



# FHCE

Facultad de Humanidades  
y Ciencias de la Educación

**Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación**

**Carrera:** todas/ posgrado/ otras facultades

**Unidad curricular:** Alemán para fines universitarios I

**Área Temática:** Lenguas extranjeras

**Anual:** SI

La unidad curricular corresponde al primer semestre de la carrera según trayectoria sugerida por el plan de estudios: **NO**

	<b>Cargo</b>	<b>Nombre</b>	<b>Departamento/Sección</b>
<b>Responsable del curso</b>	Prof. Adj.	Leticia Hornos	CELEX
<b>Encargado del curso</b>	Lectora	Ulrike Doil	CELEX
<b>Otros participantes del curso</b>			

**El total de Créditos corresponde a:**

<b>Carga horaria presencial</b>	<b>128 horas</b>
<b>Trabajos domiciliarios</b>	<b>SI</b>
<b>Plataforma EVA</b>	<b>SI</b>
<b>Trabajos de campo</b>	<b>NO</b>
<b>Monografía</b>	<b>NO</b>
<b>Otros (describir)</b>	
<b>TOTAL DE CRÉDITOS</b>	<b>16</b>

<b>Permite exoneración</b>	<b>SI</b>
----------------------------	-----------

**Propuesta metodológica del curso:**

<b>Teórico – asistencia libre</b>	<b>no corresponde</b>	
<b>Práctico – asistencia obligatoria</b>	<b>SI</b>	
<b>Teórico - práctico</b>	<b>Asistencia obligatoria</b>	<b>no corresponde</b>
	<b>Asistencia obligatoria sólo a clases prácticas</b>	<b>no corresponde</b>

<b>Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios</b>	<b>SI</b>	Cupos establecidos por CELEX para otras facultades
---	-----------	--

**Forma de evaluación (describa) y Modalidad (presencial, virtual u otros):**

Se tomarán dos pruebas parciales de forma presencial durante el año lectivo. Estarán habilitados a rendir estas pruebas los estudiantes que hayan cumplido con las tareas previstas y que asistan al 75% de las clases. Serán exonerados quienes aprueben los parciales con un promedio de 6 y no menos de 3 en cada prueba. Se prevé la posibilidad de realizar una prueba de recuperación. En caso que los estudiantes no alcancen un promedio de 6 en esta instancia pueden rendir una evaluación final.

**Conocimientos previos requeridos/recomendables (si corresponde):**

Ninguno

**Objetivos:**

El curso se dirige a estudiantes sin conocimientos previos del idioma alemán con la intención de acercarse al sistema universitario alemán. Finalizado el curso el usuario será capaz de comunicarse en situaciones sencillas de la vida cotidiana y universitaria, con expresiones de uso muy frecuente y utilizando vocabulario y gramática básica.

**Contenidos:**

Al finalizar el curso el estudiante tendrá los siguientes conocimientos:

A Comprensión auditiva: Entiende conversaciones sobre temas sencillos, documentales audiovisuales y expresiones básicas que se usan habitualmente, relativas a sí mismo, a su entorno inmediato y la vida universitaria cuando se habla despacio y con claridad.

B Comprensión lectora: Comprende documentos escritos sencillos; por ejemplo letreros, carteles, catálogos, anuncios, mensajes de texto, correos electrónicos de poca complejidad.

C Producción oral e interacción: Puede participar en una conversación de forma sencilla siempre que la otra persona esté dispuesta a repetir lo que ha dicho o a decirlo con otras palabras y a una velocidad más lenta y le ayude a formular lo que intenta decir. Plantea y contesta preguntas sencillas sobre temas de necesidad inmediata o asuntos muy habituales de la vida del estudiante. Utiliza expresiones y frases sencillas para describir su entorno personal y académico, el lugar donde vive y las personas que conoce.

D Producción escrita: Es capaz de escribir mensajes y correos electrónicos cortos y sencillos para averiguar y brindar información acerca de la vida estudiantil. Sabe completar formularios con datos personales e informaciones básicos como una solicitud de un cuarto en una residencia estudiantil.

E Competencia intercultural: Conoce los conceptos básicos de comunicación verbal y nonverbal con personas de países germanohablantes, en el ámbito universitario tanto como en la vida privada.

### **Bibliografía básica:**

El resto de la bibliografía se indicará en clase.

- |     |   |
|-----|---|
| 1.  | Evans et al (2021). <i>Momente A1 Kursbuch</i> . Hueber.                                  |
| 2.  | Glas – Peters et al (2021). <i>Momente A1 Arbeitsbuch</i> . Hueber.                       |
| 3.  | Rusch & Schmitz (2008). <i>Einfach Grammatik</i> . Langenscheidt.                         |
| 4.  | Braun et al (2011). <i>DaF Kompakt. Intensivtrainer Wortschatz und Grammatik</i> . Klett. |
| 5.  | Jin & Voß (2018). <i>Grammatik aktiv</i> . Cornelsen.                                     |
| 6.  | Dinsel & Geiger (2011). <i>Großes Übungsbuch Deutsche Grammatik</i> . Hueber.             |
| 7.  | Redaktion Langenscheidt (Hrsg.). (2017). <i>Grundwortschatz Deutsch</i> . Langenscheidt.  |
| 8.  | Reimann (2000). <i>Gramática esencial del alemán</i> . Hueber.                            |
| 9.  | Hohmann & Rohrmann (2021). <i>Grammatik mal vier</i> . Klett.                             |
| 10. | Materiales para el autoestudio en EVA   |

**Año 2024**