



## Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

**Carrera:** Licenciatura en Lingüística

**Unidad curricular:** Sintaxis (Módulo Oración Simple)

**Área Temática:** Descripción y análisis lingüístico

**Semestre:** Impar

La unidad curricular corresponde al primer semestre de la carrera según trayectoria sugerida por el plan de estudios: **NO**

	<b>Cargo</b>	<b>Nombre</b>	<b>Departamento/Sección</b>
<b>Responsable del curso</b>	Prof. Tit.	Brenda LACA	Romanística y Español
<b>Encargado del curso</b>	Prof. Tit.	Brenda LACA	Romanística y Español
<b>Otros participantes del curso</b>			

**El total de Créditos corresponde a:**

<b>Carga horaria presencial</b>	<b>64 horas</b>
<b>Trabajos domiciliarios</b>	<b>SI</b>
<b>Plataforma EVA</b>	<b>SI</b>
<b>Trabajos de campo</b>	<b>NO</b>
<b>Monografía</b>	<b>NO</b>
<b>Otros (describir)</b>	
<b>TOTAL DE CRÉDITOS</b>	<b>9</b>

<b>Permite exoneración</b>	<b>SI</b>
----------------------------	-----------

**Propuesta metodológica del curso:**

<b>Teórico - práctico</b>	<b>Asistencia obligatoria</b>	<b>SI</b>
---------------------------	-------------------------------	-----------

<b>Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios</b>	<b>SI</b>	<b>Cupos, servicios y condiciones:</b> 10 estudiantes de todos los servicios
---	-----------	---

### **Forma de evaluación (describa) y Modalidad (presencial, virtual u otros):**

El curso se gana con la entrega del 50% de los ejercicios prácticos. Se aprueba (a) con la realización aceptable del 50% de los ejercicios prácticos, más un trabajo domiciliario, más un parcial, debiéndose obtener un promedio mínimo de 6 entre todas las actividades para exonerar el curso (modalidad presencial) o

(b) con la realización de un examen escrito final (modalidad presencial).

El estudiante que no alcance la calificación mínima requerida (Aceptable) en una sola de las evaluaciones durante el curso -cualquiera que esta evaluación fuere-, ya sea para su aprobación directa o para ganar el derecho a aprobar mediante una evaluación final, tendrá derecho a la realización de una prueba de recuperación que sustituirá a la referida instancia de evaluación.

### **Conocimientos previos requeridos/recomendables (si corresponde):**

Gramática del Español I

### **Objetivos:**

- proporcionar las herramientas para el análisis formal de estructuras sintácticas y para la evaluación de propuestas de análisis alternativas
- presentar las principales estructuras sintácticas de la oración simple en español, con especial atención a aquellas que plantean problemas de análisis
- presentar los casos más relevantes de variación regional y estilística en el dominio de la oración simple (problemas de concordancia y de régimen, caso de los pronombres clíticos, marcado diferencial del objeto, etc...)

### **Contenidos:**

1. La estructura de constituyentes. Pruebas y operaciones con constituyentes. La hipótesis del binarismo.
2. Los constituyentes como proyección de un núcleo: predicados, argumentos y adjuntos o modificadores. La teoría X-barra.
3. La estructura del sintagma verbal. Función sintáctica y posición configuracional. Papeles temáticos y caso abstracto. Los complementos del verbo
4. El sujeto y sus posiciones configuracionales. Tipos de sujetos tácitos e interpretaciones de pro.
5. Las construcciones impersonales y las construcciones pasivas. Construcciones con se.
6. Las categorías funcionales y sus proyecciones. Sintagma flexivo, sintagma complementante y periferia izquierda, sintagma determinante.
7. Las oraciones copulativas y las cláusulas reducidas: estructuras y tipos.
8. La estructura del sintagma nominal, los determinantes y la tipología de los sintagmas nominales.
9. El orden de constituyentes y las funciones informativas.

### **Bibliografía básica: (incluir únicamente diez entradas)**

El resto de la bibliografía se indicará en clase.

1. Alarcos Llorach, Emilio. 1969/1980. Estudios de gramática funcional del español. Madrid. Gredos
2. Bosque, Ignacio. 1990. Las categorías gramaticales. Madrid. Síntesis.
3. Bosque, Ignacio, Demonte, Violeta (eds) 1999. Gramática descriptiva de la lengua

- |  |
|--|
| española. Madrid. Espasa Calpe.  |
| 4. Bosque, Ignacio; Gutiérrez-Rexarch, Javier. 2008. Fundamentos de sintaxis formal. Madrid. Akal.   |
| 5. Di Tullio, Ángela. 2007. Manual de gramática del español. Buenos Aires. Ed. Isla de la Luna   |
| 6. Di Tullio, Ángela; Malcuori, Marisa. 2012. Gramática del español para maestros y profesores del Uruguay. Montevideo. ANEP.<br>ProLEE. <a href="http://www.uruguayeduca.edu.uy/repositorio/prolee/pdf/gramatica_del_espanol_para_maestros_y_profesores.pdf">http://www.uruguayeduca.edu.uy/repositorio/prolee/pdf/gramatica_del_espanol_para_maestros_y_profesores.pdf</a> |
| 7. Gallego, Ángel (ed). 2015. Perspectivas de sintaxis formal. Madrid. Akal.   |
| 8. Hernanz, Ma. Luisa; Brucart, Josep Ma. 1987. La sintaxis. Principios teóricos. La oración simple. Barcelona. Crítica.   |
| 9. Leonetti, M; Escandell-Vidal, V. (eds.), 2021. La estructura informativa. Madrid. Visor   |
| 10. RAE-ASALE. 2009. Nueva gramática de la lengua española. Madrid. Espasa.  |

**Año 2024**