



**Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación**

**Carrera: Lic. en Cs. Antropológicas**

**Unidad curricular: Antropología Social III**

**Área Temática: Formación General**

**Semestre: Impar**

La unidad curricular corresponde al primer semestre de la carrera según trayectoria sugerida por el plan de estudios: **NO**

	<b>Cargo</b>	<b>Nombre</b>	<b>Departamento/Sección</b>
<b>Responsable del curso</b>	Prof. agr.	Pilar Uriarte	DAS
<b>Encargado del curso</b>	Prof. agr.	Pilar Uriarte	DAS
<b>Otros participantes del curso</b>	Ayudante	Valentina Brena	DAS

**El total de Créditos corresponde a:**

<b>Carga horaria presencial</b>	<b>60 horas</b>
<b>Trabajos domiciliarios</b>	<b>SI</b>
<b>Plataforma EVA</b>	<b>SI</b>
<b>Trabajos de campo</b>	<b>NO</b>
<b>Monografía</b>	<b>NO</b>
<b>Otros (describir)</b>	
<b>TOTAL DE CRÉDITOS</b>	<b>8</b>

<b>Permite exoneración</b>	<b>NO</b>
----------------------------	-----------

**Propuesta metodológica del curso:** (Deje la opción que corresponda)

<b>Práctico – asistencia obligatoria</b>	<b>SI</b>
--	-----------

<b>Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios</b>	<b>SI</b>	5 cupos para el área social, 5 cupos para educación social, 5 cupos para otros servicios excluyendo medicina
---	-----------	--

## **Forma de evaluación (describa) y Modalidad (presencial, virtual u otros):**

El curso se gana mediante la presentación en clase de un texto indicado (en forma grupal o individual), la entrega de un informe monográfico sobre el mismo tema y dos fichas de lectura. La calificación mínima del conjunto de estas actividades deberá ser **Aceptable (3)**; se podrá realizar una actividad recuperatoria en caso de que alguna haya resultado en una calificación menor.

Se aprueba mediante la entrega de monografía.

## **Conocimientos previos requeridos/recomendables (si corresponde):**

Introducción a la antropología

### **Objetivos:**

- Que lxs estudiantes comprendan y manejen adecuadamente conceptos y teorías aplicados al estudio de la cuestión étnico/racial y nacional en América Latina.
- Que conozcan algunos aspectos de los debates en torno a la situación general actual de los grupos étnicos de América Latina en el proceso histórico y los procesos de mundialización
- Que adquieran herramientas para analizar la situación concreta sopesando su lugar en el marco de relaciones sociales de desigualdad y diferencia.

### **Contenidos:**

#### ***1º módulo temático - La cuestión indígena en América Latina***

- Conceptos básicos en torno a la cuestión étnica
- Relaciones múltiples e interseccionalidad: clase social, raza y género, las relaciones étnicas como relaciones desiguales
- El indigenismo y las políticas de integración en el marco de la nación.
- Demandas de reivindicación de la etnicidad y etnogénesis en América Latina
- Grupos étnicos, territorio y derechos colectivos

#### ***2º módulo temático – África en América Latina***

- Diáspora africana en América Latina.
- El concepto de lo afroamericano y sus implicaciones para el análisis antropológico
- Raza, etnicidad e identidades políticas, comunidades afro-americanas, cimarrones y quilombolas
- Democracia racial y racialismo, modelos de análisis y experiencias históricas.
- Reparación histórica y acciones afirmativas. Los censos y la autoidentificación.
- El caso uruguayo. El “aporte” de la comunidad afro a las construcciones de la *identidad nacional* y sus perspectivas críticas.

### 3º módulo temático – Identidades nacionales y nacionalismos

- Debates teóricos actuales en torno a la identidad nacional.
- El caso uruguayo. Enfoques para abordar la diversidad: crisol de razas, multiculturalismo en Uruguay.
- La cuestión indígena: particularidades del caso uruguayo y sus posibles abordajes desde la antropología

#### **Bibliografía básica:** (incluir únicamente diez entradas)

El resto de la bibliografía se indicará en clase.

1. Anderson, Benedict (1993) *Comunidades imaginadas. Reflexiones sobre el origen y la difusión del nacionalismo*. México: FCE.
2. Bartolomé, Miguel A (1997). *Gente de costumbre y gente de razón*. México: Siglo XXI Editores–INI.
3. Cabella, Wanda y Nathan, Mathias (2013) *Iguales y Diferentes. Nuestro Tiempo (20)*.
4. Cardoso de Oliveira, Roberto (1963) *Aculturación y fricción interétnica. América Latina*, 6 (3).
5. Díaz-Polanco, H (1995). *Etnia y nación en América Latina*, CONACYT, México, 1995.
6. Mariátegui, José Carlos (2007) *7 Ensayos de interpretación sobre la realidad peruana*. Caracas: Ayacucho.
7. Pi Hugarte, Renzo y Vidart, Daniel (1969) *El Legado de los Inmigrantes I y II. Nuestra Tierra*.
8. Quijano, Aníbal (2014) *Cuestiones y horizontes: de la dependencia histórico-estructural a la colonialidad/decolonialidad del poder*. Buenos Aires: CLACSO.
9. Reid Andrews, George (2011) *Negritud en la nación blanca: una historia de afro- Uruguay, 1830-2010*. Montevideo: Linardi y Risso.
10. Segato, Rita (2007) *La nación y sus otros: raza, etnicidad y diversidad religiosa en tiempos de políticas de identidad*. Buenos Aires: Prometeo Libros.

**Año 2024**