



ANA CAROLINA FASCIOLI
ALVAREZ

Dra.

anacfascioli@gmail.com

Monte Caseros 3128 apto 1
01, Montevideo, Uruguay
24802642

Fecha de publicación: 01/02/2024
Última actualización: 09/11/2023

Datos Generales

INSTITUCIÓN PRINCIPAL

Universidad de la República/ Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación / Instituto de Filosofía / Uruguay

DIRECCIÓN INSTITUCIONAL

Institución: Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación / Sector Educación Superior/Público / Instituto de Filosofía- Departamento de Humanidades

Correo electrónico/Sitio Web: anacfascioli@gmail.com <http://www.fhuce.edu.uy/>

Formación

Formación académica

CONCLUIDA

DOCTORADO

Doctorado Etica y Democracia (2009 - 2013)

Universidad de Valencia , España

Título de la disertación/tesis/defensa: Honneth frente a Habermas: confrontaciones sobre la renovación de la Teoría Crítica. Alcance y aporte del concepto de reconocimiento en la teoría de Axel Honneth

Tutor/es: Adela Cortina Orts/Gustavo Pereira

Obtención del título: 2013

Sitio web de la disertación/tesis/defensa: <http://roderic.uv.es/handle/10550/30472>

Palabras Clave: Justicia Reconocimiento Pobreza

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Ética / Justicia, Reconocimiento, Políticas sociales

ESPECIALIZACIÓN/PERFECCIONAMIENTO

Diploma en Estudios Avanzados (DEA) en Filosofía (2006 - 2008)

Universitat de Valencia , España

Título de la disertación/tesis/defensa: El concepto de reconocimiento en la teoría crítica de Axel Honneth

Tutor/es: Adela Cortina Orts / Gustavo Pereira

Obtención del título: 2008

Financiación:

Universidad de la República / COMISION SECTORIAL DE INVESTIGACION CIENTIFICA, Uruguay

Palabras Clave: Honneth

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Ética / Teorías de justicia/ Ética del reconocimiento

GRADO

Licenciatura en Filosofía opción Investigación (1995 - 2004)

Universidad de la República - Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Uruguay

Título de la disertación/tesis/defensa:

Obtención del título: 2004

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Ética / Justicia, Reconocimiento, Políticas sociales

Profesorado en Filosofía (1993 - 1997)

Administración Nacional de Educación Pública - Instituto de Profesores Artigas , Uruguay

Título de la disertación/tesis/defensa:

Obtención del título: 1997

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Ética / Justicia, Reconocimiento, Políticas sociales

Formación complementaria

CONCLUIDA

POSDOCTORADOS

Estancia de investigación (2017 - 2017)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Cambridge University / Centre of Development Studies , Inglaterra

Financiación:

Universidad de la República / Comisión Sectorial de Investigación Científica , Uruguay

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Ética / Ética y Filosofía política

Estancia de investigación (2017 - 2017)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Ludwig-Maximilians Universität , Alemania

Financiación:

Intercambio Cultural Alemán-Latinoamericano , Argentina

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Ética / Ética de los vínculos familiares

Estancia de investigación (2017 - 2017)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / University of Essex / Faculty of Philosophy , Inglaterra

Financiación:

Universidad de la República / Comisión Sectorial de Investigación Científica , Uruguay

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Ética / Filosofía Política

CURSOS DE CORTA DURACIÓN

La aporofobia: un error ético y un freno al desarrollo de los pueblos (01/2007)

Sector Organizaciones Privadas sin Fines de Lucro/Organizaciones No Gubernamentales /

Organizaciones Sin Fines de Lucro / Centro Cultural de España , Uruguay

6 horas

Horizontes de Economía Ética (01/2006)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y

Ciencias de la Educación , Uruguay

20 horas

Mito y Filosofía (01/1993)

Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación

Pública / Instituto de Profesores Artigas , Uruguay

Introducción al pensamiento de Nietzsche (01/1994)

Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación

Pública / Instituto de Profesores Artigas , Uruguay

Curso de Didáctica de la Filosofía (01/2000)

Sector Organizaciones Privadas sin Fines de Lucro/Organizaciones No Gubernamentales /

Organizaciones Sin Fines de Lucro / Asociación Filosófica del Uruguay , Uruguay

Methods of the Harvard Negotiation Project (01/2001)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Otros / CMI International Group, Uruguay

First Certificate in English (University of Cambridge) (01/1993)

Sector Organizaciones Privadas sin Fines de Lucro/Organizaciones No Gubernamentales / Organizaciones Sin Fines de Lucro / Instituto Cultural Anglo-Uruguayo, Uruguay

PARTICIPACIÓN EN EVENTOS

III Seminario Miradas históricas y contemporáneas sobre la desigualdad y la pobreza en Uruguay y América Latina (2023)

Tipo: Seminario

Institución organizadora: FCEA Udelar, Uruguay

Alcance geográfico: Nacional

Conference "Human development and Social Inclusion in an urbanizing world" (2018)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: Human Development and Capabilities Association, Argentina

Palabras Clave: Desarrollo Capacidades Justicia social

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Ética y Religión / Desarrollo

II Cambridge Capability Conference (2017)

Tipo: Simposio

Institución organizadora: Centre of Development Studies- University of Cambridge, Inglaterra

Palabras Clave: desarrollo capacidades Ética

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Ética / Ética y desarrollo humano

Simposio Internacional "Reconocimiento, justicia y comunicación" (2015)

Tipo: Simposio

Institución organizadora: Universidad del Valle, Pontificia Universidad Javeriana, Colombia

Jornadas Académicas de la PUCRS (2012)

Tipo: Seminario

Institución organizadora: Pontificia Universidad Católica do Rio Grande do Sul, Brasil

Simposio Axel Honneth e a Teoria Crítica da Sociedade: poder, reificação e reconhecimento (2011)

Tipo: Simposio

Institución organizadora: Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense

Campus Pelotas, Brasil

Palabras Clave: Axel Honneth

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Ética / Ética

2º Congreso Uruguayo de Filosofía (2011)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: Asociación Filosófica del Uruguay, Uruguay

XII Simposio de la Asociación Iberoamericana de Filosofía Política (2011)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: Asociación Iberoamericana de Filosofía Política, Colombia

Jornadas de Formación en Educación (2010)

Tipo: Simposio

Institución organizadora: AUDEC, Uruguay

Palabras Clave: Educación

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades /

Estancia de investigación en Departamento de Filosofía Moral y Política de la Universidad de Valencia

(2009)

Tipo: Otro

Institución organizadora: Udelar- Universidad de Valencia, España

VIII Congreso Internacional de IDEA (2009)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: International Development Ethics Association, España

Palabras Clave: Ética del desarrollo

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Ética / Ética del desarrollo

II Conferencia Latinoamericana y del Caribe sobre Desarrollo humano y el enfoque de las capacidades humanas (2008)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: Asociación Latinoamericana y del Caribe de las capacidades humanas, Uruguay

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Ética / Justicia, Reconocimiento, Políticas sociales

Jóvenes visiones sobre Vaz Ferreira (2008)

Tipo: Simposio

Institución organizadora: MEC- Facultad de Humanidades, Uruguay

Coloquio Vigencia del pensamiento hegeliano. A doscientos años de la Fenomenología del Espíritu (2007)

Tipo: Simposio

Institución organizadora: FHCE- Udelar, Uruguay

Jornadas de Actualización Programática (2006)

Tipo: Simposio

Institución organizadora: Inspección de Filosofía (CES), Uruguay

Estancia de investigación en Departamento de Filosofía Moral y Política de la Universidad de Valencia (2006)

Tipo: Otro

Institución organizadora: Udelar- Universidad de Valencia, España

Seminario de Formación en Prevención de los Problemas vinculados al uso de drogas (2005)

Tipo: Seminario

Institución organizadora: Encare, Uruguay

I Congreso de Educadores Católicos (1997)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: Movimiento Scout del Uruguay, Uruguay

Jornadas de Actualización en Filosofía (1996)

Tipo: Simposio

Institución organizadora: Instituto de Profesores Artigas/Asociación Filosófica del Uruguay, Uruguay

Idiomas

Inglés

Entiende muy bien / Habla bien / Lee muy bien / Escribe muy bien

Español

Entiende muy bien / Habla muy bien / Lee muy bien / Escribe muy bien

Francés

Entiende bien / Habla regular / Lee bien / Escribe regular

Italiano

Entiende bien / Habla bien / Lee bien / Escribe bien

Portugués

Entiende bien / Habla regular / Lee bien / Escribe regular

Áreas de actuación

HUMANIDADES

Filosofía, Ética y Religión / Ética / Justicia, Reconocimiento, Políticas sociales

HUMANIDADES

Filosofía, Ética y Religión / Ética / Teorías de justicia / Ética del reconocimiento

HUMANIDADES

Filosofía, Ética y Religión / Ética / Filosofía política, familia, feminismo

Actuación profesional

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PRIVADO - UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL URUGUAY - URUGUAY

Universidad Católica del Uruguay

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (05/2018 - a la fecha) Trabajo relevante

Directora del Instituto de Filosofía 30 horas semanales

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (10/2004 - a la fecha) Trabajo relevante

Profesor Ayudante 30 horas semanales

Escalafón: Docente

Grado: Grado 3

Cargo: Efectivo

ACTIVIDADES

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Justicia y Reconocimiento. (03/2009 - 03/2011)

La cuestión del reconocimiento en la 2ª Generación de la Teoría Crítica (Habermas y Honneth).
Desarrollo de vinculación entre noción de reconocimiento y justicia social, en particular, vinculación con pobreza y Enfoque de las capacidades humanas básicas.

10 horas semanales

Instituto de Filosofía, Departamento de Filosofía de la Práctica, Integrante del equipo

Equipo:

Palabras clave: Reconocimiento Teoría Crítica Pobreza

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Ética / Filosofía Política

Intersubjetividad en el Enfoque de las capacidades (04/2007 - 03/2009)

Alcance de la dimensión relacional en Enfoque de las capacidades y posibilidad de vinculación con teorías del reconocimiento intersubjetivo.

20 horas semanales

Instituto de Filosofía, Departamento de Filosofía de la Práctica, Coordinador o Responsable

Equipo:

Palabras clave: Intersubjetividad Enfoque de capacidades

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Ética / Filosofía Política

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

Consumo posicional y sostenibilidad de las políticas de transferencias de ingreso (12/2015 - a la fecha)

El proyecto busca estudiar el consumo posicional con el objetivo de proveer elementos para la construcción de una fundamentación con bases normativas que permita moderar sus efectos. El consumo posicional (y las variedades relacionadas de conspicuo y emulativo) aumenta las expectativas de los consumidores más rápido que sus medios, y los coloca en una carrera de ratas donde casi nadie gana. Los objetivos del proyecto son (1) desarrollar un marco normativo que permita diferenciar buena vida de estilos de vida; (2) identificar los determinantes del consumo posicional enfatizando el papel de las conductas emulativas; (3) determinar el efecto de las transferencias directas en el consumo posicional de los beneficiarios; (4) explorar el vínculo entre consumo posicional y preferencias por la redistribución; (5) basado en los puntos anteriores, identificar estilos de vida que deben ser desestimulados o bloqueados por las políticas públicas. La elaboración del trabajo profundizará el trabajo del grupo de investigación Ética, Justicia y Economía. El proyecto generará información diversa (encuestas, experimentos) y utilizará datos secundarios de fuentes variadas, generadas en trabajos previos del grupo. Además de contribuir a controversias científicas relevantes, el proyecto generará información que podría influir el comportamiento de varios actores sociales.

10 horas semanales

Instituto de Economía, Departamento de Filosofía de la Práctica (Udelar)

Investigación

Integrante del Equipo

En Marcha

Alumnos encargados en el proyecto:

Maestría/Magister: 1

Equipo:

Bienestar, cambio social y roles parentales (05/2023 - a la fecha)

Se trata de un programa de investigación del Grupo Interdisciplinario de Estudios de Familia de Udelar (Grupos CSIC I+D, financiado para el período 2023-2027, conformado por tres líneas de investigación. Soy integrante de la línea 1 de investigación, que está orientada a explorar los cambios y transiciones en las configuraciones familiares en la contemporaneidad, y en Uruguay en particular, con énfasis en los modelos de parentalidad, la percepción de los roles de género, los modelos de masculinidad y las expectativas normativas asociadas a estos nuevos arreglos familiares.

5 horas semanales

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Instituto de Filosofía

Investigación

Integrante del Equipo

En Marcha

Equipo: ANA FASCIOLI

Ética de las relaciones familiares y políticas públicas (05/2019 - 03/2023)

Se trata de un proyecto dentro del Programa de investigación del Grupo de Estudios de Familia (GEF) ?Trayectorias familiares, dinámica del bienestar y políticas públicas? financiado por CSIC Programas I+D Grupos, Udelar (2019-2023) cuyas responsables del programa son Andrea Vigorito y Wanda Cabella. Soy responsable de ese proyecto teórico, que está orientado a una reconstrucción de los supuestos filosófico-políticos sobre la familia que se presentan en los programas de acompañamiento familiar en Uruguay, así como en regulaciones jurídicas clave que afecta a la vida familiar como la institución de la patria potestad.

5 horas semanales

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Instituto de Filosofía

Investigación

Otros

Concluido

Equipo: ANA FASCIOLI

Estigmatización, pobreza y políticas públicas. Análisis conceptual y estudio empírico del caso uruguayo (03/2020 - 12/2022)

Este proyecto desarrollado por el grupo interdisciplinario de investigación Ética, justicia y Economía de Udelar se propuso analizar un conjunto de nociones vinculadas al concepto de estigma en relación con la pobreza y los efectos de este fenómeno en la trama institucional, cultural e interpersonal de una sociedad autoconcebida como democrática. Para ello se realizó un análisis conceptual y normativo, que abarcó: i) la especificación del concepto de estigma y su diferenciación del de discriminación al pobre; ii) la identificación de creencias y emociones que reproducen procesos de estigmatización; y iii) la elaboración de criterios para informar estrategias de intervención sobre el fenómeno. Además, se realizará un estudio empírico para el caso uruguayo basado en información del Estudio Longitudinal del Bienestar en Uruguay, dos rondas de encuestas de evaluación de impacto de Asignaciones Familiares-Plan de Equidad y Tarjeta Uruguay Social e información cualitativa obtenida mediante grupos focales y entrevistas en profundidad.

2 horas semanales

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Instituto de Filosofía

Investigación

Integrante del Equipo

Concluido

Alumnos encargados en el proyecto:

Maestría/Magister:1

Equipo: ANA FASCIOLI

Las creencias, percepciones y actitudes sobre las transferencias públicas de ingreso en Uruguay.

Promoviendo el debate público sobre políticas sociales, meritocracia y pobreza (07/2019 - 12/2021)

Este proyecto se enmarca en el artículo 2 de la Ley Orgánica de la Universidad de la República que establece como uno de los propósitos de la Universidad contribuir al estudio de los problemas de interés general y propender a su comprensión pública. La propuesta busca en primer lugar, sistematizar y analizar desde un marco teórico, empírico y normativo los condicionantes de la formación y revisión de creencias, preferencias y actitudes sobre algunas políticas redistributivas. El análisis se concentra en los tres programas de transferencias de ingreso no contributivas más abarcativos desde el 2005 al presente: el Plan de Atención a la Emergencia Social (PANES), las Asignaciones Familiares del Plan de Equidad (AFAM-PE) y la Tarjeta Uruguay Social (TUS). A tales efectos, el trabajo se propone ampliar y sistematizar las bases de información sobre las que se discuten estos temas, a partir de la reconstrucción del marco normativo y teórico general, el análisis documental de programas y apariciones de la temática en medios de comunicación, y la revisión de estudios referidos al impacto sobre las creencias o preferencias de las políticas redistributivas. También se procesará información secundaria de encuestas, se organizarán grupos focales y se realizarán entrevistas a representantes de colectivos e instituciones. El proyecto lleva además a cabo un conjunto de estrategias para difundir la información generada y promover la discusión sobre la temática: redacción de documentos de divulgación, producción de contenidos audiovisuales, desarrollo de una plataforma digital y la implementación de instancias de reflexión y de deliberación públicas con base en los insumos producidos en la primera parte del trabajo.

3 horas semanales

FHUCE Udelar, Instituto de Filosofía

Investigación

Integrante del Equipo

Concluido

Equipo: ANA FASCIOLI

Justicia y políticas sociales: el alcance de las patologías sociales (03/2011 - 03/2015)

El programa de investigación pretende identificar algunas patologías sociales, con el objetivo de incluir la consideración de sus potenciales efectos en el diseño e implementación de políticas destinadas a expandir la autonomía y la libertad de las personas. Las patologías sociales son consecuencia de la dinámica social de las sociedades complejas, se encuentran más allá de la acción individual y tienen como rasgo distintivo el limitar las posibilidades de alcanzar la autorrealización, las más destacadas en las discusiones de las últimas décadas son la colonización del mundo de vida de Habermas, la reificación en la versión de Honneth y el consumismo. La discusión sobre justicia distributiva centrada en garantizar el tratamiento igualitario ha generado principios y criterios normativos que son traducibles en políticas sociales, sin embargo, prácticamente ninguna de las posiciones más importantes en este debate ha considerado la influencia que pueden llegar a tener las patologías sociales en estas políticas, y por lo tanto cómo es que las patologías sociales son un claro obstáculo para la realización de la justicia social. Las patologías sociales en su incidencia en las políticas sociales pueden llegar a afectar la solidaridad inherente a la sociedad civil a través de algunas formas de provisión de servicios, la lógica específica de las distintas esferas de justicia por la imposición de una lógica propia de la economía, y pueden estimular un consumo regresivo, en lugar de un consumo reflexivo. El programa de investigación realizará en primer lugar una

conceptualización teórica de las patologías sociales, una discusión de las fundamentaciones usualmente esgrimidas para introducir condicionalidades en los programas sociales y una revisión sistemática de las evaluaciones de impacto de políticas sociales que analicen comportamientos en la esfera del consumo, los lazos sociales y la autonomía. Asimismo, se estudiará la vinculación entre políticas sociales y patologías sociales en el caso uruguayo en base a datos del programa Asignaciones Familiares. En base a los elementos anteriores se diseñará criterios normativos que permitan anticipar estos efectos y promover un diseño que efectivamente garantice la expansión de la libertad y la autonomía de las personas. De esta forma se contribuirá a través de una faceta poco explorada en el debate sobre justicia distributiva a la realización de la justicia social.

3 horas semanales

Instituto de Economía, Departamento de Filosofía de la Práctica (Udelar)

Investigación

Integrante del Equipo

Concluido

Equipo: ANDREA VIGORITO (Responsable), GUSTAVO PEREIRA (Responsable)

Justicia y Reconocimiento. La realización del ideal de justicia social en términos intersubjetivistas (03/2009 - 03/2011)

En la década del noventa se generó en la filosofía política una importante discusión que tuvo como punto de partida la crítica a las teorías de justicia desde modelos de reconocimiento. Esta crítica consistió en que los programas de justicia distributiva que protagonizaron el debate en la décadas del setenta y ochenta no podían explicar con suficiente precisión conceptual algunos problemas que se presentaban desde el ideal de justicia social y que no eran superables solamente desde una perspectiva igualitaria y distributiva. La posibilidad de construir un puente entre justicia y reconocimiento unificando estos dos polos ha tenido la contribución de algunos de los modelos de reconocimiento más destacados como los de Taylor, Fraser y Honneth. Sin embargo, la debilidad o superficialidad con que estas propuestas refieren a cuestiones de justicia distributiva vuelve necesario preguntarse sobre la mejor forma de construir esta teoría unificada de justicia y reconocimiento que contemple con igual densidad y fortaleza ambos aspectos del debate. Mi intención es proveer las bases para tal teoría unificada y para ello mi punto de partida será la propuesta de justicia distributiva de medios y capacidades que he desarrollado en los últimos años. Pretendo expandir este programa hacia cuestiones de reconocimiento o encontrar un modelo de reconocimiento lo suficientemente amplio como para incorporar la propuesta de justicia distributiva que defiendo. El supuesto de sujeto de reconocimiento recíproco operará como concepto estructurante de esta tarea de unificación de un modelo normativo de reconocimiento y una teoría de justicia distributiva ya desarrollada.

10 horas semanales

Instituto de Filosofía, Departamento de Filosofía de la Práctica

Investigación

Integrante del Equipo

En Marcha

Alumnos encargados en el proyecto:

Maestría/Magister:2

Doctorado:3

Financiación:

Comisión Sectorial de Investigación Científica, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: ANA FASCIOLI, ALEJANDRA UMPIERREZ, KARINA THOVE, GIANELLA BARDAZANO, AGUSTÍN REYES, HELENA MODZELEWSKI, GUSTAVO PEREIRA (Responsable)

Palabras clave: Justicia Reconocimiento

Justicia y reconocimiento. Un sujeto de reconocimiento recíproco para el Enfoque de las capacidades (04/2007 - 03/2009)

El presente proyecto se centra en la discusión sobre la relación entre reconocimiento recíproco y justicia distributiva, a través de la teoría de capacidades de Amartya Sen. El objetivo del proyecto es analizar cómo se relacionan la teoría de las capacidades de Sen y la perspectiva del reconocimiento recíproco, partiendo del supuesto de que esta última amplía y enriquece la visión de autonomía personal que funciona de referente ético de las teorías de justicia distributiva de tipo liberal. En este marco, la investigación apunta específicamente a considerar en qué medida esta perspectiva está contemplada en la teoría de las capacidades o detectar el grado de consideración que ha tenido la cuestión del reconocimiento por parte de Sen, a la vez que analizar cómo su teoría de justicia distributiva puede ser enriquecida por la teorización actual sobre cuestiones de reconocimiento. Por último, se pretende analizar en qué medida el problema de las preferencias adaptativas requiere de las coordenadas aportados por ambos paradigmas. Esta investigación estará enmarcada dentro del programa de investigación que desarrolla el Departamento de Filosofía de la

Práctica y concretamente se inscribe en el marco del trabajo del grupo Etica, Justicia y Economía. Se espera que los resultados contribuyan al desarrollo de tal programa de investigación y que indirectamente puedan contribuir al debate público que esta temática pueda promover.

20 horas semanales

Instituto de Filosofía , Departamento de Filosofía de la Práctica

Investigación

Coordinador o Responsable

Concluido

Alumnos encargados en el proyecto:

Doctorado:1

Financiación:

Comisión Sectorial de Investigación Científica, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo:

Diseño de criterios normativos y de un sistema de indicadores para identificar preferencias adaptativas (01/2005 - 12/2007)

Las preferencias adaptativas se generan a través de un proceso de adaptación de las creencias y los deseos a las posibilidades reales de las personas. Este es un proceso no consciente que tiene por meta la reducción de la frustración que se experimenta al tener deseos que no pueden satisfacerse. Las políticas sociales que pretenden actuar sobre sectores sociales que experimentan pobreza estructural deben considerar este tipo de preferencias, ya que por su particularidad demandan un tratamiento diferencial. La implementación de políticas públicas que contemplen en su diseño la presencia de preferencias adaptativas redundará en un desarrollo de la autonomía del sujeto entendida en términos de desarrollo de capacidades básicas, de tal forma que posibiliten modificar este tipo de preferencias. El objetivo principal de este proyecto es el diseño de criterios normativos que posibiliten a los diseñadores de políticas públicas identificar sectores vulnerables a esta problemática. La misma se abordará considerando en las comparaciones interpersonales separadamente las dimensiones de bienestar y agencia. A tales efectos se construirá un sistema de indicadores e índices que operacionalicen las dimensiones contenidas en la lista de capacidades de la filósofa Martha Nussbaum. Se realizará asimismo una encuesta representativa en base a la cual se contrastará la validez del sistema de indicadores al tiempo que se analizará la superposición entre las dimensiones consideradas. Esta identificación contribuirá a plantear estrategias específicas para este tipo de población y por lo tanto redundará en un incremento de la eficacia de las estrategias de las políticas sociales involucradas.

10 horas semanales

Facultad de Humanidades , Depto. de Filosofía de la Práctica

Investigación

Integrante del Equipo

Concluido

Equipo: HELENA MODZELEWSKI , VERÓNICA BURSTIN , GONZALO SALAS , ANDREA

VIGORITO (Responsable) , AGUSTÍN REYES , GUSTAVO PEREIRA (Responsable)

Palabras clave: Preferencias Adaptación Políticas

Areas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Ética / Justicia Distributiva y Políticas Sociales

El peso de las preferencias adaptativas en los criterios normativos para el diseño de políticas sociales destinadas a sectores marginales (01/2006 - 12/2007)

El objeto de la investigación son las preferencias adaptativas y su influencia en el fracaso de la implementación de políticas públicas que afectan a algunos sectores sociales. Las preferencias adaptativas han sido originalmente presentadas por Jon Elster y son un tipo particular de preferencias cuya conformación es consecuencia de procesos por los cuales se da el ajuste de las voliciones a las posibilidades. Éste es un proceso causal que ocurre de manera no consciente, y que hace que detrás de la adaptación se presente la tendencia a eludir la frustración que se siente al experimentar deseos que no pueden satisfacerse. Las políticas públicas y en particular las políticas sociales en las sociedades democráticas se encuentran estructuradas bajo un fuerte supuesto de autonomía del sujeto. Sin embargo, esta idea de autonomía es entendida de tal forma que en muchos casos opera bajo una lógica negadora de la diversidad, aplicando a través de las políticas públicas criterios distributivos y compensatorios que uniformizan necesidades. Una apertura de esta lógica permitiría un tratamiento de las necesidades humanas en concordancia con la variabilidad intersubjetiva. El enfoque de las capacidades de Amartya Sen se presenta como un ejemplo paradigmático de esta posibilidad. La relevancia de esta guía contrafáctica reside en que reduciría el riesgo de que quienes tienen poder de decisión interpretaran en forma equivocada los requisitos de la autonomía, y a través del diseño de políticas públicas socavarán en lugar de expandir la libertad efectiva de los afectados. Al reducir tal riesgo y al asegurar la expansión

efectiva de la libertad, se posibilita que las preferencias adaptativas puedan ser contrarrestadas desde la condición de autonomía plena. La relevancia de la investigación tiene un doble aspecto: uno estrictamente teórico y otro de impacto en el diseño de políticas públicas. En el primer caso, las preferencias adaptativas serán abordadas a partir de una perspectiva de sujeto autónomo abierto a la diferencia, y a partir de esto se espera establecer diferentes esferas de autonomización, que operarán como una guía para el diseño de políticas públicas. En el aspecto práctico, la relevancia del trabajo se encuentra en que proveerá de recursos normativos que posibiliten incrementar la eficacia en el diseño de políticas públicas. En función de esto es que se espera que el principal producto de esta investigación sea un conjunto de criterios-guía para el diseño de políticas públicas que posibilite atacar con eficiencia y eficacia fenómenos como el de la pobreza endémica, o la marginación de minorías.

10 horas semanales

Instituto de Filosofía/Universidad de Valencia, Depto. de Filosofía de la Práctica/ Depto. de Filosofía Moral y Política

Investigación

Integrante del Equipo

Concluido

Financiación:

Institución del exterior, Cooperación

Equipo: ISABEL TAMARIT, JUAN CARLOS SIURANA, JESÚS CONILL, ADELA CORTINA (Responsable), ANDREA VIGORITO (Responsable), AGUSTÍN REYES, HELENA MODZELEWSKI, GUSTAVO PEREIRA (Responsable)

Palabras clave: Preferencias Autonomía Políticas

Areas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Ética / Justicia y Políticas Sociales

El peso de las preferencias adaptativas en los criterios normativos para el diseño de políticas públicas (03/2005 - 03/2007)

El punto central de esta investigación es un fenómeno presente en las poblaciones empobrecidas, que subvierte nuestras intuiciones sobre la racionalidad del comportamiento y que afecta las posibilidades personales de mantener a lo largo del tiempo la aspiración de modificar su situación. La frustración que se genera al desear algo que no se puede obtener termina propiciando una adaptación de toda preferencia a las condiciones limitantes que rodean a la persona. Este proceso ha sido denominado por el filósofo noruego Jon Elster preferencias adaptativas. A nuestro entender, este tipo de preferencias tienen una importante significación en el diseño de políticas destinadas a sectores de pobreza extrema. Si no se toma en consideración este mecanismo adaptativo, las políticas sociales podrían reducir la eficacia en su implementación o, incluso, fracasar en porcentajes significativos. En este trabajo se presentan las características conceptuales básicas que permiten explicar este fenómeno, y se indican criterios normativos para un diseño de políticas sociales que pretendan superar esta dificultad. Así mismo, la investigación incluye la identificación de sectores sociales en estado de vulnerabilidad a las preferencias adaptativas a través de la aplicación de una encuesta confeccionada en base a los criterios normativos presentados en el desarrollo teórico

15 horas semanales

Instituto de Filosofía, Depto. de Filosofía de la Práctica

Investigación

Integrante del Equipo

Concluido

Financiación:

Comisión Sectorial de Investigación Científica, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: GUSTAVO PEREIRA (Responsable)

Palabras clave: Preferencias Autonomía Políticas

Areas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Ética / Justicia y Políticas Sociales

DOCENCIA

Maestría en Ciencias Humanas opción Filosofía Contemporánea (03/2013 - a la fecha)

Maestría

Invitado

Asignaturas:

Seminario de Tesis, 6 horas, Teórico-Práctico

(04/1996 - a la fecha)

Secundario

Asignaturas:

Filosofía, 4 horas, Teórico

Licenciatura en Filosofía opción Investigación (10/2004 - a la fecha)

Grado

Invitado

Asignaturas:

Etica I, 6 horas, Teórico

Etica II, 6 horas, Teórico

Filosofía Política, 6 horas, Teórico

(06/2006 - 06/2006)

Especialización

Asignaturas:

Etica, 8 horas, Teórico

EXTENSIÓN

Participación en Mesa de Diálogo entre MIDES-UDELAR sobre juventud y vulnerabilidad (05/2012 - 09/2012)

2 horas

Participación como experto en Proceso deliberativo Juicio Ciudadano a la Minería 2011 (11/2011 - 11/2011)

2 horas

Convenio para transferir conocimientos sobre concepciones de justicia y evaluación del Plan de Equidad- Investigador participante (03/2009 - 12/2009)

FHCE- MIDES, Unidad de Evaluación y Monitoreo de Políticas Sociales (MIDES)

5 horas

PASANTÍAS

(12/2006 - 01/2007)

Universidad de Valencia - España, Departamento de Etica y Filosofía Política

20 horas semanales

GESTIÓN ACADÉMICA

Asistente de Coordinación del Doctorado en Humanidades (02/2014 - a la fecha)

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, UPEP

Otros

Asistente de Coordinación del Programa de Intercambio Mercosur Educativo - PUCRS-FHUCE (09/2011 - a la fecha)

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Otros

SECTOR ENSEÑANZA TÉCNICO-PROFESIONAL/SECUNDARIA/PRIVADO - EDUCACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA PRIVADA - URUGUAY

Colegio y Liceo Juan Zorrilla de San Martín, Hermanos Maristas

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (03/1997 - 02/2018)

Profesora/Coordinadora de Bachillerato 17 horas semanales

ACTIVIDADES

DOCENCIA

(03/1997 - a la fecha)

Secundario

Responsable

Asignaturas:

Taller de Formación Ciudadana, 2 horas, Teórico-Práctico

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Ética / Educación ciudadana

(03/2000 - a la fecha)

Secundario

Responsable

Asignaturas:

Introducción a la Filosofía-1º año Bachillerato, 13 horas, Teórico

SECTOR ENSEÑANZA TÉCNICO-PROFESIONAL/SECUNDARIA/PÚBLICO - ADMINISTRACIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA - URUGUAY

Consejo de Educación Secundaria

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (04/1996 - 03/2009)

Profesora de Filosofía Efectiva Grado 3 6 horas semanales

ACTIVIDADES

DOCENCIA

(04/1996 - a la fecha)

Secundario

Responsable

Asignaturas:

Filosofía y Crítica de los Saberes, 6 horas, Teórico

CARGA HORARIA

Carga horaria de docencia: 14 horas

Carga horaria de investigación: 26 horas

Carga horaria de formación RRHH: 1 hora

Carga horaria de extensión: 3 horas

Carga horaria de gestión: 16 horas

Producción científica/tecnológica

Mi línea de investigación se ha centrado en la cuestión del reconocimiento intersubjetivo como marco para una ética y una filosofía política, en particular en su relación con la justicia social. Específicamente, he explorado a fondo el aporte de la teoría del reconocimiento de Axel Honneth. Asumo la necesidad de construir una visión ampliada de la justicia, bajo el supuesto de que distribución y el reconocimiento, son formas no sólo compatibles sino complementarias de entender la justicia social. La teoría de las capacidades de Amartya Sen es una teoría distributiva que tiene una marcada sensibilidad a cuestiones de reconocimiento, pero aún así, no da cuenta suficientemente de la intersubjetividad que requiere nuestra autonomía personal. Por ello, he propuesto y trabajado en la complementación que puede brindar la teoría del reconocimiento de Axel Honneth. Esta línea de investigación tiene la virtud de ofrecer una perspectiva conjunta relevante para el diseño de política pública, desde la cual la justicia social requerirá tanto la valoración de las libertades reales de que gozan los sujetos -sus capacidades- como de la calidad de los contextos de reconocimiento que hacen posible el despliegue de formas de autocomprensión valiosas para la autonomía. También como parte del Grupo Ética, justicia y economía, me encuentro investigando el consumo posicional y las conexiones entre búsqueda de status y reconocimiento intersubjetivo, y su posible

incidencia en políticas sociales de transferencias de ingresos.

Actualmente, mi trabajo de investigación más personal se centra en el rol que juega la familia en la justicia social; en particular y entendiendo el valor que las relaciones de reconocimiento al interior de la familia tienen para la realización de la justicia social, qué rol y límites tiene el Estado en el fortalecimiento de esta esfera. Asimismo, exploro la ética particular de las relaciones familiares, específicamente los deberes y derechos en la relación padres-hijos-, tanto en sentido jurídico como moral.

Producción bibliográfica

ARTÍCULOS PUBLICADOS

ARBITRADOS

¿Es la vida familiar relevante para la justicia social? (Completo, 2017) Trabajo relevante

ANA FASCIOLI

Ideas y Valores, v.: 66 163, p.:81 - 103, 2017

Palabras clave: familia, justicia, reconocimiento

Areas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Ética / Ética

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Colombia

ISSN: 01200062

E-ISSN: 20113668

<http://www.revistas.unal.edu.co/index.php/idval>

Scopus[®] latindex[®] Scielo[®]

O reconhecimento como núcleo de fundamentação da normatividade: reflexões sobre crítica de Honneth à ética do discurso habermasiana (Completo, 2016)

ANA FASCIOLI

Perspectiva Filosófica, v.: 44 2, p.:36 - 63, 2016

Palabras clave: Honneth Habermas reconocimiento normatividad

Areas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Ética / Ética, Filosofía Política

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Recife

Escrito por invitación

ISSN: 01046454

E-ISSN: 23579986

<http://www.revista.ufpe.br/revistaperspectivafilosofica/index.php/revistaperspectivafilosofica/issue>

La crítica de Axel Honneth a la dicotomía habermasiana entre sistema y mundo de la vida (Completo, 2016)

ANA FASCIOLI

Recerca Revista de pensament i anàlisi, v.: 19 p.:73 - 92, 2016

Palabras clave: Honneth Habermas

Areas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Ética / Ética, Filosofía Política

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Castellón, España

Escrito por invitación

ISSN: 11306149

E-ISSN: 22544135

<http://www.e-revistas.uji.es/index.php/recerca/issue/view/158>

latindex

Los cuidados paliativos al final de la vida: expresión del reconocimiento del otro (Completo, 2016)

ANA FASCIOLI

Enfermería: Cuidados Humanizados, v.: 5 2, p.:46 - 53, 2016

Palabras clave: Cuidados paliativos reconocimiento

Áreas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Ética / Ética
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: Montevideo, Uruguay
Escrito por invitación
ISSN: 16688375
<http://revistas.ucu.edu.uy/index.php/enfermeriacuidadoshumanizados>

«Una educación ciudadana más allá de los derechos» (Completo, 2012)

ANA FASCIOLI
Andamios, v.: 9 18, p.:35 - 57, 2012
Palabras clave: Educación ciudadana Reconocimiento Derechos
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Ética / Ética
Medio de divulgación: Papel
Lugar de publicación: UACM - México
ISSN: 18700063
E-ISSN: 25941917
<http://www.uacm.edu.mx/andamios/Revista/N%C3%BAmeroactual/tabid/1906/Default.aspx>

Scopus[®] latindex Sciendo

«Justicia social en clave de capacidades y reconocimiento» (Completo, 2011)

ANA FASCIOLI
, v.: 23 1, p.:53 - 77, 2011
Palabras clave: Capacidades básicas; Reconocimiento intersubjetivo
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Ética / Ética
Medio de divulgación: Papel
Lugar de publicación: Lima, Perú
E-ISSN:
<http://revistas.pucp.edu.pe/index.php/arete/article/view/447>

latindex Sciendo

Alcances de la intersubjetividad en el enfoque de las capacidades (Completo, 2011)

ANA FASCIOLI
Sistema, v.: 221 p.:63 - 85, 2011
Palabras clave: Intersubjetividad; Enfoque de las capacidades
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Ética / Ética
Medio de divulgación: Papel
Lugar de publicación: Madrid
ISSN: 02100223
<http://www.fundacionsistema.com/Pubs/MagazineSumm.aspx?ID=2>

Scopus[®] latindex

«Las voces de la igualdad. Bases para una teoría crítica de la justicia» de Gustavo Pereira. Reseña (Completo, 2011)

ANA FASCIOLI
Diánoia Revista de Filosofía, v.: LVI 67, p.:194 - 198, 2011
Palabras clave: Teoría crítica Gustavo Pereira
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Ética / Ética
Medio de divulgación: Papel
Lugar de publicación: México
ISSN: 01852450
E-ISSN: 18704913
<http://dianoia.filosoficas.unam.mx/>

latindex Sciendo

NO ARBITRADOS

Honneth frente a Habermas: tres críticas centrales (Completo, 2019)

ANA FASCIOLI

Actio, v.: 16 1, p.:1 - 17, 2019

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

E-ISSN: 15108082

Sobre la noción de solidaridad y algunos de sus problemas normativos (Completo, 2015)

ANA FASCIOLI

Actio, v.: 17 2015

Palabras clave: Solidaridad

Areas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Ética / Ética, Filosofía Política

Medio de divulgación: Internet

E-ISSN: 15108082

<https://uruguay.academia.edu/RevistaActio>

Concepciones sobre la libertad y la convivencia social a la hora de educar para la ciudadanía (Completo, 2011)

ANA FASCIOLI

Pedagógica, v.: 1 2011

Palabras clave: Educación ciudadana, libertad

Areas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Ética / Ética

Medio de divulgación: Internet

E-ISSN: 16888146

Ética del cuidado y ética de la justicia en la teoría moral de Gilligan (Completo, 2010)

ANA FASCIOLI

Actio, v.: 12 p.:41 - 57, 2010

Palabras clave: Ética Justicia Cuidado

Areas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Ética / Ética

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: FHUCE- UDELAR

E-ISSN: 15108082

Autonomía y reconocimiento en Honneth. Un rescate de El sistema de la Eticidad de Hegel. (Completo, 2008)

ANA FASCIOLI , ANA FASCIOLI

Actio, v.: 10 p.:21 - 26, 2008

Palabras clave: Autonomía, Reconocimiento, Honneth, Hegel

Areas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Ética / Teorías de justicia/Hegel

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Montevideo

E-ISSN: 15108082

<http://www.fhuce.edu.uy/actio/>

Peter Singer: una izquierda darwiniana (Completo, 2004)

ANA FASCIOLI

Actio, v.: 5 2004

Palabras clave: Peter Singer

Areas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Ética / Ética

Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: Montevideo
E-ISSN: 15108082
<http://www.fhuce.edu.uy/public/actio/Textos/5/AnaFascioli.pdf>

Capacidades, perfeccionismo y autonomía en el pensamiento de Amartya Sen (Completo, 2004)

ANA FASCIOLI

Actio, v.: 2 2 , p.:69 - 88, 2004
Palabras clave: Capacidades autonomía perfeccionismo
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Ética / Teorías de justicia/Enfoque de las capacidades
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: Montevideo
E-ISSN: 15108082
<http://www.fhuce.edu.uy/public/actio/>

LIBROS

Las creencias, percepciones y actitudes sobre las transferencias públicas de ingreso en Uruguay (Participación , 2023)

ANA FASCIOLI , AGUSTIN REYES

Publicado

Editorial: Biblioteca Plural , Montevideo

Tipo de publicación: Investigación

Referado

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 0000

Capítulos:

?Análisis ético del diseño de las políticas de transferencias de ingreso no contributivas?

Organizadores: Reyes y Salas

Página inicial 66, Página final 76

Honneth y Habermas: la renovación de la teoría crítica en discusión (Completo , 2021)

Trabajo relevante

ANA FASCIOLI

Publicado

Edición: 1

Editorial: Biblioteca Plural, Comisión Sectorial de Investigación Científica Udelar , Montevideo, Uruguay

Tipo de publicación: Investigación

Referado

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 978-9974-0-1886-0

Las universidades católicas de América Latina ante el cambio civilizatorio, (Participación , 2021)

ANA FASCIOLI

Publicado

Edición: 1

Editorial: Publicaciones Universidad Pontificia de México , Ciudad de México

Tipo de publicación: Investigación

Referado

Escrito por invitación

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9972-620-07-7

Capítulos:

?Justicia social, mujer y equidad en América Latina; desafíos pendientes?

Organizadores: Chávez Huitrón (Comp.)

Página inicial 199, Página final 219

Perspectivas para una evaluación normativa del consumo posicional (Completo , 2019)

ANA FASCIOLI

Publicado
Edición: 1
Editorial: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Montevideo
Tipo de publicación: Investigación
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9789974017580

Axel Honneth. Reconocimiento, herida moral y teoría crítica (Participación , 2018) Trabajo relevante

ANA FASCIOLI
Publicado
Editorial: Pontificia Universidad Javeriana , Colombia
Tipo de publicación: Investigación
Referado
Escrito por invitación
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9789585453678

Capítulos:
Potencial y límites de la justicia como reconocimiento: una mirada crítica a la obra de Axel Honneth
Organizadores: Delfín Grueso (Comp)
Página inicial 55, Página final 80

El paradigma del reconocimiento en la ética contemporánea (Participación , 2017) Trabajo relevante

ANA FASCIOLI
Publicado
Editorial: Fondo Editorial de la Pontificia Universidad Católica del Perú , Lima
Tipo de publicación: Investigación
Referado
Escrito por invitación
Palabras clave: Honneth Habermas Reconocimiento
Areas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Ética /
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9786123173142

Capítulos:
Reconocimiento e idealización del sujeto: ¿realiza Honneth un cambio sustancial con respecto a la interpretación habermasiana?
Organizadores: Miguel Giusti
Página inicial 201, Página final 216

Estudos de Filosofia Social e Política: Justiça e Reconhecimento (Participación , 2015)

ANA FASCIOLI
Publicado
Número de volúmenes: 1
Editorial: Editora Fi , Porto Alegre
Tipo de publicación: Investigación
Referado
Escrito por invitación
Palabras clave: Solidaridad
Areas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Ética / Ética, Filosofía Política
Medio de divulgación: Internet
ISSN/ISBN: 9788566923643
<http://www.editorafi.org/#!64jozivanhenrique/c11r5>

Capítulos:
Solidaridad: un concepto tan ambiguo como imprescindible
Organizadores: Agemir Bavaresco, Francisco Jozivan Guedes de Lima, José Henrique Sousa Assai (Orgs.)
Página inicial 43, Página final 65

Perspectivas críticas de justicia social (Participación , 2013)

ANA FASCIOLI

Publicado
Número de volúmenes: 1
Edición: 1º
Editorial: PUCRS, Porto Alegre
Tipo de publicación: Investigación
Escrito por invitación
Palabras clave: familia, justicia, reconocimiento
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Ética / Ética, Filosofía Política
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN:

Capítulos:
La vida familiar en la mira de la justicia
Organizadores: Pereira, Gustavo
Página inicial 150, Página final 169

Humillación y Reconocimiento. Una introducción a la teoría crítica de Axel Honneth (Completo, 2011) Trabajo relevante

ANA FASCIOLI
Publicado
Número de volúmenes: 200
Número de páginas: 175
Edición: 1º
Editorial: Banda Oriental_Biblioteca Nacional, Montevideo
Palabras clave: Honneth
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Ética / Justicia y Ética del reconocimiento
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9789974550827

Vigencia del pensamiento hegeliano (Participación, 2010)

ANA FASCIOLI
Publicado
Edición: 1º
Editorial: Depto. de Publicaciones de la FHUCE, Montevideo
Palabras clave: Hegel Reconocimiento
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Ética / Filosofía Política
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN:

Capítulos:
«Autonomía y reconocimiento en Axel Honneth: un rescate de El sistema de la Eticidad de Hegel en la filosofía contemporánea»
Organizadores: Andrea Díaz y Robert Calabria
Página inicial 71, Página final 77

Preferencias adaptativas. Entre deseos, frustración y logros (Participación, 2010)

ANA FASCIOLI, VERÓNICA BURSTIN, GUSTAVO PEREIRA
Publicado
Editorial: Fin de Siglo, Montevideo
Tipo de publicación: Investigación
Palabras clave: Preferencias adaptativas
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Ética / Filosofía Política
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9789974494831
Financiación/Cooperación:
Comisión Sectorial de Investigación Científica / Apoyo financiero, Uruguay

El ciudadano democrático. Reflexiones éticas para una ciudadanía intercultural (Participación, 2009)

ANA FASCIOLI
Publicado

Edición: 1º
Editorial: Plaza y Valdés , Valencia - España
Palabras clave: Ciudadanía
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Ética / Teo
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Ética / Educación ciudadana
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9788492751426

Capítulos:
¿Nos debemos algo más que respeto? Sobre el concepto de eticidad democrática en Axel Honneth
Organizadores: Arenas, F. y Gallegos, D. (coord.)
Página inicial 353, Página final 371

Pobreza y Libertad (Participación , 2008) Trabajo relevante

ANA FASCIOLI
Publicado
Número de volúmenes: 1
Edición: 1º
Editorial: Tecnos , Madrid
Palabras clave: Justicia Capacidades Reconocimiento
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Ética / Justicia Reconocimiento Políticas Públicas
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9788430948307

Capítulos:
Esferas de reconocimiento y capacidades básicas
Organizadores: Adela Cortina y Gustavo Pereira (eds.)
Página inicial 96, Página final 116

DOCUMENTOS DE TRABAJO

Nussbaum´s approach to the family (2018)

Completo
ANA FASCIOLI

Human Development and Capabilities Association Conference Webpage
Palabras clave: Nussbaum liberal egalitarianism family
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Ética / Filosofía Política
Medio de divulgación: Internet
<https://hd-ca.org/publications/nussbaums-approach-to-the-family>
Esta ponencia se ha convertido en un paper que enviaré a comienzos del 2019 al Journal of Human Development and Capabilities, revista arbitrada de la HDCA Association. Es mi primer artículo académico escrito por mí en inglés y está en proceso de edición por un native speaker.

Perspectivas para una evaluación normativa del consumo posicional (2017)

Completo
ANA FASCIOLI , REYES MOREL, AGUSTÍN , Juan Olano

Montevideo
Medio de divulgación: Papel

Capacidades, perfeccionismo y autonomía en el pensamiento de Amartya Sen (2003)

Completo
ANA FASCIOLI

Montevideo, Colección Estudiantes FHUCE
Medio de divulgación: Internet

PUBLICACIÓN DE TRABAJOS PRESENTADOS EN EVENTOS

Pobreza: ausencia de capacidades y reconocimiento (2009)

ANA FASCIOLI

Publicado

Completo

Evento: Nacional

Descripción: II Jornadas de Investigación en Humanidades

Ciudad: Montevideo-Uruguay

Año del evento: 2009

ISSN/ISBN: 9789974005952

Palabras clave: pobreza capacidades reconocimiento

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Ética / Filosofía Política

Medio de divulgación: CD-Rom

Capacidades básicas y esferas de reconocimiento (2008) Trabajo relevante

ANA FASCIOLI

Publicado

Completo

Evento: Internacional

Descripción: II Conferencia Latinoamericana y del Caribe sobre Desarrollo Humano y el Enfoque de las Capacidades Humanas

Ciudad: Montevideo-Uruguay

Año del evento: 2008

Anales/Proceedings: Reflexiones sobre pobreza, desigualdad y democracia

Editorial: Facultad de Ciencias Económicas y de Administración

Ciudad: Montevideo

Palabras clave: Capacidades Reconocimiento

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Ética / Ética y Economía

Medio de divulgación: CD-Rom

TEXTOS EN PERIÓDICOS O REVISTAS

John Rawls: la familia en la construcción de una sociedad más justa (2021)

La Diaria

Periodicos

ANA FASCIOLI

Medio de divulgación: Internet

Fecha de publicación: 29/07/2021

<https://ladiaria.com.uy/opinion/articulo/2021/7/john-rawls-la-familia-en-la-construccion-de-una-soci>

Evaluaciones

EVALUACIÓN DE PUBLICACIONES

REVISIONES

Ideas y Valores (2017)

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

JURADO DE TESIS

Licenciatura en Filosofía (2018)

Jurado de mesa de evaluación de tesis

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación / Instituto de Filosofía, Uruguay

Nivel de formación: Grado

Maestría en Desarrollo (2018)

Jurado de mesa de evaluación de tesis

Sector Extranjero/Internacional/Otros / FLACSO- Argentina, Argentina

Formación de RRHH

TUTORÍAS CONCLUIDAS

POSGRADO

Igualdad y diversidad cultural en Seyla Benhabib

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Uruguay
Programa: Maestría en Ciencias Humanas opción Filosofía Contemporánea
Tipo de orientación: Cotutor en pie de igualdad
Nombre del orientado: Patricia Carabelli
País: Uruguay
Palabras Clave: Diversidad cultural Igualdad Seyla Benhabib
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Ética / Ética, Filosofía Política

GRADO

Avatares digitales: sobre el lugar de las redes sociales en la construcción de la identidad personal (2018 - 2020)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación / Departamento de Filosofía de la práctica, Uruguay
Programa: Licenciatura de Filosofía
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Franco Faccennini
País: Uruguay
Palabras Clave: redes sociales reconocimiento identidad narraciones

El concepto de patología social en El derecho de la libertad de Axel Honneth

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Uruguay
Programa: Licenciatura en Filosofía opción Investigación
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Juan Olano
País: Uruguay
Palabras Clave: Honneth, patología social
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Ética / Ética, Filosofía Política

El amor en el capitalismo. La teoría del reconocimiento de Axel Honneth como horizonte normativo.

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología, Uruguay
Programa: Psicología
Tipo de orientación: Asesor
Nombre del orientado: Shubert Silveira
País: Uruguay
Palabras Clave: Honneth, amor, capitalismo
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Ética / Ética, Filosofía Política

OTRAS

Personalidad dañada y preferencias adaptativas

Iniciación a la investigación
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Uruguay
Nombre del orientado: Martín Fleitas

País: Uruguay
Palabras Clave: Preferencias adaptativas
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Ética / Ética y Psicología moral
El proyecto fue aprobado por CSIC

TUTORÍAS EN MARCHA

POSGRADO

El sufrimiento social en Adorno y Honneth (2023)

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación / Instituto de Filosofía , Uruguay
Programa: Maestría en Ciencias Humanas - Opción Filosofía Contemporánea
Tipo de orientación: Cotutor en pie de igualdad (ANA FASCIOLI , Filipe Campello (Brasil))
Nombre del orientado: Facundo Correa
País/Idioma: Uruguay,

Autoexplotación como pasado de la individuación y declive de autonomía (2023)

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación / Instituto de Filosofía , Uruguay
Programa: Maestría en Ciencias Humanas - Opción Filosofía Contemporánea
Tipo de orientación: Cotutor en pie de igualdad (ANA FASCIOLI , Maite Rodríguez Apolito)
Nombre del orientado: Jennifer Cuendes
País/Idioma: Uruguay,

Estabilización dinámica en Rosa y Postone (2023)

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación / Instituto de Filosofía , Uruguay
Programa: Maestría en Ciencias Humanas - Opción Filosofía Contemporánea
Tipo de orientación: Cotutor en pie de igualdad (ANA FASCIOLI , Martín Fleitas)
Nombre del orientado: Agustín Aranco
País/Idioma: Uruguay,

Otros datos relevantes

PREMIOS, HONORES Y TÍTULOS

Premios Nacionales de Literatura 2015, Categoría Ensayo de Filosofía inédito (2015)

(Nacional)
Ministerio de Educación y Cultura

PRESENTACIONES EN EVENTOS

Conferencia Conflictos Éticos en la crisis sanitaria por COVID-19 (2020)

Seminario
Ponencia
Uruguay
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 3
Nombre de la institución promotora: Colegio Médico del Uruguay

Simposio Ética aplicada en tiempos de pandemia. Miradas desde Latinoamérica (2020)

Simposio
Ponencia "Aspectos éticos de la experiencia de la pandemia en Uruguay"
Uruguay
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 9

Nombre de la institución promotora: Red Latinoamericana de Éticas aplicadas

World Philosophy Day de Unesco - Webinar r Filosofías en tiempos de crisis: contingencia, mundo y humanidad (2020)

Otra

Ponencia ¿Cómo interpretar filosóficamente el impacto de la pandemia en la vida familiar?

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 8

Nombre de la institución promotora: UNESCO Oficina Montevideo

II Simposio Iberoamericano sobre Teoría Crítica (2020)

Simposio

Ponencia ¿Consumo posicional y búsquedas de reconocimiento?

Perú

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 6

Nombre de la institución promotora: Pontificia Universidad Católica

I Encuentro virtual de pensamiento crítico ¿La pandemia y sus desafíos para nuestra América? (2020)

Encuentro

Ponencia ¿Vida familiar y pandemia: aportes para una mirada crítica de la cotidianidad?

Argentina

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 3

Nombre de la institución promotora: Universidad Nacional de Cuyo

Mesa Redonda "Feminismo, Igualdad y Derecho" (2019)

Otra

Ponencia "Tres feminismos en pugna y su relación con el Derecho"

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Universidad Católica del Uruguay Áreas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía política

IV Congreso Internacional de la Sociedad Filosófica del Uruguay (2018)

Congreso

Ponencia "Familia y justicia social en el liberalismo igualitario de Martha Nussbaum"

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Sociedad Filosófica del Uruguay Palabras Clave: Nussbaum

familia liberalismo igualitario justicia

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Ética / Ética y Filosofía Política

Conference HDCA "Human development and Social Inclusion in an urbanizing world" (2018)

Congreso

Ponencia "Nussbaum's approach to the family"

Argentina

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 30

Nombre de la institución promotora: Human Development and Capabilities Association Palabras

Clave: Nussbaum Family Justice

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía política

Workshop "Philosophy and Poverty in Latin America" (2018)

Otra

Presentación en Workshop

Argentina

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 6

Nombre de la institución promotora: FLACSO-Argentina Áreas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Ética / Filosofía Política

VIII Jornadas Académicas (2018)

Otra

Presentación del documento de trabajo "Perspectivas para una evaluación normativa del consumo posicional"

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Facultad de Ciencias Económicas y de Administración Areas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Ética / Ética del consumo

II Cambridge Capability Conference (2017)

Simposio

II Cambridge Capability Conference

Inglaterra

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 24

Nombre de la institución promotora: Centre for Development Studies- Cambridge University

Respeto y Reconocimiento del Otro (2016)

Encuentro

Jornadas Abiertas de Humanidades

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 6

Nombre de la institución promotora: Universidad Católica del Uruguay Palabras Clave: Honneth

Areas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Ética / Ética, Filosofía Política

Título de ponencia: El reconocimiento del otro: bases filosóficas en Axel Honneth

El paradigma del reconocimiento en la ética contemporánea (2016)

Simposio

1º Coloquio Internacional de la Red Latinoamericana de Estudios sobre el Reconocimiento

Perú

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 15

Nombre de la institución promotora: Pontificia Universidad Católica del Perú Palabras Clave: Honneth

Areas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Ética / Ética

Reconocimiento, justicia y comunicación. Una mirada de los conflictos sociales desde la Filosofía y las Ciencias sociales (2015)

Simposio

Simposio Internacional Reconocimiento, justicia y comunicación

Colombia

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 24

Nombre de la institución promotora: Universidad del Valle, Pontificia Universidad Javeriana

Palabras Clave: Honneth

Areas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Ética / Ética, Filosofía Política

Título de ponencia: Potencial y límites de la justicia como reconocimiento: una mirada crítica a la obra de Axel Honneth

Jornadas Académicas del Posgrado en Filosofía (2012)

Seminario

Jornadas Académicas de la PUCRS

Brasil

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Pontificia Universidad Católica de Rio Grande do sul

XII Simposio de la Asociación Iberoamericana de Filosofía Política (2011)

Simposio

Una educación ciudadana desde la Teoría del Reconocimiento de Axel Honneth
Colombia
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: AIFP Palabras Clave: Educación ciudadanía
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Ética / Ética

Simpósio Axel Honneth e a Teoria Crítica da Sociedade: poder, reificação e reconhecimento (2011)

Simpósio
Axel Honneth e a Teoria Crítica da Sociedade: poder, reificação e reconhecimento
Brasil
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense Campus Pelotas Palabras Clave: familia, justicia
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Ética / Ética
"La vida familiar desde la perspectiva del reconocimiento de Axel Honneth"

II Congreso Uruguayo de Filosofía (2011)

Congreso
II Congreso Uruguayo de Filosofía
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Asociación Filosófica del Uruguay Palabras Clave: Filosofía política, educación ciudadana
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Ética / Ética
"Concepciones sobre la libertad y la convivencia a la hora de educar para la ciudadanía"

XV Congreso Nacional de Filosofía (2010)

Congreso
Hacia una teoría crítica de la pobreza
Argentina
Tipo de participación: Panelista
Carga horaria: 24
Nombre de la institución promotora: Asociación Filosófica Argentina

Ética del desarrollo humano y justicia global (2009)

Congreso
VIII Congreso de la Asociación Internacional de Ética del desarrollo
España
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: IDEA-Universitat de Valencia La ponencia se titula "Pobreza: ausencia de capacidades y reconocimiento"

Pensando la Educación de hoy (2009)

Simpósio
Jornada Pedagógica Marista 75 años
Uruguay
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 7
Nombre de la institución promotora: Colegios Santa María y Juan Zorrilla de San Martín El evento fue auspiciado por el Ministerio de Educación y Cultura, Consejo de Educación Inicial y Primaria y Consejo de Educación Secundaria, Asociación Uruguaya de Educación Católica, Asociación Psicoanalítica del Uruguay y Universidad Católica.

II Jornadas de Investigación en Facultad de Humanidades (2009)

Simpósio
II Jornadas de Investigación en Facultad de Humanidades
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 24
Nombre de la institución promotora: FHCE- Udelar La ponencia se titula "Pobreza: ausencia de

capacidades y reconocimiento" y es el resultado de mi proyecto de iniciación a la investigación CSIC "Justicia y reconocimiento. Un sujeto de reconocimiento recíproco para el enfoque de las capacidades", 2007-2009.

Seminario Iberoamericano de Ética y Filosofía Política (2009)

Seminario

Un diálogo entre la teoría del reconocimiento de Axel Honneth y el enfoque de las capacidades
España

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Universitat de València La exposición brindó conclusiones preliminares del Proyecto de Iniciación a la Investigación CSIC "Justicia y reconocimiento. Un sujeto de reconocimiento recíproco para el Enfoque de las capacidades", 2007-2009, del cual fui responsable.

Reflexiones sobre pobreza, desigualdad y democracia (2008)

Congreso

II Conferencia Latinoamericana y del Caribe sobre Desarrollo Humano y el Enfoque de las capacidades humanas

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: ALCADECA La ponencia se tituló "Capacidades básicas y esferas de reconocimiento"

I Jornadas de Investigación en Facultad de Humanidades (2008)

Simposio

I Jornadas de Investigación en Facultad de Humanidades

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: FHCE- Udelar La ponencia se tituló "Capacidades básicas y esferas de reconocimiento", presentación del capítulo del libro "Pobreza y libertad", mencionado en bibliografía.

Vigencia del pensamiento hegeliano. A doscientos años de la Fenomenología del Espíritu (2007)

Simposio

Coloquio sobre vigencia del pensamiento hegeliano

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: FHCE- Udelar La ponencia se tituló Autonomía y reconocimiento en Axel Honneth: un rescate de El Sistema de la Eticidad de Hegel en la filosofía contemporánea.

Presentación de Avances de Proyectos CSIC (2006)

Simposio

Presentación de Avances de Proyectos CSIC

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: FHCE- Udelar La ponencia se tituló "Justicia y reconocimiento. Un sujeto de reconocimiento recíproco para una teoría de capacidades".

JURADO/INTEGRANTE DE COMISIONES EVALUADORAS DE TRABAJOS ACADÉMICOS

Una propuesta de recreación educativa desde la teoría del reconocimiento. Análisis de la experiencia de Movimiento Juvenil del Colegio Santa María (2020)

Candidato: Santiago Curcio

Tipo Jurado: Pregrado

ANA FASCIOLI

Licenciatura en Educación con Énfasis en Tiempo Libre y Recreación / Sector Educación

Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Ciencias Humanas / Uruguay

País: Uruguay

Idioma: Español

Ética Ex Machina. Explorando la posibilidad de una agencia moral artificial (2018)

Candidato: Rodrigo Sanz

Tipo Jurado: Pregrado
 ANA FASCIOLI
 Licenciatura en Filosofía / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República /
 Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación / Uruguay
 País: Uruguay
 Idioma: Español

CONSTRUCCIÓN INSTITUCIONAL

En mayo de 2018, asumí la Dirección del nuevo Instituto de Filosofía de la Universidad Católica del Uruguay. El proyecto de este nuevo instituto es potenciar la enseñanza de la filosofía para no filósofos que lleva adelante la Universidad en la formación profesional que ofrece. El Instituto nuclea cerca de 80 cursos de Ética y Antropología filosófica en las 32 carreras de grado y otras de posgrado, cerca de 30 profesores. Tengo allí a cargo la creación de un nuevo foco de investigación filosófica en Uruguay, abrir una nueva línea de investigación en Ética y Tecnología, y brindar una plataforma para creación de grupo de investigación y formación de nuevos recursos humanos en investigación.

Asimismo, en el segundo semestre de 2018, he trabajado en tareas de apoyo a la Coordinación de la Maestría en Filosofía de la FHUCE-Udelar para realización y ejecución de su plan de perfeccionamiento con apoyo de la CAP. Ello permitió financiar y coordinar la venida de profesores del exterior para dar cursos en la maestría y la contratación de un asistente para el coordinador, que pueda llevar adelante una consulta estudiantil para investigar razones de abandono en la Maestría.

Desde hace 15 años integro el grupo de investigación interdisciplinario Ética, justicia y economía, que nuclea a economistas y filósofos de la Udelar. En 2018, además, me he integrado al Grupo de Estudios de Familia, de la UDELAR, grupo interdisciplinario formado por economistas, demógrafos, nutricionistas y psicólogos, al que he sumado una mirada filosófica sobre la familia. Hemos sido financiados por CSIC como programa de investigación I+D grupos 2019-2021.

En 2014 fui designada y trabajé como Asistente del Coordinador del recién creado Doctorado en Humanidades de nuestra Facultad, primero en nuestro país, facilitando la comunicación interna entre los doctorandos, los tutores, y la Coordinación general. Asimismo, entre 2012 y 2015 fui Asistente de la Coordinación de un Proyecto CAPES-ANII del Programa Mercosur Educativo -Fortalecimiento de Posgrados-, realizado entre el Posgrado en Filosofía de la PUCRS y la Maestría en Filosofía Contemporánea de la FHUCE-Udelar. En estos 4 años, he coordinado misiones de trabajo y estudio de docentes y estudiantes de la maestría en Porto Alegre y Montevideo.

Información adicional

En 2018 fui invitada junto a otros investigadores por el CONYICIT para asesorar las implicancias de la posible creación de una Comisión Nacional de Bioética en Uruguay.

Indicadores de producción

PRODUCCIÓN BIBLIOGRÁFICA	33
Artículos publicados en revistas científicas	15
Completo	15
Trabajos en eventos	2
Libros y Capítulos	12
Libro publicado	3
Capítulos de libro publicado	9
Textos en periódicos	1
Periodicos	1
Documentos de trabajo	3
Completo	3
EVALUACIONES	3
Evaluación de publicaciones	1
Jurado de tesis	2

FORMACIÓN RRHH	8
Tutorías/Orientaciones/Supervisiones concluidas	5
Iniciación a la investigación	1
Tesis/Monografía de grado	3
Tesis de maestría	1
Tutorías/Orientaciones/Supervisiones en marcha	3
Tesis de maestría	3