



**Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación**

**Carrera:** Licenciatura en Lingüística

**Unidad curricular:** Semántica

**Área Temática:** Descripción y análisis lingüístico

**Semestre:** Impar

La unidad curricular corresponde al primer semestre de la carrera según trayectoria sugerida por el plan de estudios: **SÍ**

	<b>Cargo</b>	<b>Nombre</b>	<b>Departamento/Sección</b>
<b>Responsable del curso</b>	Prof. Adj.	Carolina Oggiani	Departamento de Teoría del Lenguaje y Lingüística General
	Prof. Adj.	Ana Clara Polakof	Departamento de Teoría del Lenguaje y Lingüística General
<b>Encargado del curso</b>	Prof. Adj.	Carolina Oggiani	Departamento de Teoría del Lenguaje y Lingüística General
	Asist.	Cecilia Bértola	Departamento de Teoría del Lenguaje y Lingüística General
<b>Otros participantes del curso</b>	Ay.	Pamela Ungerfeld	Departamento de Teoría del Lenguaje y Lingüística General

**El total de Créditos corresponde a:**

<b>Carga horaria presencial</b>	<b>64 horas de clase + 32 horas de actividad en plataforma (por ejemplo: actividades en la plataforma, y discusiones en foro Eva)</b>
<b>Trabajos domiciliarios</b>	<b>SÍ</b>
<b>Plataforma EVA</b>	<b>SÍ</b>
<b>Trabajos de campo</b>	<b>NO</b>
<b>Monografía</b>	<b>NO</b>
<b>Otros (describir)</b>	
<b>TOTAL DE CRÉDITOS</b>	<b>13</b>

<b>Permite exoneración</b>	<b>SI</b>
----------------------------	-----------

## Propuesta metodológica del curso:

Teórico práctico	-	Asistencia obligatoria a teórico	NO
		Asistencia obligatoria sólo a clases prácticas	SI (realización de actividades obligatorias por eva)

Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios	Sí	Cupos, servicios y condiciones: 10
--	----	------------------------------------

## Forma de evaluación (describa):

El curso se gana mediante la realización de dos pruebas parciales, y mediante la realización de tareas en la plataforma eva. Se debe obtener como promedio de las dos pruebas parciales la calificación de 3 y no menos de 2 en cada una de ellas. Se aprueba con examen; también puede aprobarse con las pruebas parciales, si se obtiene un promedio de 6 y la calificación de cada una de las pruebas no es inferior a 3. Si el estudiante obtuviera menos de 3 en una sola de las pruebas, podrá hacer una prueba recuperatoria.

## Conocimientos previos requeridos/recomendables:

No corresponde

## **Objetivos:**

El curso se propone:

- presentar el estudio del significado desde una perspectiva composicional, a través de distintos fenómenos.

## **Contenidos:**

1. Introducción a la semántica
  1. la semántica composicional y la semántica léxica
  2. la teoría semántica: objetivos e instrumentos
2. Ámbito oracional
  1. Verdad, oraciones y relaciones de significado
  2. La estructura semántica de las oraciones simples
3. Ámbito nominal
  1. Determinantes y cuantificadores
  2. Los modificadores nominales

## **Bibliografía básica:** (incluir únicamente diez entradas)

El resto de la bibliografía se indicará en clase. El curso está basado en Escandell (2004), el resto de la bibliografía es complementaria.

1. Escandell, M. 2004. Fundamentos de Semántica Composicional. Barcelona: Ariel
2. Bach, E. (1989). *Informal lectures on formal semantics*. Suny Press.
3. Chierchia, G., & McConnell-Ginet, S. (1991). *Meaning and grammar: an introduction to semantics*. Massachusets: MIT-Press.
4. Ferreira, M. (2019). *Curso de semântica formal*. Berlin: Language Science Press
5. Ferreira, M. (2021) *Semântica*. San Pablo: Contexto
6. Heim & Kratzer. (1998). *Semantics in Generative Grammar*. Blackwell.
7. Portner. 2005. *What is meaning* (este es un lindo libro, como para tratar algunas cosas)
8. Saab y Carranza (sé que es difícil pero es para ir llenando espacio y está en español)
9. Sánchez-Mendes y Quadros Gomes. (2018) *Para conhecer a semantica*. San Pablo: Contexto
10. Zimmermann, T. & W. Sternfeld. (2013) *Introduction to Semantics: An Essential Guide to the Composition of Meaning*. Berlin: Mouton

**Año 2024**