



Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Carrera: Licenciatura en Lingüística

Unidad curricular: Orientación para la generación de ingreso

Área Temática: Prácticas integradoras académico profesionales

Semestre: Impar

La unidad curricular corresponde al primer semestre de la carrera según trayectoria sugerida por el plan de estudios: **SI**

	Cargo	Nombre	Departamento/Sección
Responsable del curso	Prof. Adj.	Mariela Oroño	Estudios sociales del lenguaje
Encargado del curso	Prof. Adj.	Mariela Oroño	Estudios sociales del lenguaje
	Prof. Tit.	Brenda Laca	Romanística y español
	Asist.	Cecilia Bértola	Teoría del lenguaje y lingüística general
Otros participantes del curso	Docentes adscritos a los tres Dptos. del Instituto de Lingüística (a definir)		

El total de Créditos corresponde a:

Carga horaria presencial	8 horas
Trabajos domiciliarios	SI
Plataforma EVA	SNO
Trabajos de campo	NO
Monografía	NO
Otros (describir)	
TOTAL DE CRÉDITOS	1

Permite exoneración	SI
----------------------------	-----------

Propuesta metodológica del curso:

Práctico – asistencia obligatoria	SI
--	-----------

Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios	NO	NO CORRESPONDE
---	-----------	-----------------------

Forma de evaluación (describa) y Modalidad (presencial, virtual u otros):

El curso se aprueba con la asistencia a las clases y la realización de 2 tareas individuales.

Conocimientos previos requeridos/recomendables: no corresponde

Objetivos:

Presentación de la licenciatura y su organización.

Breve introducción al campo de la lingüística, sus corrientes y áreas de desarrollo.

Contenidos:

Módulo 1. Presentación del plan de estudios e información general del Instituto de Lingüística (IL)

Módulo 2. Presentación del Depto. Teoría del lenguaje y lingüística general del IL por sus integrantes que comprenda:

- a. Información sobre la enseñanza a cargo de ese departamento y sobre las líneas de investigación desarrolladas por sus integrantes.
- b. Consideraciones sobre trayectorias sugeridas que aporten a la formación del estudiante de grado con relación a las especificidades de las áreas temáticas más vinculadas a ese departamento.

Módulo 3. Presentación del Depto. de Psico- y sociolingüística del IL por sus integrantes que comprenda:

- a. Información sobre la enseñanza a cargo de ese departamento y sobre las líneas de investigación desarrolladas por sus integrantes.
- b. Consideraciones sobre trayectorias sugeridas que aporten a la formación del estudiante de grado con relación a las especificidades de las áreas temáticas más vinculadas a ese departamento.

Módulo 4. Presentación del Depto. de Romanística y español del IL por sus integrantes que comprenda:

- a. Información sobre la enseñanza a cargo de ese departamento y sobre las líneas de investigación desarrolladas por sus integrantes.
- b. Consideraciones sobre trayectorias sugeridas que aporten a la formación del estudiante de grado con relación a las especificidades de las áreas temáticas más vinculadas a ese departamento.

Bibliografía básica: no corresponde