Rafael, Las fuentes árabes del agustinismo avicenzante y el Peri Noû de Alejandro de Afrodisia, *Anales del Seminario de Historia de la Filosofía*, 4. Univ. Complutense de Madrid, 1984.

Sellés, Juan Fernando: Las tesis de los filósofos del siglo XIII que afirmaron la existencia del intelecto agente, *Anuario de Estudios Medievales* 38/1, enero-junio 2008.

Sellés, Juan Fernando: El intelecto agente según Bernardo Boedder, *Miscelánea Comillas*, Vol. 69, N°135, 2011: 653-670.

Sellés, Juan Fernando: Revisión de la clave de la psicología de Franz Brentano: el intelecto agente, *Bajo Palabra*, II Época, N°18, 2018: 21-42.

Segura, Carmen: Verdad, juicio y reflexión según Tomás de Aquino, *Anuario Filosófico*, Vol.21, N°1, 1988. Universidad de Navarra.

Solomiewickz, Adam: El intelecto agente aristotélico como intelecto personal según Leonardo Polo, *Sapientia*, Vol. LXXV, Fasc. 246, julio-diciembre 2019: 7-28.

Vergara Ciorda, Javier: El sentido del saber en la Escolástica Medieval, *Espacio, Tiempo y Forma*, Serie III, H. Medieval tomo 13, UNED, 2000.

Yabri, Mohamed Ábed, *El Legado Filosófico Árabe*, Madrid: Trotta, 2016.