



FHCE
Facultad de Humanidades
y Ciencias de la Educación

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Carrera: todas/ posgrado/ otras facultades

Unidad curricular: Alemán para fines universitarios II

Área Temática: Lenguas extranjeras

Anual: SI

La unidad curricular corresponde al primer semestre de la carrera según trayectoria sugerida por el plan de estudios: **NO**

	Cargo	Nombre	Departamento/Sección
Responsable del curso	Prof. Adj.	Leticia Hornos	CELEX
Encargado del curso	Lectora	Ulrike Doil	CELEX
Otros participantes del curso			

El total de Créditos corresponde a:

Carga horaria presencial	128 horas
Trabajos domiciliarios	SI
Plataforma EVA	SI
Trabajos de campo	NO
Monografía	NO
Otros (describir)	
TOTAL DE CRÉDITOS	16

Permite exoneración	SI
----------------------------	-----------

Propuesta metodológica del curso:

Teórico – asistencia libre	no corresponde	
Práctico – asistencia obligatoria	SI	
Teórico - práctico	Asistencia obligatoria	no corresponde
	Asistencia obligatoria sólo a clases prácticas	no corresponde

Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios	SI	Cupos establecidos por CELEX para otras facultades
---	-----------	--

Forma de evaluación (describa) y Modalidad (presencial, virtual u otros):

Se tomarán dos pruebas parciales de forma presencial durante el año lectivo. Estarán habilitados a rendir estas pruebas los estudiantes que hayan cumplido con las tareas previstas y que asistan al 75% de las clases. Serán exonerados quienes aprueben los parciales con un promedio de 6 y no menos de 3 en cada prueba. Se prevé la posibilidad de realizar una prueba de recuperación. En caso que los estudiantes no alcancen un promedio de 6 en esta instancia pueden rendir una evaluación final.

Conocimientos previos requeridos/recomendables (si corresponde):

El curso se dirige a estudiantes que hayan aprobado Alemán I o Alemán Taller I (o equivalente).

Objetivos:

Finalizado el curso el usuario será capaz de comprender y emplear expresiones cotidianas de uso frecuente o destinadas a satisfacer necesidades inmediatas. Puede presentarse a sí mismo como también pedir y dar información sobre otras personas. Puede comunicarse para realizar tareas cotidianas, hablar en forma sencilla de temas de interés personal o profesional, relatar aspectos de su pasado.

Contenidos:

Al finalizar el curso el estudiante tendrá los siguientes conocimientos:

A Comprensión auditiva: Comprender vocabulario y frases de uso frecuente en su entorno inmediato (información personal y familiar, compras, transporte, vivienda, empleo, estudios etc.). Captar la idea principal de avisos y mensajes breves, claros y sencillos.

B Comprensión lectora: Leer textos breves y sencillos, encontrar información específica y predecible en escritos sencillos y cotidianos (anuncios publicitarios, prospectos, menús y horarios), comprender cartas personales y académicas breves y sencillas.

C Producción oral e interacción: Comunicarse en tareas sencillas y habituales que requieren un intercambio simple y directo de información sobre actividades y asuntos cotidianos. Ser capaz de realizar intercambios sociales breves (aunque, por lo general, no con suficiente fluidez para mantener la conversación por sí mismo). Utilizar una serie de expresiones y frases para describir con términos comunes a su familia y otras personas, sus condiciones de vida laboral y académica, su origen educativo, su trabajo actual o del pasado.

D Producción escrita: Escribir notas y mensajes breves y sencillos relativos a sus necesidades inmediatas tanto cartas como correos electrónicos personales o académicos en un formato sencillo, p. ej. agradeciendo algo a alguien.

E Competencia intercultural: Manejar conceptos verbales y nonverbales de comunicación con personas del mundo germanohablante, conocer reglas implícitas y costumbres de convivencia del mundo familiar, público y académico en los países germanohablantes.

Bibliografía básica:

El resto de la bibliografía se indicará en clase.

1.	Braun - Podeschwa et al (2023). <i>Momente A2 Kursbuch</i> . Hueber.
2.	Breitsameter et al (2023). <i>Momente A2 Arbeitsbuch</i> . Hueber.
3.	Rusch & Schmitz (2008). <i>Einfach Grammatik</i> . Langenscheidt.
4.	Braun et al (2011). <i>DaF Kompakt. Intensivtrainer Wortschatz und Grammatik</i> . Klett.
5.	Jin & Voß (2018). <i>Grammatik aktiv</i> . Cornelsen.
6.	Dinsel & Geiger (2011). <i>Großes Übungsbuch Deutsche Grammatik</i> . Hueber.
7.	Redaktion Langenscheidt (Hrsg.). (2017). <i>Grundwortschatz Deutsch</i> . Langenscheidt.
8.	Reimann (2000). <i>Gramática esencial del alemán</i> . Hueber.
9.	Hohmann & Rohrmann (2021). <i>Grammatik mal vier</i> . Klett.
10.	Materiales para el autoestudio en EVA