

**FHCE**Facultad de Humanidades  
y Ciencias de la Educación**Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación****Carrera:** Licenciatura en Filosofía**Unidad curricular:** Introducción a las Éticas Aplicadas**Área Temática:** Filosofía de la práctica**Semestre:** ImparLa unidad curricular corresponde al primer semestre de la carrera según trayectoria sugerida por el plan de estudios: **NO**

|                                      | <b>Cargo</b>   | <b>Nombre</b> | <b>Departamento/Sección</b> |
|--------------------------------------|----------------|---------------|-----------------------------|
| <b>Responsable del curso</b>         | Prof. Adjunto  | Ana Fascioli  | Filosofía de la Práctica    |
| <b>Encargado del curso</b>           | Prof. Adjunto  | Ana Fascioli  | Filosofía de la Práctica    |
| <b>Otros participantes del curso</b> | Prof. Ayudante | Sofía Ache    | Filosofía de la Práctica    |

**El total de Créditos corresponde a:**

|                                 |                |
|---------------------------------|----------------|
| <b>Carga horaria presencial</b> | <b>64</b>      |
| <b>Trabajos domiciliarios</b>   | <b>SI</b>      |
| <b>Plataforma EVA</b>           | <b>SI – 32</b> |
| <b>Trabajos de campo</b>        | <b>NO</b>      |
| <b>Monografía</b>               | <b>NO</b>      |
| <b>Otros (describir)</b>        |                |
| <b>TOTAL DE CRÉDITOS</b>        | <b>13</b>      |

|                            |           |
|----------------------------|-----------|
| <b>Permite exoneración</b> | <b>SI</b> |
|----------------------------|-----------|

**Propuesta metodológica del curso:** (Deje la opción que corresponda)

|  |   |           |
|--|---|-----------|
| <b>Teórico – asistencia libre</b>        | <b>SI</b>   |           |
| <b>Práctico – asistencia obligatoria</b> | <b>NO</b>   |           |
| <b>Teórico - práctico</b>                | <b>Asistencia obligatoria</b>                         | <b>NO</b> |
|  | <b>Asistencia obligatoria sólo a clases prácticas</b> | <b>NO</b> |

|   |           |   |
|---|-----------|---|
| <b>Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios</b> | <b>SI</b> | <b>Cupos, servicios y condiciones:</b><br>ASA: 20 cupos<br>Facultades fuera del ASA: 10 |
|---|-----------|---|

### **Forma de evaluación (describa) y Modalidad (presencial, virtual u otros):**

La asignatura es exonerable alcanzando un promedio de 6 entre los dos parciales, y siendo ninguno de ellos menor de 3. El estudiante tiene derecho a un tercer parcial sustitutivo del 1o o el 2o con el cual debe modificar su promedio hasta llegar a la nota mínima requerida para exonerar (6) o para ganar el curso (3), según corresponda. Darán examen final en el caso de haberse presentado en los dos parciales y no obtener promedio de 6, pero habiendo obtenido como mínimo un promedio de 3 y no menos de 2 en ninguno de los dos parciales.

El curso prevé una cuota de trabajo individual domiciliario del estudiante en plataforma EVA para adecuado seguimiento del curso.

### **Conocimientos previos requeridos/recomendables (si corresponde):**

Es recomendable -aunque no excluyente- haber aprobado Ética I.

### **Objetivos:**

Que el estudiante descubra el carácter y status de las éticas aplicadas como campo de reflexión de la filosofía moral, conozca los desarrollos de algunas de sus líneas fundamentales y sea capaz de identificar tesis y argumentos principales dentro de algunas discusiones fundamentales. Asimismo, que el estudiante sea capaz de utilizar los conocimientos adquiridos para, particularmente, comprender y evaluar críticamente intervenciones e investigaciones desarrolladas por y en las Ciencias Sociales.

### **Contenidos:**

#### **I) Introducción y marco general**

- a) Distinciones conceptuales básicas. Ética y condición antropológica, conciencia moral
- b) Las tareas propias de la Ética y sus niveles de reflexión
  - c) Pluralismo y ética cívica. Éticas de mínimos y éticas de máximos
- d) Éticas aplicadas: Rasgos compartidos y peculiares, su status
- e) Síntesis de perspectivas éticas fundamentales y su relación con las éticas aplicadas
- f) Éticas aplicadas en el contexto moral a inicios del siglo XXI

#### **II) La Bioética – pionera y modelo de las éticas aplicadas**

- a) Sus orígenes y la necesidad de legislación bioética para las investigaciones con seres humanos: Juicio de Nuremberg, Belmont Report, Declaración de Helsinki.
- b) Enfoque clásico y enfoque actual. La perspectiva latinoamericana de la bioética. Declaración Universal sobre Bioética y derechos humanos
- c) Perspectivas consecuencialista y deontológica en la Bioética
- d) El concepto adecuado de persona para abordar los problemas bioéticos: el de ser autónomo portador de dignidad (Kant), y el de sujeto interlocutor universalmente válido (Habermas). Libertad y autonomía como brújulas de las éticas aplicadas
- e) Temas clásicos y actuales; el desafío tecnológico.

**III) Análisis del debate normativo en torno a un tema de ética aplicada** (tema a definir según perfil de los estudiantes participantes)

**a) Ética de la investigación Social y las intervenciones**

- a) Sentido y objeto de la ética de la investigación en general
- b) Rasgos específicos de la ética de la investigación social
- c) Los peligros de manipulación, instrumentalización y cosificación de las poblaciones investigadas y en las intervenciones. Análisis de casos
- d) Requisitos éticos básicos de un protocolo de investigación que involucra a seres humanos en Uruguay. Garantías institucionales. Ejemplos
  - e) Ética organizacional y ética profesional: marcos colectivos para el accionar individual del investigador y de quien trabaja en terreno -operador, trabajador, voluntariado.

**l) Ética y políticas públicas**

- a) Vida buena e intervención pública. La dignidad y su fundamento en la autonomía personal
  - b) Políticas sociales e idealizaciones del sujeto.
- c) Los modelos filosóficos de la autonomía
  - d) “Uvas amargas” en la implementación de políticas sociales. El auto-distanciamiento crítico o autorreflexión como características de la autonomía moral y ética.
  - e) Criterios de merecimiento y legitimidad de políticas públicas

**Bibliografía básica:** (incluir únicamente diez entradas)

El resto de la bibliografía se indicará en clase.

|   |
|---|
| 1. Ashley, V. “Philosophical Models of Autonomy”, The Essex Autonomy Project – Green Paper Technical Report, 2012.  |
| 2. Cohen and Wellman (eds.) <i>Contemporary debates in Applied Ethics</i> , Blackwell, 2005.  |
| 3. Cortina, Adela <i>Ética aplicada y democracia radical</i> . Madrid: Tecnos, 1993.  |
| 4. Cortina, A y Casanova, M. (2019) <i>Ética aplicada, desde la medicina hasta el humor</i> , Ediciones uc, Santiago de Chile.                                |
| 5. Camps, V. <i>Breve historia de la Ética</i> , RBA Libros, 2013.  |
| 6. Lipovsky, G.(2005) <i>El crepúsculo del deber</i> , Anagrama.  |
| 7. Elster, Jon <i>Uvas Amargas. Sobre la subversión de la racionalidad</i> . Barcelona: Península, 1988   |
| 8. Guisán, E. <i>Introducción a la ética</i> . Madrid: Cátedra, 1995.   |
| 9. Habermas, Jürgen <i>Conciencia moral y acción comunicativa</i> . Barcelona, Península, 1991.   |
| 10. Pereira, G. <i>El espacio normativo de la autonomía como realización de la igualdad</i> , CEPAL. Serie Políticas Sociales N° 191. Santiago de Chile, 2014 |