



# FHCE

Facultad de Humanidades  
y Ciencias de la Educación

## Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

**Carrera:** Licenciatura en Filosofía

**Unidad curricular:** Tópico especial de Historia y Filosofía de la Ciencia: *“La historicidad de los conceptos y las categorías epistémicas”*

**Área Temática:** Filosofía e Historia de la Ciencia

**Semestre:** Impar

La unidad curricular corresponde al primer semestre de la carrera según trayectoria sugerida por el plan de estudios: **NO**

	<b>Cargo</b>	<b>Nombre</b>	<b>Departamento/Sección</b>
<b>Responsable del curso</b>	Profesora Adjunta	María Laura Martínez	Filosofía e Historia de la Ciencia
<b>Encargado del curso</b>	Profesora Adjunta	María Laura Martínez	Filosofía e Historia de la Ciencia
	Asistente	Juan Queijo	Filosofía e Historia de la Ciencia
<b>Otros participantes del curso</b>	Ayudante	León Trelles	Filosofía e Historia de la Ciencia

**El total de Créditos corresponde a:**

<b>Carga horaria presencial</b>	<b>32 horas</b>
<b>Trabajos domiciliarios</b>	<b>SI</b>
<b>Plataforma EVA</b>	<b>SI</b>
<b>Trabajos de campo</b>	<b>NO</b>
<b>Monografía</b>	<b>NO</b>
<b>Otros (describir)</b>	Exposiciones orales, informes escritos, avance escrito de trabajo final, trabajo final.
<b>TOTAL DE CRÉDITOS</b>	<b>7</b>

<b>Permite exoneración</b>	<b>NO (trabajo final)</b>
----------------------------	---------------------------

**Propuesta metodológica del curso:** (Deje la opción que corresponda)

<b>Teórico - práctico</b>	<b>Asistencia obligatoria</b>	<b>SI</b>
---------------------------	-------------------------------	-----------

<b>Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios</b>	<b>SI</b>	<b>Cupos, servicios y condiciones:</b> Todos los servicios universitarios, hasta 10 cupos.
---	-----------	--

**Forma de evaluación (describa) y Modalidad (presencial, virtual u otros):**

La unidad curricular se dictará en modalidad presencial.

Para la obtención al derecho aprobar la unidad curricular se requerirá una calificación final de **Aceptable o superior** para el conjunto de las actividades de evaluación realizadas durante el curso. Una calificación final **inferior a Aceptable** conducirá a la necesidad de repetir el curso.

El trabajo en este tópico se constituirá fundamentalmente de discusiones acerca de textos seleccionados por los docentes y expuestos oralmente por los estudiantes asistentes al curso. La evaluación durante el mismo incluirá al menos una exposición oral del tipo antedicho, trabajos de seguimiento del curso (informes escritos de las presentaciones orales, avance escrito del informe final, etc.).

La aprobación final del curso se realizará mediante un informe final escrito, que deberá alcanzar una calificación mínima de **Aceptable**.

**Conocimientos previos requeridos/recomendables (si corresponde):**

Se recomienda haber cursado Historia y Filosofía de la Ciencia I y leer inglés.

**Objetivos:**

La epistemología histórica es un movimiento reciente en la historia y la filosofía de la ciencia que se caracteriza por su énfasis en la historicidad de los referentes epistémicos, los objetos y las prácticas de la ciencia, y por su compromiso por comprender y analizar la producción científica a partir de las condiciones históricas que la hacen posible. En ese marco es importante la pregunta por los orígenes, las condiciones de posibilidad y la evolución de los objetos y conceptos con que trabaja la ciencia. En este seminario abordaremos particularmente el análisis de la historicidad de los conceptos, las categorías y estándares epistémicos. La perspectiva aportada por la epistemología histórica no es simplemente la de una historia de las ideas epistemológicas, sino más bien, constituye un análisis de las formas en cómo algunos conceptos epistémicos se han constituido y desarrollado históricamente. A modo de ejemplo abordaremos algunos estudios epistémico-histórico-filosóficos de conceptos y categorías epistémicas como pueden ser: normal y patológico (G. Canguilhem); objetividad, observación y atención científica (L. Daston); probabilidad y razón científica (I. Hacking); sexualidad (A. Davidson); evidencia (G. Guillaumin).

**Contenidos:**

**1- Introducción**

**1.1- Antecedentes de la epistemología histórica actual**

1.1.1. Analíticos

1.1.2. Continentales

**1.1- Aproximación a la epistemología histórica actual**

## 2- ¿Epistemología o meta-epistemología histórica?

### 3- La historicidad de conceptos, categorías y estándares epistémicos

- 4.1 Normal y patológico
- 4.2 Probabilidad
- 4.3 Razón científica
- 4.4 Sexualidad
- 4.5 Evidencia
- 4.5 Objetividad
- 4.6 Observación científica
- 4.7 Atención científica

## 5- Conclusiones

### Bibliografía básica: (incluir únicamente diez entradas)

El resto de la bibliografía se indicará en clase.

1. Canguilhem, G. (1971). *Lo normal y lo patológico*. Buenos Aires: Siglo XXI /1966/.
2. Daston, L. (1994). Historical Epistemology, en Chandler, J., Davidson, A. and Harootunian, H. *Questions of Evidence. Proof, Practice and Persuasion across the Discipline*. Chicago, Chicago University: 282- 289.
3. Daston, L. & Galison, P. (2007). *Objectivity*. New York, Zone Books.
4. Daston, L. (2008). On Scientific Observation. *ISIS*, 99(1): 97-110.
5. Daston, Lorraine (2012). *Breve historia de la atención científica*. México: La Cifra Editorial.
6. Davidson, A. (2004). *La aparición de la sexualidad. La epistemología histórica y la formación de conceptos*. Barcelona: Alpha Decay /2001/.
7. Guillaumin, G. (2005). *El surgimiento de la noción de evidencia. Un estudio de epistemología histórica sobre la idea de evidencia científica*. México: UNAM.
8. Hacking, I. (1995). *El surgimiento de la probabilidad. Un estudio filosófico de las ideas tempranas acerca de la probabilidad, la inducción y la inferencia estadística*. Barcelona: Gedisa /1975/.
9. Hacking, I. (1999). Historical Meta-Epistemology, en *Wahrheit und Geschichte. Ein Kolloquium zu Ehren des 60. Geburtstag von Lorenz Krüger*. Vandenhoeck & Ruprecht in Göttingen: 53-77.
10. Hacking, I. (2009). *Scientific Reason*. Taiwan: National Taiwan University.