

**FHCE**Facultad de Humanidades  
y Ciencias de la Educación**Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación****Carrera:** Todas/Maestrías/Otras facultades**Unidad curricular:** Japonés III**Área Temática:** Lenguas extranjeras**Anual:** SILa unidad curricular corresponde al primer semestre de la carrera según trayectoria sugerida por el plan de estudios: **NO**

	<b>Cargo</b>	<b>Nombre</b>	<b>Departamento/Sección</b>
<b>Responsable del curso</b>	Prof. Adj	Mauricio De Vasconcellos	CELEX
<b>Encargado del curso</b>		Michiko Ozawa	CELEX
<b>Otros participantes del curso</b>			

**El total de Créditos corresponde a:**

<b>Carga horaria presencial</b>	<b>128 horas</b>
<b>Trabajos domiciliarios</b>	<b>SI</b>
<b>Plataforma EVA</b>	<b>SI</b>
<b>Trabajos de campo</b>	<b>NO</b>
<b>Monografía</b>	<b>NO</b>
<b>Otros (describir)</b>	
<b>TOTAL DE CRÉDITOS</b>	<b>16</b>

<b>Permite exoneración</b>	<b>SI</b>
----------------------------	-----------

**Propuesta metodológica del curso:** (Deje la opción que corresponda)

<b>Teórico – asistencia libre</b>	<b>----</b>	
<b>Práctico – asistencia obligatoria</b>	<b>----</b>	
<b>Teórico - práctico</b>	<b>Asistencia obligatoria</b>	<b>SI</b>
	<b>Asistencia obligatoria sólo a clases prácticas</b>	<b>----</b>

<b>Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios</b>	<b>NO</b>	Cupos establecidos por FHCE-CELEX para otras facultades
---	-----------	---

**Forma de evaluación (describa) y Modalidad (presencial, virtual u otros):**

Se tomarán dos pruebas parciales de forma presencial durante el año lectivo (una prueba parcial en el semestre impar y la otra prueba parcial en el semestre par). Estarán habilitados a rendir estas pruebas los estudiantes que hayan cumplido con las tareas previstas. Serán exonerados quienes aprueben los parciales con un promedio de 6 y no menos de 3 en cada prueba. En caso contrario tendrán la posibilidad de realizar una prueba de recuperación, siempre y cuando hayan asistido al 75% de las clases presenciales. En caso que los estudiantes no alcancen un promedio de 6 en esta instancia pueden rendir un examen.

**Conocimientos previos requeridos/recomendables (si corresponde):**

Japonés II

**Objetivos:**

Adquirir las cuatro habilidades del idioma a nivel básico de manera equilibrada e introducir a los estudiantes a la cultura japonesa. Este curso es el tercer de una serie de tres años. Al finalizar este segundo año, los estudiantes alcanzarán Nivel 4 del JLPT (Japanese Language Proficiency Test)

**Contenidos:**

Este es el curso que adopta una metodología de enseñanza que incorpora un sistema de tareas en casa, y requiere que los estudiantes hayan leído el material antes de asistir a la clase texto: JAPONÉS NIVEL BÁSICO I y II TRADUCCIÓN Y NOTAS GRAMATICALES VERSIÓN EN ESPAÑOL) para aprender japonés eficazmente.

Los estudiantes puedan adquirir pronto las destrezas de comprensión y expresión oral. Se espera que los estudiantes aprendan las estructuras gramaticales y el vocabulario del japonés, así como conocimientos sobre la cultura japonesa, a través de una dinámica interactiva, trabajando en pares o en grupos pequeños. También se estudian los tres sistemas de escritura del japonés: *Hiragana*, *Katakana* y *Kanji*.

Lecciones 31-48 del libro *Minna no Nihongo Shokyū II (Segunda edición)*.

Cantidad de *Kanji* a estudiar: 80~100

**Bibliografía básica: (incluir únicamente diez entradas)**

El resto de la bibliografía se indicará en clase.

- |    |   |
|----|---|
| 1. | 「みんなの日本語初級Ⅱ第2版」 (“Minna no Nihongo Shokyū I y II. Segunda edición.”)  |
| 2. | 「みんなの日本語初級Ⅱ第2版」 翻訳・文法解説 スペイン語版<br>Japonés nivel básico II. Traducción y notas gramaticales (versión en español).        |
| 3. | 「N5・N4 漢字リスト本 (SV編集)」<br>Lista orientativa de kanjis para Universidad de República (Examen de Lengua Japonesa JLPT N5). |