



**Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación**

**Carrera:** Licenciatura en Historia

**Unidad curricular:** Historia del Uruguay I (Frega)

**Área Temática:** Uruguay y de América

**Semestre:** Impar

La unidad curricular corresponde al primer semestre de la carrera según trayectoria sugerida por el plan de estudios: **NO**

	<b>Cargo</b>	<b>Nombre</b>	<b>Departamento/Sección</b>
<b>Responsable del curso</b>	Profesora	Ana Frega	Dpto. de Historia del Uruguay
<b>Encargado del curso</b>	Profesora	Ana Frega	Dpto. de Historia del Uruguay
<b>Otros participantes del curso</b>	Asistente	Andrés Azpiroz	Dpto. de Historia del Uruguay
	Ayudante	Guido Quintela	Dpto. de Historia del Uruguay

**El total de Créditos corresponde a:**

<b>Carga horaria presencial</b>	<b>64 horas</b>
<b>Trabajos domiciliarios</b>	<b>SI</b>
<b>Plataforma EVA</b>	<b>SI</b>
<b>Trabajos de campo</b>	<b>SI</b>
<b>Monografía</b>	<b>SI (Solo plan 91)</b>
<b>Otros (describir)</b>	
<b>TOTAL DE CRÉDITOS</b>	<b>13</b>

<b>Permite exoneración</b>	<b>SI</b>
----------------------------	-----------

**Propuesta metodológica del curso:** (Deje la opción que corresponda)

<b>Teórico - práctico</b>	<b>Asistencia obligatoria</b>	<b>SI</b>
---------------------------	-------------------------------	-----------

<b>Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios</b>	<b>SI</b>	Cupos, 5 para ASA y 5 para el resto
---	-----------	-------------------------------------

## **Forma de evaluación (describa) y Modalidad (presencial, virtual u otros):**

1. Realización de tres trabajos prácticos (mapas, reseña bibliográfica y análisis de textos) por plataforma EVA.

2. Dos pruebas parciales (controles de lectura) presenciales. La segunda prueba parcial se complementa con la elaboración de un breve texto de divulgación (1000-1200 palabras y dos imágenes con sus leyendas al pie) y su presentación en el aula.

La elaboración de este texto será guiada a través de la entrega de dos avances por plataforma EVA.

### **Requisitos para la aprobación de la unidad curricular**

1. Los estudiantes que obtengan una **calificación final** de BUENO (6 en la escala actual) o superior en el curso estarán exonerados del examen final y se considerarán aprobados con dicha calificación.

2. Los estudiantes obtengan una calificación final de ACEPTABLE (3 a 5 en la escala actual) quedarán habilitados para rendir examen final.

3. Los estudiantes con una calificación final de INSUFICIENTE (2 en la escala actual) o menor deberán recursar la unidad curricular.

4. Los estudiantes del Plan 91 que opten por realizar una monografía deberán cumplir con los trabajos prácticos y las pruebas parciales (con una calificación mínima de Aceptable, 3) y acordar un plan de trabajo antes de finalizar el curso.

5. Aquellos estudiantes que **en uno** de los controles de lectura no obtengan calificación de Aceptable (3 en la escala actual) tienen derecho a la realización de una prueba de recuperación.

**6. En todos los casos se requiere un 75% de asistencia a las clases presenciales.**

### **Conocimientos previos requeridos/recomendables (si corresponde):**

Para estudiantes de la Licenciatura en Historia se sugiere haber cursado previamente Técnicas de la Investigación Histórica e Historia Americana I.

### **Objetivos:**

1. Abordar el estudio de la historia del Uruguay desde una perspectiva de historia regional en el contexto rioplatense y mundial que contribuya a discutir las visiones estatales y nacionalistas.

2. Analizar la complejidad de los procesos políticos, económicos, sociales y culturales del período, destacando los procesos de cambio y las permanencias.

3. Fomentar la participación activa de los estudiantes a partir de la discusión del conocimiento historiográfico y el análisis de diversos tipos de fuentes primarias.

4. Integrar la formación teórica con la práctica profesional diversificando las modalidades de enseñanza e incorporando actividades de investigación y extensión.

## **Contenidos:**

El curso contempla en líneas generales el proceso de conformación territorial de la región platense desde el siglo XVI y la formación del Estado Oriental hasta mediados del siglo XIX. Comienza con el proceso de dominio y colonización europea sobre las poblaciones amerindias del Plata, el tráfico esclavista y la formación de la sociedad colonial en la Banda Oriental. Prosigue con el estudio de la crisis de la monarquía española y la revolución de independencia, abordando los proyectos de construcción de nuevas unidades políticas, con especial énfasis en el Sistema de los Pueblos Libres impulsado por el artiguismo. Culmina con el estudio del tramo final del proceso de independencia y las primeras décadas del Estado Oriental del Uruguay, en el marco regional platense.

El abordaje contempla aspectos políticos, sociales, económicos y culturales. Los contenidos se desarrollan de acuerdo al siguiente temario:

### **TEMA 1. Población, territorio y fronteras (siglos XVI al XVIII)**

- 1.1 La formación de la banda oriental del Río de la Plata: exploración, invasión y colonización.
- 1.2 La conformación de las fronteras, las relaciones entre las culturas, la fundación de pueblos y ciudades, los límites entre los imperios coloniales.

### **TEMA 2. Producción, comercio y conflictos sociales en la sociedad colonial**

- 2.1 Monopolio y contrabando. Principales rubros del comercio colonial
- 2.2 El proceso de apropiación de tierras y ganados. Sociedad urbana y sociedad rural.

### **TEMA 3. La crisis de las monarquías ibéricas y la revolución en el Río de la Plata**

- 3.1 Impacto de las guerras imperiales, las revoluciones burguesas y la invasión napoleónica de la península Ibérica en la región platense.
- 3.2 Movimientos juntistas y conceptos de soberanía.
- 3.3 La Revolución en Buenos Aires y su proyección en el Virreinato: características, corrientes ideológicas, sujetos soberanos.

### **TEMA 4. El *artiguismo* en la revolución rioplatense**

- 4.1 La insurrección en la Banda Oriental y los realistas en Montevideo.
- 4.2 El proyecto político de los “orientales” y el Sistema de los Pueblos Libres.
- 4.3 La etapa radical de la revolución: libertad republicana e igualitarismo social.
- 4.4 La reacción anti-*artiguista* y la reorganización territorial del antiguo virreinato en 1820.

### **TEMA 5. El tramo final de las Guerras de Independencia**

- 5.1. La Provincia – Estado Cisplatino.
- 5.2. Movimientos independentistas en la década de 1820, la “Cruzada Libertadora” y la guerra entre las Provincias Unidas y el Imperio de Brasil.

5.3. La Convención Preliminar de Paz de 1828 y la formación del Estado Oriental independiente.

### **TEMA 6. Los comienzos del Estado independiente**

6.1 La Constitución de 1830 y la organización del Estado Oriental del Uruguay.

6.2 La economía. Tierra, deuda pública y comercio.

6.3 Las formas de participación política. Ciudadanía, elecciones, caudillos y montoneras.

### **TEMA 7. Expansión europea y procesos de construcción estatal en la región**

7.1 La Guerra Grande: proyectos de organización de los Estados en la región, intervención europea y corrientes políticas e ideológicas.

7.2 El desarrollo del conflicto en Uruguay. Guerra, lucha política, gobierno e instituciones.

### **TEMA 8. Transformaciones y permanencias en la primera mitad del siglo XIX**

8.1 Economía.

8.2 Sociedad.

8.3 Cultura e ideas

### **Bibliografía básica: (incluir únicamente diez entradas)**

El resto de la bibliografía se indicará en clase.

1. BARRÁN, José Pedro; NAHUM, Benjamín. *Bases económicas de la revolución artiguista*. Ediciones de la Banda Oriental, Montevideo, 1964. *Historia rural del Uruguay moderno. Tomo I. 1851-1885*. Ediciones de la Banda Oriental, Montevideo, 1967.
2. BENTANCUR, Arturo Ariel. *El puerto colonial de Montevideo. Tomos I y II*, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Montevideo, 1998 y 1999.
3. CAETANO, Gerardo (dir.), FREGA, Ana (coord.). *Uruguay. Revolución, independencia y construcción del Estado, tomo I, 1808-1880*, Fundación Mapfre- Editorial Planeta, Montevideo, 2016 (Serie: América Latina en la Historia contemporánea).
4. CHIARAMONTE, José Carlos. *Ciudades, provincias, Estados: Orígenes de la Nación Argentina (1800-1846)*. Ariel, Buenos Aires, 1997.
5. FERREIRA, Pablo, *Los lugares de la política. Grupos de opinión, milicias y clases populares en Montevideo entre los fines de la colonia y los inicios del Estado Oriental*. Montevideo, Audhi, 2022.
6. FRADKIN, Raúl y GARAVAGLIA, Juan C., *La Argentina Colonial. El Río de la Plata entre los siglos XVI y XIX*, Siglo XXI, Buenos Aires, 2009.
7. FREGA, Ana. *Pueblos y soberanía en la revolución artiguista*. Ediciones de la Banda Oriental, Montevideo, 2007. (coord.). *Historia regional e independencia del Uruguay*, Ediciones de la Banda Oriental, Montevideo, 2009.

8. PIVEL DEVOTO, Juan E. *Raíces coloniales de la revolución oriental de 1811*. Monteverde y Cía., Montevideo, 1952. *Historia de los partidos y de las ideas políticas en el Uruguay. Tomo II. La definición de los bandos, 1829-1838*. Medina, Montevideo, 1956.
9. REAL DE AZUA, Carlos. *Los orígenes de la nacionalidad uruguaya*. Arca/ Ediciones Nuevo Mundo, Montevideo, 1990.
10. SALA DE TOURON, Lucía; RODRIGUEZ, Julio; DE LA TORRE, Nelson. *Evolución económica de la Banda Oriental*. Ediciones Pueblos Unidos, 1967. *La revolución agraria artiguista*. Ediciones Pueblos Unidos, Montevideo, 1969. *Después de Artigas*. Ediciones Pueblos Unidos, Montevideo, 1972.

**Año 2024**