



FHCE

Facultad de Humanidades
y Ciencias de la Educación

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Carrera: Tecnólogo en interpretación y traducción LSU – español

Unidad curricular: Extensión del español I

Área Temática: Lengua

Semestre: Impar

La unidad curricular corresponde al primer semestre de la carrera según trayectoria sugerida por el plan de estudios: **SI**

| | Cargo | Nombre | Departamento/Sección |
|--------------------------------------|--------------|-----------------|-----------------------------|
| Responsable del curso | Prof adjunta | Adriana De León | Mdeo-Tuilsu |
| Encargado del curso | Prof adjunta | Adriana De León | Mdeo-Tuilsu |
| | Asistente | Pablo Garcia | Mdeo-Tuilsu |
| Otros participantes del curso | | | |

El total de Créditos corresponde a:

| | |
|---------------------------------|---|
| Carga horaria presencial | 64 horas |
| Trabajos domiciliarios | SI |
| Plataforma EVA | NO |
| Trabajos de campo | NO |
| Monografía | NO |
| Otros (describir) | Lecturas supervisadas, 2 parciales, visograbaciones |
| TOTAL DE CRÉDITOS | 10 |

| | |
|----------------------------|-----------|
| Permite exoneración | SI |
|----------------------------|-----------|

Propuesta metodológica del curso: (Deje la opción que corresponda)

| | | |
|--|---|-----------|
| Teórico – asistencia libre | NO | |
| Práctico – asistencia obligatoria | Si | |
| Teórico - práctico | Asistencia obligatoria | Si |
| | Asistencia obligatoria sólo a clases prácticas | NO |

| | | |
|---|-----------|---|
| Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios | NO | Cupos, servicios y condiciones: NO CORRESPONDE |
|---|-----------|---|

Forma de evaluación (describa) y Modalidad (presencial, virtual u otros):

La modalidad es presencial.

El Curso se gana con el 75 % de asistencias y con una nota de 3 a 5; se aprueba por exoneración mediante evaluación continua, supervisiones y dos parciales. La nota mínima de aprobación por exoneración es 6.

Se otorgará el derecho a un tercer parcial de acuerdo a lo establecido en el reglamento.

Conocimientos previos requeridos/recomendables (si corresponde):

Curso destinado a hablantes de LSU como primera lengua y hablantes de español como segunda lengua, para personas sordas e hipo-acusicas.

Objetivos:

Profundizar en las estructuras del español escrito

Promover habilidades lectoras en español a punto de partida de la LSU

Contenidos:

Comprensión lectora de textos en español

Reflexión del nivel morfosintáctico del español

Bibliografía básica: (incluir únicamente diez entradas)

El resto de la bibliografía se indicará en clase.

- | | |
|----|--|
| 1. | Di Tulio, A. y Malcuori, M. (2012). Gramática del español para maestros y profesores del Uruguay. Montevideo: ANEP/ProLee. |
| 2. | Real Academia Española (2010). Manual de la Nueva Gramática de la lengua española. Madrid: Espasa Libros. |
| 3. | Textos de UY.PRESS |
| 4. | Noticias nacionales e internacionales |