



Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Carrera: Todas

Unidad curricular: Inglés para fines universitarios I

Área Temática: Lenguas extranjeras

Semestre: Impar

La unidad curricular corresponde al primer semestre de la carrera según trayectoria sugerida por el plan de estudios: **NO**

	Cargo	Nombre	Departamento/Sección
Responsable del curso	Prof. Agda	Laura Masello	CELEX
Encargado del curso	Prof Adj	Alejandra Lucía	CELEX
Otros participantes del curso			

El total de Créditos corresponde a:

Carga horaria presencial	64 horas
Trabajos domiciliarios	NO
Plataforma EVA	SÍ
Trabajos de campo	NO
Monografía	NO
Otros (describir)	Dos pruebas parciales escritas, una presentación oral y una entrega.
TOTAL DE CRÉDITOS	8

Permite exoneración	SÍ
----------------------------	-----------

Propuesta metodológica del curso: (Deje la opción que corresponda)

Teórico – asistencia libre	NO	
Práctico – asistencia obligatoria	NO	
Teórico - práctico	Asistencia obligatoria	SÍ
	Asistencia obligatoria sólo a clases prácticas	NO

Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios	SÍ	Cupos ofrecidos por Celex para otras facultades
---	-----------	---

Forma de evaluación (describa) y Modalidad (presencial, virtual u otros):

El curso se exonera con 75% de asistencia, dos pruebas parciales, una presentación oral y una entrega de trabajo de expresión por medio de la escritura en las que deberá obtenerse un promedio de 6 y no menos de 3 en cada una. Se prevé una prueba recuperatoria para aquellos estudiantes cuya aprobación esté en duda. Las pruebas parciales constarán de ejercicios de comprensión lectora y auditiva, gramática y vocabulario. Para ganar el derecho a examen se necesita realizar todas las pruebas y obtener nota mínima de 3 en cada una.

Modalidad: presencial.

Conocimientos previos requeridos/recomendables (si corresponde):

No se necesitan conocimientos previos. El nivel del curso puede ajustarse de acuerdo con el nivel de lengua del alumnado.

Objetivos generales:

El curso **Inglés para fines universitarios I** está pensado para un grupo de estudiantes diverso en cuanto a las edades, formación e intereses de sus integrantes. Se enfoca en el desarrollo de la competencia comunicativa, tanto oral como escrita, así como la comprensión lectora y la comprensión auditiva. El curso se dicta en lengua inglesa y se organiza desde un enfoque comunicativo en torno a materiales auténticos, dándose prioridad a aquellos que resulten de interés no solamente desde la perspectiva de la enseñanza de la lengua sino también por su contenido y su pertinencia en cuanto a la cultura de la lengua inglesa y los fines universitarios. Se estudiarán la pronunciación, el vocabulario y las estructuras gramaticales específicos que cada texto (artículos, literatura, podcast, videos, etc) presente.

Objetivos específicos:

- Brindar estrategias de comprensión lectora y auditiva mediante textos que irán aumentando su complejidad a medida que avanza el curso. Los ejercicios propuestos para cada uno de los textos irán también aumentando su complejidad, desde la comprensión global y la determinación de las ideas centrales hasta los detalles más específicos. Además de ejercicios clásicos como preguntas, verdadero/falso, etc, se plantearán otros adecuados a cada texto, como ejercicios de búsqueda de palabras a partir de imágenes, cronología, cartografía, genealogía, etc.
- Desarrollar estrategias comunicativas básicas de modo que el estudiante pueda producir un discurso sencillo, como describir personas, lugares o situaciones, expresar su opinión, etc, tanto en forma oral como escrita.
- Brindar herramientas, como la utilización de diccionarios monolingües o bases de datos de pronunciación, para la consecución de los objetivos antes mencionados. Asimismo, analizar otras herramientas cuyo uso no se recomienda (como traductores automáticos), de modo que los estudiantes puedan tomar decisiones informadas con respecto a su propio aprendizaje.
- Profundizar la comprensión de cuestiones léxico-gramaticales, discursivas y de género en relación con los textos tratados durante el curso.

Contenidos:

- Pronombres personales, adjetivos posesivos, genitivo 's.
- Conectores, adverbios y frases adverbiales.
- Formación de palabras; formación de plurales; género y número.
- Estructuras oracionales; forma afirmativa, negativa e interrogativa; orden de los complementos.
- Comparativos y superlativos.
- Panorama del sistema verbal inglés.
- Introducción al sistema fónico inglés.
- Expresión de opiniones.
- Expresión oral y escrita: biografías, descripción de proyectos de investigación y reseñas de libros.

Bibliografía básica:

1. Materiales producido específicamente para el curso a partir de textos auténticos, que se pondrán a disposición a través de la plataforma EVA.
2. Diccionarios monolingües.
3. Bases de datos de pronunciación.

Año 2024