



## Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

**Carrera:** Licenciatura en Ciencias Históricas

**Unidad curricular:** Introducción a la sociología para historiadores

**Área Temática:** Introdutoria

**Semestre:** Impar

La unidad curricular corresponde al primer semestre de la carrera según trayectoria sugerida por el plan de estudios: **SI**

	<b>Cargo</b>	<b>Nombre</b>	<b>Departamento/Sección</b>
<b>Responsable del curso</b>	Grado 3	Agustín Juncal	Área de Historia Política, Departamento de Ciencia Política (Facultad de Ciencias Sociales)
<b>Encargado del curso</b>	Grado 3	Agustín Juncal	Área de Historia Política, Departamento de Ciencia Política (Facultad de Ciencias Sociales)
<b>Otros participantes del curso</b>			

**El total de Créditos corresponde a:**

<b>Carga horaria presencial</b>	<b>80 horas</b>
<b>Trabajos domiciliarios</b>	<b>NO</b>
<b>Plataforma EVA</b>	<b>SI</b>
<b>Trabajos de campo</b>	<b>NO</b>
<b>Monografía</b>	<b>NO</b>
<b>Otros (describir)</b>	
<b>TOTAL DE CRÉDITOS</b>	<b>9</b>

<b>Permite exoneración</b>	<b>SI</b>
----------------------------	-----------

**Propuesta metodológica del curso:** (Deje la opción que corresponda)

Teórico – asistencia libre	SI	
Práctico – asistencia obligatoria	NO	
Teórico – práctico	Asistencia obligatoria	NO
	Asistencia obligatoria sólo a clases prácticas	NO

Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios	SI	No hay límite de cupos.
--	----	-------------------------

**Forma de evaluación (describa) y Modalidad (presencial, virtual u otros):**

Conforme al reglamento vigente: con posibilidad de exoneración a través de parciales.

**Conocimientos previos requeridos/recomendables (si corresponde):**

**Objetivos:**

El curso pretende brindar algunas bases históricas y teóricas de la Sociología, junto al conocimiento de la naturaleza propia de la observación y reflexión sociológica.

El curso pretende ser una primera aproximación de los estudiantes a la reflexión de los principales conceptos y líneas teóricas que conforman las bases del pensamiento sociológico en Europa y América latina. De ese modo, el curso se estructura en tres unidades diferentes. La primera está destinada a ubicar y contextualizar los comienzos de la sociología y sus criterios de demarcación desde la perspectiva de cinco autores “clásicos”: Herbert Spencer, Émile Durkheim, Karl Marx, Georg Simmel y Max Weber. La segunda parte del curso propone visitar algunas reflexiones dentro del “siglo XX corto” acuñado por el historiador británico Eric Hobsbawm. Para ello, se detiene en algunos conceptos y desarrollos teóricos de autores de la talla de Karl Mannheim, Antonio Gramsci, Hannah Arendt, Pierre Bourdieu y Ulrich Beck. La tercera parte se sitúa en la sociedad latinoamericana y en la evolución de su pensamiento sociológico desde mediados de siglo XX hasta la actualidad. De esa forma, propone repasar sucintamente desde la teoría de la modernización y la teoría de la dependencia hasta llegar a los abordajes desde la colonialidad y decolonialidad que proponen las obras de Aníbal Quijano o Walter Mignolo, entre otros. Por último, presenta algunos casos nacionales como el de Brasil y Uruguay.

## **Contenidos:**

### **UNIDAD 1: Los comienzos de la sociología: del progreso al desencanto.**

Introducción: Anthony Giddens y Robert Nisbet.

Herbert Spencer. El progreso, su ley y su causa.

Émile Durkheim. Los hechos sociales y las reglas del método sociológico. Integración y cohesión social. El suicido.

Karl Marx. El concepto de alienación en la teoría marxista, materialismo histórico y materialismo dialéctico. Infraestructura-superestructura.

Georg Simmel. La mirada microscópica. El cruce de los círculos sociales. Relaciones de conflicto y competencia.

Max Weber\_ La racionalización de la vida social. La construcción de los tipos ideales, el sentido y la acción social. La ética y el espíritu del capitalismo.

### **UNIDAD II: El pensamiento sociológico del siglo XX**

Karl Mannheim. Ideología y utopía. Intelectuales. La sociología del conocimiento.

Antonio Gramsci. Hegemonía. Filosofía de la praxis. El sentido común. El papel de los intelectuales. Orígenes del fascismo.

Hannah Arendt. La condición humana: labor y trabajo. La banalidad del mal.

Pierre Bourdieu: Ruptura y vigilancia epistemológica. Habitus y reproducción social. Los tipos de capital.

Ulrich Beck. La sociedad del riesgo y la política del cambio climático.

### **UNIDAD III: Sociedad y el pensamiento sociológico latinoamericano**

Contexto latinoamericano y el impulso de la sociología

Teoría de la modernización y Gino Germani.

Teoría de la dependencia (Cardoso y Faletto)

Colonialidad, decolonialidad y estudios feministas (Aníbal Quijano, Walter Mignolo y Rita Segato)

Brasil como reflexión de interseccionalidad (clase, género y etnia). De Sergio Buarque de Holanda a Ailton Krenak y Djamila Ribeiro.

Uruguay y La sociología de Alfredo Errandonea.

**Bibliografía básica:** (incluir únicamente diez entradas)

El resto de la bibliografía se indicará en clase.

1. ARENDT, Hannah (2004). *La condición humana*. Buenos Aires. Paidós.
2. BECK, Ulrich (1998) *La sociedad del riesgo: hacia una nueva modernidad*. Barcelona: Paidós.
3. BOURDIEU, Pierre (2001) *Poder, derecho y clases sociales*. Bilbao: Editorial Desclée de Brouwer.
4. CARDOSO, Fernando Henrique y FALETTO, Enzo (1986). *Dependencia y desarrollo en América Latina*. México: Siglo XXI.
5. DURKHEIM, Émile (2001) *Las reglas del método sociológico*. México: Fondo de Cultura Económica.
6. GIDDENS, Anthony (1991) *Sociología*. Madrid: Alianza Editorial. Capítulo I: "Sociología y perspectivas".
7. MANNHEIM, Karl (2004) *Ideología y Utopía. Introducción a la sociología del conocimiento*. México: Fondo de Cultura Económica.
8. MARX, Karl y ENGELS, Federico (1985). *La ideología alemana*. Buenos Aires, Ediciones Pueblos Unidos. Cap. 1.
9. NISBET, Robert (1969) *La formación del pensamiento sociológico*, tomos I y II. Buenos Aires: Amorrortu.
10. WEBER, Max (1964) *Economía y sociedad*. México: Fundación de Cultura Económica.

**Año 2024**