

**FHCE**Facultad de Humanidades
y Ciencias de la Educación**Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación****Carrera:** Licenciatura en Filosofía**Unidad curricular:** Tópicos de Lógica (Elucidación, formalización y pluralismo)**Área Temática:** Lógica y metodología**Semestre:** Par

La unidad curricular corresponde al segundo semestre de la carrera según trayectoria sugerida por el plan de estudios: **NO**

	Cargo	Nombre	Departamento/Sección
Responsable del curso	Prof. Adj.	María Fernanda Pallares	Depto. de Lógica y Filosofía de la Lógica
Encargado del curso	Asist.	Alejandro Chmiel	Depto. de Lógica y Filosofía de la Lógica
Otros participantes del curso	Ay.	Cristian Novelli	Depto. de Lógica y Filosofía de la Lógica

El total de Créditos corresponde a:

Carga horaria presencial	75 horas
Trabajos domiciliarios	SI (trabajo final)
Plataforma EVA	SI
Trabajos de campo	NO
Monografía	SI
Otros (describir)	X
TOTAL DE CRÉDITOS	10

Permite exoneración	NO
----------------------------	-----------

Propuesta metodológica del curso: (Deje la opción que corresponda)

Teórico – asistencia libre	NO	
Práctico – asistencia obligatoria	NO	
Teórico - práctico	Asistencia obligatoria	SI
	Asistencia obligatoria sólo a clases prácticas	NO

Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios	SI	Sin límites
---	-----------	--------------------

Forma de evaluación (describa) y Modalidad (presencial, virtual u otros):

Modalidad presencial. Trabajo final.

Conocimientos previos requeridos/recomendables (si corresponde):

Se recomienda haber aprobado el curso Lógica 1 o tener conocimientos equivalentes, es decir, conocer lógica proposicional y lógica de predicados.

Objetivos:

El objetivo del curso es contribuir a la formación filosófica de los estudiantes mediante el estudio sistemático de algunos problemas que se discuten actualmente en filosofía de la lógica, como es el problema de la formalización en lógica y el problema del pluralismo. Ambos problemas se presentarán desde un enfoque metodológico específico, a saber, desde un enfoque elucidatorio. De este modo, se espera que los estudiantes se familiaricen con algunos problemas que aparecen en la discusión actual, pero también, con una reflexión metodológica acerca del modo en que se plantean dichos problemas. El curso tiene por objetivo que los estudiantes participen activamente del curso, discutiendo los problemas en clase y trabajando a lo largo del curso en la escritura de un artículo.

Contenidos:

La lógica ha estado vinculada con la filosofía desde sus orígenes. Un modo de entender esta relación es diciendo que la lógica ofrece criterios para evaluar la corrección deductiva de los argumentos. Ahora bien, ¿en qué sentido los múltiples formalismos lógicos que existen permiten evaluar argumentos expresados en lenguaje natural? Esta pregunta apunta a enfatizar el problema de la formalización, a saber, el proceso por el cual representamos argumentos expresados en lenguaje natural mediante un lenguaje formal, para luego evaluar

su corrección deductiva. Este proceso no es filosóficamente inocuo, ni metodológicamente transparente. Lo que nos proponemos en este curso es recorrer una serie de problemas filosóficos y metodológicos que están involucrados en lo que podemos llamar el proceso de formalización. Unidad 1. Consecuencia y consecuencia lógica. Se discutirá el concepto intuitivo de consecuencia destacando el problema de la modalidad como su nota característica. Luego, discutiremos el concepto intuitivo de consecuencia lógica, introduciendo el problema de la formalidad, sobre el que luego trabajaremos a lo largo del curso. Unidad 2. Análisis y elucidación. Discutiremos dos modos de entender la formalización, como un análisis y como una elucidación. Desarrollaremos las características principales de ambos y mostraremos los contrastes, para luego desarrollar un enfoque específicamente elucidatorio sobre el problema de la formalización. Unidad 3. El proceso de formalización en clave elucidatoria. En esta unidad se presentará el proceso de formalización en clave elucidatoria, para lo cual, vamos a trabajar en la identificación del concepto intuitivo de consecuencia lógica, en la introducción de sistemas formales y en los criterios de adecuación para una determinada formalización. Unidad 4. Formalizando en lógica proposicional. Aplicaremos el proceso de formalización trabajando con un sistema formal para la lógica proposicional. Unidad 5. Formalizando en lógica predicados. Aplicaremos el proceso de formalización trabajando con un sistema formal para la lógica de predicados. Unidad 6. Pluralismo. Discutiremos el problema del pluralismo lógico como una consecuencia de la discusión desarrollada en las unidades anteriores. Particularmente, planteando la relación del pluralismo lógico con el problema de la formalización discutido en las unidades 3, 4 y 5

Bibliografía básica: (incluir únicamente diez entradas)

El resto de la bibliografía se indicará en clase.

1. Beall, J. y G. Restall. (2000). Logical pluralism. *Australasian Journal of Philosophy*, 78: 475–493.
2. Brun, G. (2008). Formalization and the objects of logic. *Erkenntnis*, 69, 1–30
3. Brun, G. (2014). Reconstructing arguments: Formalization and reflective equilibrium. *Logical Analysis and History of Philosophy*, 17(1-2):94-129.
4. Etchemendy, J. (1983). The Doctrine of Logic as Logical Form. *Linguistics and Philosophy*, 6(3):319-334.
5. Etchemendy, J. (1999). *The Concept of Logical Consequence*. Stanford: CSLI.
6. Iacona, A. (2018). *Logical Form. Between Logic and Natural Language*. Springer.
7. Novaes, C. D. (2012). *Formal Languages in Logic: A Philosophical and Cognitive Analysis*. Cambridge: Cambridge University Press.
8. Peregrin, J. (2020). *Philosophy of Logical Systems*. Routledge.
9. Sainsbury, M. (2000). *Logical Forms: An Introduction to Philosophical Logic*. Blackwell Publishing.
10. Seoane, J. (2017). On Mathematical Elucidation. *Revista Portuguesa de Filosofia*, 73:1405-1422.