

**FHCE**Facultad de Humanidades  
y Ciencias de la Educación**Facultad de Humanidades y Ciencias de la  
Educación****Carrera:** Licenciatura en Lingüística**Unidad curricular:** Psicolingüística**Área Temática:** Teorías lingüísticas**Semestre:** Impar

La unidad curricular corresponde al primer semestre de la carrera según trayectoria sugerida por el plan de estudios: **SI**

	<b>Cargo</b>	<b>Nombre</b>	<b>Departamento/Sección</b>
<b>Responsable del curso</b>	Profesor Agregado	Germán Canale	Estudios Sociales del Lenguaje
<b>Encargado del curso</b>	Asistente	Juan Manuel Fustes	Estudios Sociales del Lenguaje
<b>Otros participantes del curso</b>	Ayudante	Leticia López	Estudios Sociales del Lenguaje

**El total de Créditos corresponde a:**

<b>Carga horaria presencial</b>	<b>80 horas</b>
<b>Trabajos domiciliarios</b>	<b>SI</b>
<b>Plataforma EVA</b>	<b>SI</b> (16 horas de trabajo domiciliario y actividad en plataforma)
<b>Trabajos de campo</b>	<b>NO</b>
<b>Monografía</b>	<b>NO</b>
<b>Otros (describir)</b>	
<b>TOTAL DE CRÉDITOS</b>	<b>13</b>

<b>Permite exoneración</b>	<b>SI</b>
----------------------------	-----------

**Propuesta metodológica del curso:**

<b>Práctico – asistencia obligatoria</b>	<b>SI</b>
--	-----------

<b>Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios</b>	<b>SI</b>	Unidad ofertada a otros servicios universitarios, con cupo de 10.
---	-----------	---

### **Forma de evaluación y modalidad:**

A lo largo del curso se realizarán dos tareas presenciales y otras tres domiciliarias, vinculadas con las temáticas y contenidos de la unidad curricular. Para la aprobación directa del curso se requerirá la realización en tiempo y forma de las tareas asignadas y la obtención de un promedio de Bueno o superior entre todas ellas. Quienes, habiendo realizado todas las tareas en tiempo y forma, logren un promedio de Aceptable podrán rendir un examen final. El estudiante que no alcance la calificación mínima requerida (Aceptable) en una sola de las evaluaciones durante el -curso cualquiera que esta evaluación fuere-, ya sea por su aprobación directa o para ganar el derecho a aprobar mediante una evaluación final, tendrá derecho a la realización de una prueba de recuperación, que sustituirá a la referida instancia de evaluación. La modalidad de dictado será presencial y se reservarán las instancias virtuales como recurso didáctico particular o por adaptación a circunstancias o características del estudiantado.

### **Conocimientos previos requeridos/recomendables: NO**

### **Objetivos:**

- Presentar, en ocasión de la psicolingüística, las convergencias entre la lingüística y las disciplinas que pueden complementarla en cuanto a las relaciones lenguaje-individuo.
- Colocar en retrospectiva y prospectiva tanto a la psicolingüística como a las teorías de la adquisición, con el fin de establecer su lugar dentro de las teorías sobre el hablante.
- Estudiar temas destacados de la psicolingüística, que permitan ubicar la subdisciplina y entender las dinámicas interdisciplinarias que convoca el lenguaje.
- Presentar las proyecciones de los estudios psicolingüísticos y afines hacia temas de aplicación.

### **Contenidos:**

#### 1. Introducción.

1.1. La psicolingüística dentro de las teorías sobre el hablante: su inserción en las discusiones teóricas sobre lenguaje, pensamiento y conocimiento, así como en las que tratan las cuestiones de lenguaje, cuerpo y mente.

1.2. Antecedentes en la Antigüedad, Edad Media y Modernidad. Preguntas de investigación sobre lenguaje, hablante y adquisición del lenguaje.

1.3. Las relaciones lenguaje-individuo.

1.3.1. Bases psicológicas de las teorías lingüísticas de Saussure, Bloomfield y Chomsky.

1.3.2. Los estudios psicológicos sobre el lenguaje en las posturas de Skinner, Piaget y Vigotsky.

1.3.3. Las formulaciones psicoanalíticas de Freud y Lacan al respecto de esa relación.

## 2. Temas destacados en psicolingüística

### 2.1. Adquisición del lenguaje.

2.1.1. Breve esquema de desarrollo histórico y de temas fundamentales. Requisitos teóricos para poder plantear la cuestión de la adquisición del lenguaje.

2.1.2. Adquisición como aprendizaje: la impronta conductista.

2.1.3. Los modelos derivados de Chomsky: la teoría instantaneísta de la adquisición.

2.1.4. El interaccionismo en algunas de sus varias vertientes.

### 2.2. Recepción y producción lingüísticas.

2.2.1 Mecanismos cognitivos y fisiológicos responsables de la comprensión y la producción del lenguaje.

2.2.2 Afectaciones en la recepción y producción del lenguaje. Afasias, anomias y otros trastornos del lenguaje

## 3. Panorama de áreas de aplicación

3.1. Enseñanza y aprendizaje de lenguas. Distinciones aprendizaje / adquisición y enseñanza / aprendizaje. La enseñanza determinada y no determinada por las teorías del aprendizaje: revisión histórica. Otras dimensiones de la enseñanza de lenguas: sociales, políticas, filosóficas, epistemológicas.

3.2. Aprendizaje de la lectura. Conciencia fonológica. Dislexias.

3.3 Lingüística clínica: aportes de la lingüística al tratamiento y rehabilitación de pacientes con afectaciones en el lenguaje

## **Bibliografía básica:**

El resto de la bibliografía se indicará en clase.

1.	Bloomfield, L. (1933). <i>Lenguaje</i> . Gredos, Madrid [1961].
2.	Bruner, J. (1986). <i>El Habla del niño</i> . Paidós, Barcelona.
3.	Canale, G. (comp.) (2023). <i>Temas de psicolingüística: aprendizaje adquisición y desarrollo del lenguaje</i> . Montevideo, Udelar.
4.	Chomsky (1985). <i>El conocimiento del lenguaje</i> . Madrid, Alianza Editorial [1989].
5.	Fernández Caraballo, A. M. (dir.) (2017). <i>El aprendizaje en cuestión</i> . Montevideo, Ediciones de la Fuga.
6.	Henry, P. (1992). <i>A ferramenta imperfeita. Língua, sujeito e discurso</i> . Campinas, Editora da UniCamp.
7.	Lemos, M. T. Guimarães de (2002). <i>A língua que me falta: uma análise dos estudos em aquisição de linguagem</i> . São Paulo, Mercado de Letras.
8.	Piaget, J. (1946). <i>La formación del símbolo en el niño</i> . Madrid, Cátedra [1972].

- |     |  |
|-----|--|
| 9.  | Skinner, W. F. (1957). <i>Conducta verbal</i> . México, Editorial Trillas [1981].        |
| 10. | Vigotsky, L. S. (1934). <i>Pensamiento y Lenguaje</i> . Buenos Aires, La Pléyade [1987]. |

**Año 2024**