

**FHCE**Facultad de Humanidades  
y Ciencias de la Educación**Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación****Carrera:** Licenciatura en Turismo**Unidad curricular:** Historia Regional**Área Temática:** Conceptualizaciones y Enfoques

del Turismo

**Semestre:** Impar

La unidad curricular corresponde al primer semestre de la carrera según trayectoria sugerida por el plan de estudios: **NO**

	<b>Cargo</b>	<b>Nombre</b>	<b>Departamento/Sección</b>
<b>Responsable del curso</b>	Prof. Agregada	Rosana Campodónico	UA-Estudios Turísticos-FHCE
<b>Encargado del curso</b>	Asistente	Adriana Dávila	Departamento de Turismo, Historia y Comunicación, Cenur Litoral Norte
<b>Otros participantes del curso</b>			

**El total de Créditos corresponde a:**

<b>Carga horaria presencial</b>	<b>64</b>
<b>Trabajos domiciliarios</b>	<b>12</b>
<b>Plataforma EVA</b>	<b>20</b>
<b>Trabajos de campo</b>	<b>NO</b>
<b>Monografía</b>	<b>NO</b>
<b>Otros (describir)</b>	
<b>TOTAL DE CRÉDITOS</b>	<b>13</b>

<b>Permite exoneración</b>	<b>SI</b>
----------------------------	-----------

**Propuesta metodológica del curso:** (Deje la opción que corresponda)

<b>Teórico - práctico</b>	<b>Asistencia obligatoria</b>	<b>SI</b>
---------------------------	-------------------------------	-----------

<b>Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios</b>	<b>SI</b>	<b>20 FCS y CIO AS</b>
---	-----------	------------------------

## **Forma de evaluación (describa) y Modalidad (presencial, virtual u otros):**

Las clases se desarrollan de manera virtual y presencial. Las instancias presenciales tendrán una frecuencia quincenal.

Se realizará un parcial presencial (40% de la nota final), dos actividades por EVA (20% de la nota final) y un parcial domiciliario (40% de la nota final). En todas estas actividades el estudiante debe obtener un mínimo de tres (3). En caso de obtener la calificación de aceptable (6), el estudiante exonera el curso.

Las evaluaciones estarán sujetas al Reglamento de Estudios de Grado de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación.

## **Conocimientos previos requeridos/recomendables (si corresponde):**

### **Objetivos:**

El curso propone un recorrido por la Historia de la región desde fines del siglo XIX hasta el presente. Se desarrolla a través de una serie de ejes temáticos, con el objetivo de brindar al futuro licenciado/a en turismo un panorama general sobre los principales procesos históricos al tiempo que busca ofrecer herramientas para la comprensión y análisis de la producción historiográfica.

1. Ofrecer las herramientas necesarias para la comprensión de los procesos regionales y conocer la bibliografía que existe al respecto.
2. Analizar los principales procesos históricos regionales y sus huellas culturales en el presente.
3. Promover el desarrollo de actividades que favorezcan el manejo de bibliografía variada y el análisis de documentos de diversa naturaleza.
4. Analizar críticamente la información histórica utilizada en guías y folletos destinados a promover el turismo.

### **Contenidos:**

1. Consolidación del estado nación, segunda mitad del siglo XIX. Las repúblicas americanas. Cambios socioculturales: inmigración, urbanización, crecimiento demográfico. Procesos de construcción estatal.
2. Inserción en el sistema capitalista mundial. Sistema agro-exportador. Modernización rural e industrialización. El surgimiento de la clase obrera y el movimiento sindical.
3. Reformismo liberal y ampliación de la ciudadana. Las transformaciones del batllismo. Impacto de la Gran Guerra. Avances y retrocesos en la consolidación de la democracia representativa.
4. Crisis del modelo agro-exportador e impulso conservador. Crisis de 1929. Golpes de Estado y dictaduras. La Segunda Guerra Mundial y el fascismo en América. El batllismo luisista y el peronismo en Argentina.
5. Autoritarismo y golpes de Estado. Desarrollo y agotamiento de la industrialización sustitutiva. La dictadura civil-militar en Uruguay.
6. Apertura democrática y década de 1990. Crisis económica de los años 2001-2002 en la región. El comienzo de la "era progresista".
7. Los inicios del turismo en el mundo y en la región (siglo XIX). Los cambios en la concepción del ocio y el tiempo libre.

8. Montevideo como ciudad de turismo. El papel del Estado. La Comisión Nacional de Turismo. El turismo incipiente en la región: Argentina y Brasil.
9. Hacia el país de turismo. Desarrollo de nuevos recursos turísticos en el país: balnearios del Atlántico, litoral termal, Colonia del Sacramento. Estadísticas sobre el turismo receptivo en Uruguay. Turismo y dictaduras.

**Bibliografía básica:** (incluir únicamente diez entradas)

El resto de la bibliografía se indicará en clase.

1	AA.VV, Historia General de América Latina, varios volúmenes, Paris, UNESCO.
2	CAETANO, G (Dir.), Uruguay. En busca del desarrollo entre el autoritarismo y la democracia, Tomo III: 1930/2010, Colección América Latina en la Historia Contemporánea, Montevideo, Fundación MAPFRE.
3	CAETANO, G (Dir.), Uruguay. Reforma social y democracia de partidos, Tomo II: 1890-1930, Colección América Latina en la Historia Contemporánea, Montevideo, Fundación MAPFRE.
4	DA CUNHA, N, Montevideo, ciudad balnearia, Montevideo, Universidad de la República, 2010.
5	DA CUNHA, Nelly, CAMPODÓNICO, Rossana, MARONNA, Mónica (et.al); Visite Uruguay. Del Balneario al país turístico, 1930-1955, Montevideo, EBO, 2012.
6	DÍAZ PELLICER, Laura; El turismo receptivo en Uruguay (1930-1986); Serie Documentos de Trabajo, N° 65, Noviembre 2004, Facultad de Ciencias Sociales, UdelaR.
7	FREGA, Ana, et al., Historia del Uruguay en el siglo XX (1890-2005), Montevideo, Ministerio de Relaciones Exteriores, FHCE, Ediciones Banda Orienta, 2007.
8	NAHUM, B, Manual de Historia del Uruguay, Tomo II: 1903-2010, Montevideo, EBO, 1995.
9	PASTORIZA, Elisa, La conquista de las vacaciones. Breve historia del turismo en la Argentina, Buenos Aires, Edhasa, 2011.
10	ROMERO, Luis Alberto, Breve historia contemporánea de la Argentina, Buenos Aires, 2003.