



Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Carrera: Licenciatura en Lingüística

Unidad curricular: Pragmática y Discurso

Área Temática: (A) Descripción y análisis lingüístico

Semestre: Impar

La unidad curricular corresponde al primer semestre de la carrera según trayectoria sugerida por el plan de estudios: **NO**

	Cargo	Nombre	Departamento/Sección
Responsable del curso	Prof. Agreg.	Germán Canale	Estudios Sociales del Lenguaje
Encargado del curso	Prof. Agreg.	Germán Canale	Estudios Sociales del Lenguaje
Otros participantes del curso	Profa. Adj.	Irene Madfes	Estudios Sociales del Lenguaje

El total de Créditos corresponde a:

Carga horaria presencial	64 horas
Trabajos domiciliarios	Sí
Plataforma EVA	Sí
Trabajos de campo	NO
Monografía	NO
Otros (describir)	-
TOTAL DE CRÉDITOS	9

Permite exoneración	Sí
----------------------------	-----------

Propuesta metodológica del curso:

Teórico- asistencia libre	SI
----------------------------------	-----------

Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios	Sí	Cupos, servicios y condiciones: Unidad ofrecida a otros servicios universitarios con cupo de 10.
---	-----------	--

Forma de evaluación y Modalidad:

El curso se **gana** mediante la realización en tiempo y forma de cuatro tareas (presenciales y domiciliarias) a realizar a lo largo del semestre, debiéndose obtener como promedio la calificación de 3 (Aceptable) entre todas ellas. El curso se **aprueba directamente**, si se obtiene un promedio de 6 (Bueno) y si la calificación de cada una de las tareas no es inferior a 3 (Aceptable). En caso de haber realizado todas las tareas en tiempo y forma pero no acceder a la nota mínima necesaria, se puede realizar una única tarea recuperatoria.

Las cuatro tareas a realizar a lo largo del semestre consisten en: dos controles de lectura, una presentación oral y un análisis de caso.

Conocimientos previos requeridos/recomendables:

Se recomienda enfáticamente haber ganado/aprobado las siguientes unidades curriculares del área Teorías Lingüísticas: Sociolingüística y/o Filosofía del Lenguaje y del área Descripción y Análisis Lingüístico: Gramática del Español o Sintaxis, Fonética y Fonología y/o Semántica.

Objetivos:

- Discutir el lugar de los enfoques sociopragmáticos en los estudios del lenguaje
- Introducir la pragmática como perspectiva sobre el lenguaje en uso y el discurso como objeto de análisis
- Definir nociones centrales en los campos de la pragmática y el análisis del discurso
- Ofrecer algunas herramientas para el análisis (textual) del lenguaje en uso en diversos contextos y formas de interacción social

Contenidos:

1. **Introducción.** La perspectiva pragmática y socio-discursiva del lenguaje dentro del campo de los estudios lingüísticos. Definiciones y relaciones entre pragmática y discurso.
2. **Algunas categorías centrales para entender el lenguaje en uso:**
 - 2.1. Texto, contexto, género y usuario.
 - 2.2. Contextualización, entextualización y recontextualización. Interdiscursividad e intertextualidad
 - 2.3. Selección léxico-gramatical y la cuestión de la intencionalidad (comunicativa).
 - 2.4. Representación, interacción y negociación.
3. **Algunas herramientas para el análisis**
 - 3.1. Actores y acciones sociales
 - 3.2. Formas de reporte y verbos del decir
 - 3.3. Estrategias discursivas
4. **Estudios de caso: análisis pragmático-discursivo en medios y redes sociales**
 - 4.1. La pragmática de los medios sociales: el giro interactivo / agentivo
 - 4.2. La problemática de la dicotomía *offline-online*
 - 4.3. Recursos para representar/construir la identidad en medios sociales

4.4. Recursos para narrar en medios sociales

4.5. La tematización del lenguaje: metapragmática y metadiscurso en los medios

Bibliografía básica:

El resto de la bibliografía se indicará en clase.

1. Barton, D. y Lee, C. (2013). *Language Online. Investigating Digital Texts and Practices*. Londres: Routledge.

2. Caldas-Coulthard, C.R. y Coulthard, M. (2023). *Texts and Practices Revisited. Essential Readings in Critical Discourse Analysis*. Londres y Nueva York: Routledge.

3. Carranza, I. (2020). *Narrativas interaccionales. Una mirada sociolingüística a la actividad de narrar en encuentros sociales*. Córdoba: Universidad Nacional de Córdoba.

4. Félix-Brasdefer, C. J. (2019). *Pragmática del español. Contexto, uso y variación*. Londres y Nueva York: Routledge.

5. Page, R; Barton, D; Unger, J.W. y Zappavigna, M. (2014). *Researching Language and Social Media*. London: Routledge.

6. Placencia, M.E. y Padilla, X. A. eds. (2020). *Guía Práctica de Pragmática del español*. Londres y Nueva York: Routledge.

7. Silverstein, M. y Urban, G. eds. (1996). *Natural Histories of Discourse*. Chicago y Londres: University of Chicago Press.

8. Rajagopalan, K. (2010). *Nova Pragmática: fases e feições de um fazer*. São Paulo: Parábola.

9. van Dijk, T.A. (2012). *Discurso y contexto. Un enfoque sociocognitivo*. Barcelona: Gedisa.

10. Zienkowski, J; Östman, J.O. y Verschueren, J. eds. (2011). *Discursive Pragmatics*. Amsterdam Y Filadelfia: John Benjamin.

Año 2024