



FHCE

Facultad de Humanidades
y Ciencias de la Educación

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Carrera: Licenciatura en Filosofía

Unidad curricular: Tópico de Filosofía Teórica: el problema de lo consciente

Área Temática: Filosofía Teórica

Semestre: Impar

La unidad curricular corresponde al primer semestre de la carrera según trayectoria sugerida por el plan de estudios: **NO**

	Cargo	Nombre	Departamento/Sección
Responsable del curso	Prof. Adjunto	Ignacio Cervieri	Secc. Filosofía Teórica
Encargado del curso	Prof. Adjunto	Ignacio Cervieri	Secc. Filosofía Teórica.
Otros participantes del curso			

El total de Créditos corresponde a:

Carga horaria presencial	64 horas
Trabajos domiciliarios	NO
Plataforma EVA	32
Trabajos de campo	NO
Monografía	SI
Otros (describir)	
TOTAL DE CRÉDITOS	13

Permite exoneración	NO
----------------------------	-----------

Propuesta metodológica del curso: (Deje la opción que corresponda)

Teórico – asistencia libre	NO	
Práctico – asistencia obligatoria	SI	
Teórico - práctico	Asistencia obligatoria	NO
	Asistencia obligatoria sólo a clases prácticas	NO

Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios	NO	Cupos, servicios y condiciones: NO CORRESPONDE
---	-----------	---

Forma de evaluación (describa) y Modalidad (presencial, virtual u otros):

El curso se aprobará mediante la realización de un trabajo final en el que se analice alguno de los elementos discutidos en clase. Los criterios de aprobación serán los expresados en el reglamento de estudios de grado.

Las clases serán presenciales.

Conocimientos previos requeridos/recomendables (si corresponde):

Conocimiento previo sugerido: Historia de la Filosofía Moderna, Filosofía Teórica I.

Objetivos:

El objetivo central del Tópico es presentar un marco de referencia para la discusión en torno a la idea de lo consciente. Se espera que una vez culminado el Tópico quien lo haya cursado sea capaz de entender la dificultad específica de intentar generar una noción de conciencia metafísicamente inteligible y que, al mismo tiempo, de cuenta de nuestras intuiciones de primera persona respecto a este fenómeno.

Para ello se discutirán lo que en principio se presentan como dos problemáticas diferentes, aunque ambas vinculadas de alguna manera con el ámbito de la conciencia: la problemática basada en los aspectos cualitativos de la conciencia y la basada en su intencionalidad (no derivada).

Para finalizar se analizará la viabilidad (y la ventaja) de generar una concepción unificada de ambos problemas.

Contenidos:

Parte I. El regreso de la perspectiva de primera persona.

1. El rechazo al modelo cartesiano de lo mental en la primera mitad del siglo XX.
2. La recuperación contemporánea de la perspectiva de primera persona.
 - 2.1. La noción de “what it is like” de T. Nagel.
 - 2.2. La intencionalidad no derivada en J. Searle.
3. Experimentos mentales basados en intuiciones desde la perspectiva de primera persona.
 - 3.1 El argumento del conocimiento de F. Jackson.

3.2 El argumento de la habitación china de J. Searle.

Parte II. La perspectiva de tercera persona contraataca.

1. Las distintas versiones del dualismo y sus problemas.
2. Respuestas fisicalistas al argumento del conocimiento.
3. Concepciones naturalizadas de lo intencional.

Parte III. La unificación de la problemática.

1. Conciencia fenoménica y conciencia de acceso.
2. La noción de fenomenología cognitiva y el programa de la intencionalidad fenoménica.
3. El rol epistémico de los estados conscientes.

Bibliografía básica: (incluir únicamente diez entradas)

El resto de la bibliografía se indicará en clase.

- | |
|---|
| 1. Bennett, M. Dennett, D. Hacker, P. M. S. y Searle, J. (2008) <i>La naturaleza de la conciencia</i> . Barcelona: Paidós |
| 2. Chalmers, D. (1996). <i>La mente consciente: En busca de una teoría fundamental</i> . Barcelona, Gedisa, |
| 3. Churchland, P. (1988). <i>Materia y Conciencia: Introducción contemporánea a la Filosofía de la Mente</i> . Barcelona: Gedisa. |
| 4. Descartes, R. (1641/2011). <i>Meditaciones Metafísicas</i> , Madrid: Alianza. |
| 5. Dennet, D. (1995). <i>La conciencia explicada</i> . Barcelona: Gedisa. |
| 6. Dennett, D. (2005/2006) <i>Dulces sueños. Obstáculos filosóficos para una ciencia de la conciencia</i> , Buenos Aires, Katz. |
| 7. Ezcurdia, M. y Hansberg, O. (comp.) (2003) <i>La naturaleza de la experiencia. Vol. I: Sensaciones</i> . México: UNAM. |
| 8. Gallagher, S. y Zahavi. (2013) <i>La mente fenomenológica</i> . Madrid: Alianza. |
| 9. Ryle, G. (1967) <i>El concepto de lo mental</i> , Paidós, Buenos Aires, |
| 10. Searle, J. (1985) <i>Mentes, cerebros y ciencia</i> . Cátedra, Madrid. |