

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

FHCE

Facultad de Humanidades
y Ciencias de la Educación

Carrera: Licenciatura en Ciencias Antropológicas

Unidad curricular: Metodología y Técnicas en Antropología Biológica

Área Temática: Área Específica (Antropología Biológica)

Anual: SI

La unidad curricular corresponde al primer semestre de la carrera según trayectoria sugerida por el plan de estudios: **NO**

	Cargo	Nombre	Departamento/Sección
Responsable del curso	Prof	Mónica Sans	DAB
Encargado del curso	Prof	Mónica Sans	DAB
Otros participantes del curso	Asist	Emilia Abin	DAB
	Prof. Adj	Alicia Lusiardo	DAB
	Asist.	Natalia Azziz	DAB
	Prof. Adj	Gonzalo Figueiro	DAB
	Asist	Patricia Mut	DAB
	Prof	Isabel Barreto	CENUR Noreste

El total de Créditos corresponde a:

Carga horaria presencial	96 horas
Trabajos domiciliarios	SI
Plataforma EVA	SI
Trabajos de campo	NO
Monografía	SI
Otros (describir)	Trabajo de laboratorio
TOTAL DE CRÉDITOS	16

Permite exoneración	SI
----------------------------	-----------

Propuesta metodológica del curso: (Deje la opción que corresponda)

Teórico - práctico	Asistencia obligatoria	SI
---------------------------	-------------------------------	-----------

Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios	SI	Solamente para LBH, con 120 créditos mínimos
---	-----------	---

Forma de evaluación (describa): Tareas semanales (50%, por EVA y discutidas en clase), elaboración de un proyecto siguiendo el formato de PAIE o Iniciación (50%). Lograrán aprobar directamente quienes obtengan calificación final de Bueno (6) o superior. Quienes no logren la aprobación directa podrán aprobar la unidad mediante examen final, siempre que en el curso hayan alcanzado una calificación mínima de Aceptable (3).

De no alcanzarse la calificación de Aceptable en una sola de las evaluaciones durante el curso -cualquiera que esta evaluación fuere-, se tendrá derecho a la realización de una prueba de recuperación, que sustituirá a la referida instancia de evaluación.

Modalidad: Presencial.

Conocimientos previos requeridos/recomendables (si corresponde):

Requeridos: 120 créditos de Formación General.

Recomendables: al menos 16 créditos de optativas en Antropología Biológica.

Objetivos: Conocer las bases metodológicas y principales técnicas que emplea la bioantropología en su quehacer. Elaborar un proyecto de investigación de acuerdo a los parámetros usuales exigidos, a partir de la revisión bibliográfica y elección de la metodología apropiada, cuyo tema esté relacionado con uno de los módulos del curso.

Contenidos:

Parte teórica

Redacción de proyectos: Antecedentes, objetivos generales y específicos, hipótesis, cronograma, gastos, resultados esperados, bibliografía.

Parte práctica y teórico-práctica

Cada laboratorio inicia con el planteo teórico de la temática

1. Laboratorio de crecimiento y desarrollo: manejo de instrumentos, medidas, estimaciones de índices.
2. Laboratorio de antropología aplicada: diagnóstico y análisis de situaciones concretas; medidas, análisis de datos.
3. Laboratorio de biodemografía y análisis de datos de archivos y poblaciones actuales; reconstrucción poblacional y genealogías. Isonimia.
4. Laboratorio de ADN moderno: preparación de reactivos, extracción de ADN, replicación de ADN por PCR, preparación de ADN para secuenciación, análisis de secuencias.
5. Laboratorio de análisis de restos óseos arqueológicos y antropología forense: determinación de especie (humano/no humano), determinación de sexo, edad al morir, patologías, confección de bases de datos, análisis.

Bibliografía básica: (incluir únicamente diez entradas)

El resto de la bibliografía se indicará en clase (en su mayoría estará colgada EVA).

1. Acreche, Noemí; Albeza, María Virginia; Caro, Fabiana 2011. Biodemografía en la ciudad de Salta. Su población a mediados del siglo XIX. *Andes (Revista de la Universidad Nacional de Salta)*, 22: 15pp- <https://www.redalyc.org/pdf/127/12719967013.pdf>
2. Bass, M.W. 1995. *Human Osteology: A Laboratory and Field Manual*. Fourth Edition. Columbia, Missouri: Special Publication of the Missouri Archaeological Society.
3. Buikstra, J.E. and UBELAKER, D.H. (eds) 1994. *Standars for Data Collection from Human Skeletal Remains*. Fayetteville: Arkansas Archeological Survey Research Series, 44.
4. Campillo, D.: 2001. *Introducción a la paleopatología*. Barcelona : Ediciones Bellaterra.
5. Fuster, V. 2005. Biodemografía. En: *Para comprender la Antropología Biológica*. E. Rebato, Ch. Susanne & B. Chiarelli (eds.), 417-423. Navarra: Editorial Verbo Divino.
6. Innis MA, Gelfand DH, Sninsky JJ y White TJ, editores. 1990. *PCR protocols. A guide to methods and applications*. San Diego: Academic Press.
7. Rebato, E. 2010. Crecimiento: una visión desde la Antropología Física. *Revista Española de Antropología Física*, 31: 85-110. <https://www.researchgate.net/publication/285133906>
8. Sambrook J, Fritsch EF y Maniatis T. 1989. *Molecular Cloning. A Laboratory Manual*. Cold Spring Harbor: Cold Spring Harbor Laboratory Press.
9. Sociedad Argentina de Pediatría. 2011. *Cómo elaborar un proyecto de investigación*. *Arch Argent Pediatr* 109:371-376. <https://www.sap.org.ar/docs/publicaciones/archivosarg/2011/v109n4a21.pdf>
10. Ubelaker DH 1978. *Human skeletal remains*. Washington: Taraxacum.

Año 2024