

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Carrera: Maestría Filosofía Contemporánea

Curso: "Tópicos en Filosofía de la Biología"

Área temática: Filosofía de la Ciencias

Responsable del curso: Dr. Tiago Rama trama.folco@gmail.com

Prof. Adj. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación- UDELAR

Semestre: Segundo

Fecha y horario 23 de setiembre a 23 de octubre. Lunes y miércoles de 18 a 21 hs.

Carga horaria: 30 horas

Metodología: Curso teórico. Asistencia obligatoria. Se trabajará a partir de las lecturas, presentación y discusión de la bibliografía seleccionada.

Forma de evaluación: Trabajo Final. La evaluación del curso consiste en un trabajo final que puede consistir en a) un trabajo escrito sobre alguno de las unidades trabajadas en el curso o en b) un resumen de alguno de los libros trabajados en el curso. A su vez, la participación activa durante el curso será valorada al momento de la evaluación final.

Descripción:

La filosofía de la biología es un campo en gran crecimiento dentro de la filosofía de la ciencia. En buena medida esto se debe a que en las últimas décadas diversos filósofos y biólogos han cuestionado pilares centrales de la biología teórica, particularmente en la teoría evolutiva. Esto ha desencadenado una serie de debates que atraviesan diferentes fenómenos en biología que están vinculados a la teoría evolutiva. En este curso nos centraremos, primero, en presentar las diferentes posiciones entorno a los fundamentos de la teoría evolutiva (unidades 2 y 3) y, segundo, en evaluar diferentes tópicos centrales en la biología a la luz de los debates actuales en filosofía de la biología evolutiva, enfatizando en la noción de normatividad biológica (unidad 4), la noción de innatismo (unidad 5), y la extensión de los debates en filosofía de la biología a otros ámbitos de conocimiento (unidad 6). De esta manera, el curso se presenta como una introducción a la filosofía de la biología, con especial énfasis en los tópicos mencionados.

Contenidos / Unidades del curso

1. Introducción

1.1 ¿Qué es la Filosofía de la Biología?

1.2 Orígenes, historia y actualidad de la filosofía de la biología

1.3 Introducción a las preguntas centrales en la filosofía de la biología

1.4 La teoría evolutiva como elemento nuclear en la biología teórica

2. La gestación de la teoría evolutiva: del Darwinismo al Neo-Darwinismo

2.1 La pregunta de Paley

2.2 Darwin y la teoría de la Selección Natural

2.3 Genética Mendeliana y la barrera de Weismann

2.4 Los modelos matemáticos de la biología poblacional

2.5 La construcción de la Teoría Genética de la Evolución

2.6 El gen molecular y el Dogma Central de la Biología Molecular

2.7 Implicaciones

3. Las críticas actuales al Neo-Darwinismo

- 3.1 Antecedentes: Lamarkismo, organicismo
- 3.2 El rol explicativo del desarrollo en la biología evolutiva
- 3.3 El desarrollo más allá el Dogma Central: post-genómica
- 3.4 Variación: plasticidad, auto-regulación, auto-organización, construcción de nicho
- 3.5 Herencia extendida
- 3.6 ¿Una nueva teoría evolutiva?
- 3.7 Preguntas abiertas

4. Tópico 1: Normatividad Biológica

- 4.1 El problema de la normatividad en la biología.
- 4.2 El rol explicativo de la normatividad
- 4.3 Normatividad intrínseca y normatividad extrínseca
- 4.4 Explicaciones poblacionales de la normatividad
- 4.5 Explicaciones evolutivas de la normatividad
- 4.6 La normatividad en la Teoría de Sistemas Autónomos
- 4.7 Normatividad y desarrollo

5. Tópico 2: Innatismo

- 5.1 El debate entre preformacionismo y epigenesis
- 5.2 La separación entre *nature* y *nurture*
- 5.3 ¿Cómo entender el innatismo desde la biología?
- 5.4 Críticas a la separación entre *nature* y *nurture*
- 5.5 Innatismo y explicación
- 5.6 El innatismo en el contexto de la filosofía de la biología evolutiva

6. Tópico 3: La filosofía de la biología más allá de la biología

- 6.1 La filosofía de la biología en las ciencias cognitivas: innatismo, normatividad y explicación
- 6.2 Las ciencias cognitivas en la filosofía de la biología
- 6.2 La biología en el contexto social

7. Conclusiones

- 7.1 Resumen y sistematización de los contenidos del curso

Bibliografía provisoria

- Bateson, P., & Mamei, M. (2007). The innate and the acquired: Useful clusters or a residual distinction from folk biology? *Developmental Psychobiology*, 49(8), 818–831. doi: 10.1002/dev.20277
- Dupré, J. (2006). *El legado de Darwin: qué significa hoy la evolución*. Katz Editores.
- Godfrey-Smith, P. (2016). *Philosophy of biology*. Princeton University Press.
- Griffiths, P. E., & Stotz, K. (2013). *Genetics and Philosophy. An Introduction*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Jablonka, E., & Lamb, M. J. (2020). *Inheritance systems and the extended evolutionary synthesis*. Cambridge University Press.
- Keller, E. F. (2010). *The Mirage of a Space between Nature and Nurture*. Durham, NC: Duke University Press.
- Levin, M., & Dennett, D. C. (2020). *Cognition all the way down*. Aeon. Retrieved from <https://aeon.co/essays/how-to-understand-cells-tissues-and-organisms-as-agents-with-agendas>
- Moreno, A., & Mossio, M. (2015). *Biological Autonomy. A Philosophical and Theoretical Inquiry*. Dordrecht: Springer.
- Papineau, D. (2017). Teleosemantics. In D. L. Smith (Ed.), *How Biology Shapes Philosophy. New Foundations for Naturalism* (pp. 95–120). Cambridge: Cambridge University Press.
- Walsh, D. M. (2015). *Organisms, agency, and evolution*. Cambridge University Press.