



FHCE

Facultad de Humanidades
y Ciencias de la Educación

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Carrera: todas/ posgrado/ otras facultades

Unidad curricular: Alemán para fines universitarios III

Área Temática: Lenguas extranjeras

Anual: SI

La unidad curricular corresponde al primer semestre de la carrera según trayectoria sugerida por el plan de estudios: **NO**

	Cargo	Nombre	Departamento/Sección
Responsable del curso	Prof. Adj.	Leticia Hornos	CELEX
Encargado del curso	Lectora	Ulrike Doil	CELEX
Otros participantes del curso			

El total de Créditos corresponde a:

Carga horaria presencial	128 horas
Trabajos domiciliarios	SI
Plataforma EVA	SI
Trabajos de campo	NO
Monografía	NO
Otros (describir)	
TOTAL DE CRÉDITOS	16

Permite exoneración	SI
----------------------------	-----------

Propuesta metodológica del curso:

Teórico – asistencia libre	no corresponde	
Práctico – asistencia obligatoria	SI	
Teórico - práctico	Asistencia obligatoria	no corresponde
	Asistencia obligatoria sólo a clases prácticas	no corresponde

Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios	SI	Cupos establecidos por CELEX para otras facultades
---	-----------	--

Forma de evaluación (describa) y Modalidad (presencial, virtual u otros):

Se tomarán dos pruebas parciales de forma presencial durante el año lectivo. Estarán habilitados a rendir estas pruebas los estudiantes que hayan cumplido con las tareas previstas y que asistan al 75% de las clases. Serán exonerados quienes aprueben los parciales con un promedio de 6 y no menos de 3 en cada prueba. Se prevé la posibilidad de realizar una prueba de recuperación. En caso que los estudiantes no alcancen un promedio de 6 en esta instancia pueden rendir una evaluación final.

Conocimientos previos requeridos/recomendables (si corresponde):

El curso se dirige a estudiantes que hayan aprobado Alemán II o Alemán Taller II (o equivalente).

Objetivos:

Finalizado el curso el usuario será capaz de comprender y emplear expresiones cotidianas de uso frecuente o destinadas a satisfacer necesidades inmediatas. Puede presentarse a si mismo como también pedir y dar información sobre otras personas. Puede comunicarse para realizar tareas cotidianas, hablar en forma sencilla de sus gustos y contar aspectos de su pasado.

Contenidos:

A Comprensión auditiva: Comprender las ideas principales cuando el discurso es claro y normal y se tratan asuntos cotidianos que tienen lugar en el trabajo, en la universidad, durante el tiempo de ocio, etc. Comprender la idea principal de muchos programas de radio o televisión que tratan temas actuales o asuntos de interés personal o académico, cuando la articulación es relativamente lenta y clara.

B Comprensión lectora: Comprender textos redactados en una lengua de uso habitual y cotidiano o relacionada con el trabajo o la vida universitaria. Comprender la descripción de acontecimientos, sentimientos y deseos en cartas personales.

C Producción oral e interacción: Saber desenvolverse en casi todas las situaciones que se presentan cuando se viaja por países germanohablantes. Poder participar espontáneamente en una conversación que trate temas cotidianos de interés personal o que sean pertinentes para la vida diaria (p. ej. familia, aficiones, trabajo, vida académica, viajes y acontecimientos actuales).

D Producción escrita: Ser capaz de escribir textos sencillos y bien enlazados sobre temas que son conocidos o de interés personal. Poder escribir cartas personales que describen

experiencias e impresiones.

E Competencia intercultural: Manejar conceptos verbales y nonverbales de comunicación con personas del mundo germanohablante, conocer reglas implícitas y costumbres de convivencia del mundo público y del ámbito académico en los países germanohablantes.

Bibliografía básica:

El resto de la bibliografía se indicará en clase.

1.	Koithan et al (2021). <i>Kontext B1+ Kursbuch</i> . Klett.
2.	Koithan et al (2021). <i>Kontext B1+ Übungsbuch</i> . Klett.
3.	Rusch & Schmitz (2008). <i>Einfach Grammatik</i> . Langenscheidt.
4.	Braun et al (2011). <i>DaF Kompakt. Intensivtrainer Wortschatz und Grammatik</i> . Klett.
5.	Jin & Voß (2018). <i>Grammatik aktiv</i> . Cornelsen.
6.	Dinsel & Geiger (2011). <i>Großes Übungsbuch Deutsche Grammatik</i> . Hueber.
7.	Redaktion Langenscheidt (Hrsg.). (2017). <i>Grundwortschatz Deutsch</i> . Langenscheidt.
8.	Reimann (2000). <i>Gramática esencial del alemán</i> . Hueber.
9.	Hohmann & Rohrmann (2021). <i>Grammatik mal vier</i> . Klett.
10.	Materiales para el autoestudio en EVA

Año 2024