



# FHCE

Facultad de Humanidades  
y Ciencias de la Educación

**Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación**

**Carrera:** todas/ posgrado/ otras facultades

**Unidad curricular:** Alemán para fines universitarios III

**Área Temática:** Lenguas extranjeras

**Anual:** SI

La unidad curricular corresponde al primer semestre de la carrera según trayectoria sugerida por el plan de estudios: **NO**

	<b>Cargo</b>	<b>Nombre</b>	<b>Departamento/Sección</b>
<b>Responsable del curso</b>	Prof. Adj.	Leticia Hornos	CELEX
<b>Encargado del curso</b>	Lectora	Ulrike Doil	CELEX
<b>Otros participantes del curso</b>			

**El total de Créditos corresponde a:**

<b>Carga horaria presencial</b>	<b>128 horas</b>
<b>Trabajos domiciliarios</b>	<b>SI</b>
<b>Plataforma EVA</b>	<b>SI</b>
<b>Trabajos de campo</b>	<b>NO</b>
<b>Monografía</b>	<b>NO</b>
<b>Otros (describir)</b>	
<b>TOTAL DE CRÉDITOS</b>	<b>16</b>

<b>Permite exoneración</b>	<b>SI</b>
----------------------------	-----------

**Propuesta metodológica del curso:**

<b>Teórico – asistencia libre</b>	<b>no corresponde</b>	
<b>Práctico – asistencia obligatoria</b>	<b>SI</b>	
<b>Teórico - práctico</b>	<b>Asistencia obligatoria</b>	<b>no corresponde</b>
	<b>Asistencia obligatoria sólo a clases prácticas</b>	<b>no corresponde</b>

<b>Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios</b>	<b>SI</b>	Cupos establecidos por CELEX para otras facultades
---	-----------	--

**Forma de evaluación (describa) y Modalidad (presencial, virtual u otros):**

Se tomarán dos pruebas parciales de forma presencial durante el año lectivo. Estarán habilitados a rendir estas pruebas los estudiantes que hayan cumplido con las tareas previstas y que asistan al 75% de las clases. Serán exonerados quienes aprueben los parciales con un promedio de 6 y no menos de 3 en cada prueba. Se prevé la posibilidad de realizar una prueba de recuperación. En caso que los estudiantes no alcancen un promedio de 6 en esta instancia pueden rendir una evaluación final.

**Conocimientos previos requeridos/recomendables (si corresponde):**

El curso se dirige a estudiantes que hayan aprobado Alemán II o Alemán Taller II (o equivalente).

**Objetivos:**

Finalizado el curso el usuario será capaz de comprender y emplear expresiones cotidianas de uso frecuente o destinadas a satisfacer necesidades inmediatas. Puede presentarse a si mismo como también pedir y dar información sobre otras personas. Puede comunicarse para realizar tareas cotidianas, hablar en forma sencilla de sus gustos y contar aspectos de su pasado.

**Contenidos:**

A Comprensión auditiva: Comprender las ideas principales cuando el discurso es claro y normal y se tratan asuntos cotidianos que tienen lugar en el trabajo, en la universidad, durante el tiempo de ocio, etc. Comprender la idea principal de muchos programas de radio o televisión que tratan temas actuales o asuntos de interés personal o académico, cuando la articulación es relativamente lenta y clara.

B Comprensión lectora: Comprender textos redactados en una lengua de uso habitual y cotidiano o relacionada con el trabajo o la vida universitaria. Comprender la descripción de acontecimientos, sentimientos y deseos en cartas personales.

C Producción oral e interacción: Saber desenvolverse en casi todas las situaciones que se presentan cuando se viaja por países germanohablantes. Poder participar espontáneamente en una conversación que trate temas cotidianos de interés personal o que sean pertinentes para la vida diaria (p. ej. familia, aficiones, trabajo, vida académica, viajes y acontecimientos actuales).

D Producción escrita: Ser capaz de escribir textos sencillos y bien enlazados sobre temas que son conocidos o de interés personal. Poder escribir cartas personales que describen

experiencias e impresiones.

E Competencia intercultural: Manejar conceptos verbales y nonverbales de comunicación con personas del mundo germanohablante, conocer reglas implícitas y costumbres de convivencia del mundo público y del ámbito académico en los países germanohablantes.

### **Bibliografía básica:**

El resto de la bibliografía se indicará en clase.

1.	Koithan et al (2021). <i>Kontext B1+ Kursbuch</i> . Klett.
2.	Koithan et al (2021). <i>Kontext B1+ Übungsbuch</i> . Klett.
3.	Rusch & Schmitz (2008). <i>Einfach Grammatik</i> . Langenscheidt.
4.	Braun et al (2011). <i>DaF Kompakt. Intensivtrainer Wortschatz und Grammatik</i> . Klett.
5.	Jin & Voß (2018). <i>Grammatik aktiv</i> . Cornelsen.
6.	Dinsel & Geiger (2011). <i>Großes Übungsbuch Deutsche Grammatik</i> . Hueber.
7.	Redaktion Langenscheidt (Hrsg.). (2017). <i>Grundwortschatz Deutsch</i> . Langenscheidt.
8.	Reimann (2000). <i>Gramática esencial del alemán</i> . Hueber.
9.	Hohmann & Rohrmann (2021). <i>Grammatik mal vier</i> . Klett.
10.	Materiales para el autoestudio en EVA

**Año 2024**