

**FHCE**Facultad de Humanidades
y Ciencias de la Educación**Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación****Carrera:** Licenciatura en Ciencias Antropológicas**Unidad curricular:** Estadística General**Área Temática:** Formación General**Semestre:** Impar

La unidad curricular corresponde al primer semestre de la carrera según trayectoria sugerida por el plan de estudios: **SÍ**

	Cargo	Nombre	Departamento/Sección
Responsable del curso	Prof. Adj.	Gonzalo Figueiro	Antropología Biológica
Encargado del curso	Prof. Adj.	Gonzalo Figueiro	Antropología Biológica
Otros participantes del curso	Ayud.	Guadalupe Herrera	Antropología Biológica
	Ayud.	Francis Torena	Antropología Biológica

El total de Créditos corresponde a:

Carga horaria presencial	84 horas (32 teórico, 52 práctico)
Trabajos domiciliarios	NO
Plataforma EVA	SI
Trabajos de campo	NO
Monografía	NO
Otros (describir)	
TOTAL DE CRÉDITOS	11

Permite exoneración	SI
----------------------------	-----------

Propuesta metodológica del curso:

Teórico - práctico	Asistencia obligatoria sólo a clases prácticas: SI
---------------------------	---

Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios	SI	Cupos, servicios y condiciones: 10 cupos a otras áreas, excluyendo el área Salud (se contemplan excepciones fundamentadas)
---	-----------	---

Forma de evaluación (describa) y Modalidad (presencial, virtual u otros):

Obtención del derecho a aprobar: asistencia obligatoria a las clases prácticas (26 en total), de acuerdo con la reglamentación de la Facultad (75% de asistencias), y realización de los ejercicios semanales vinculados en el EVA del curso, así como los controles de lectura de los teóricos.

Aprobación del curso: dos parciales presenciales basados en ejercicios. Se deberá obtener un puntaje promedio de **Bueno** (6) de los dos parciales, debiendo tener ambos un puntaje mínimo de **Aceptable** (3). Quien habiendo realizado ambos parciales no alcance un promedio de Bueno, podrá optar a una tercera prueba a fin de obtener el promedio necesario; esta opción también estará disponible para quien haya obtenido una calificación menor a Aceptable en uno de los parciales. Quien no haya alcanzado el promedio de Bueno entre los parciales rendidos deberá aprobar el curso mediante examen.

Conocimientos previos requeridos/recomendables (si corresponde):

Se sugiere repasar conocimientos de matemática de educación secundaria (aritmética, números racionales, funciones lineales).

Objetivos:

Que el estudiante conozca los procedimientos básicos de análisis estadísticos de un conjunto de datos, siendo capaz de: a) Realizar las representaciones gráficas y resúmenes numéricos pertinentes para obtener una idea general de los datos; b) Conocer los alcances y limitaciones de los análisis estadísticos aplicables al tipo de datos que está manejando; c) Determinar relaciones entre variables; d) Comparar conjuntos de datos y manejar elementos básicos de pruebas de hipótesis.

Contenidos:

Unidad 1: Introducción. Escalas de medición. Tabulación y representación gráfica.

Unidad 2: Resúmenes numéricos. Medidas de tendencia central y de dispersión. Media aritmética, varianza y desvío estándar. Mediana y cuantiles.

Unidad 3: La distribución normal y aplicaciones en poblaciones y muestras.

Unidad 4: Elementos de muestreo, inferencia estadística y probabilidad. Error estadístico y pruebas de hipótesis. Intervalos de confianza de medias y proporciones.

Unidad 5: Pruebas paramétricas de una y dos muestras.

Unidad 6: Asociación de variables de escala nominal.

Unidad 7: Correlación y regresión.

Bibliografía básica: (incluir únicamente diez entradas)

El resto de la bibliografía se indicará en clase.

El curso contará con un EVA con materiales para prácticos y teóricos, ejercicios *on line* y vínculos a recursos relevantes en Internet. Se suministrará una clave de acceso a los estudiantes al iniciar el curso.

Libros:

BLALOCK, Hubert M. Estadística social. Fondo de Cultura Económica, México, 1986.

CLEGG, Frances. Estadística fácil: aplicada a las ciencias sociales. Crítica, Barcelona, 1984.

SHENNAN, Stephen. Arqueología cuantitativa. Crítica, Barcelona, 1992.

SIEGEL, Sidney. Estadística no paramétrica: aplicada a las ciencias de la conducta. Trillas, México, 1995.

TRIOLA, Mario. Estadística. Pearson Educación, México, 2004.

Año 2024