



Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Carrera: Licenciatura en Filosofía

Unidad curricular: Tópico de Lógica: Elucidación matemática: una aproximación filosófica

Área Temática: Lógica y Metodología

Semestre: Impar

La unidad curricular corresponde al primer semestre de la carrera según trayectoria sugerida por el plan de estudios: **No**

	Cargo	Nombre	Departamento/Sección
Responsable del curso	5	José Seoane	Depto. de Lógica
Encargado del curso	5	José Seoane	Depto. de Lógica
Otros participantes del curso	2	Alejandro Chmiel	Depto. de Lógica

El total de Créditos corresponde a:

Carga horaria presencial	4 horas semanales
Trabajos domiciliarios	SI (informe de lectura y trabajo final: 20 hrs)
Plataforma EVA	SI
Trabajos de campo	NO
Monografía	SI
Otros (describir)	Exposición oral en clase (2 hrs. Exposición, 8 hrs, preparación)
TOTAL DE CRÉDITOS	13

Permite exoneración	NO
----------------------------	-----------

Modalidad de dictado:

Íntegramente presencial	SI
Íntegramente virtual	NO
Mixto (aclarar cantidad de instancias presenciales por mes)	Si existieran estudiantes que no pueden concurrir presencialmente, se buscarán posibilidades de combinación presencial/virtual que les permitan realizar este Tópicos Especiales de Lógica

Propuesta metodológica del curso:

Teórico – asistencia libre	NO	
Práctico – asistencia obligatoria	NO	
Teórico - práctico	Asistencia obligatoria	SI
	Asistencia obligatoria sólo a clases prácticas	NO

Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios	SI	Sin límite.
--	----	-------------

Forma de evaluación y Modalidad:

Modalidad presencial.

Evaluación: Trabajo final.

Conocimientos previos requeridos/recomendables :

Objetivos: 1) Contribuir a la formación filosófica del estudiante a través de la discusión de un tema en debate en la filosofía actual de la matemática; 2) Contribuir a la formación metodológica del estudiante en la investigación filosófica.

Contenidos: El concepto de elucidación posee una larga historia; diversos autores lo entienden en una acepción muy amplia (por ejemplo: Carnap, Quine). Sin embargo, un ámbito que exhibe características estructurales y contextuales especialmente singulares es la matemática. ¿Es pertinente entonces ofrecer un modelo específico? Desde fines de los 90 se ha venido elaborando una respuesta positiva a esta cuestión. Estos esfuerzos dieron origen a un modelo heurístico de elucidación matemática (Seoane 2017). Por otra parte, en las últimas décadas, ha cristalizado un enfoque novedoso, a saber, la filosofía de la práctica matemática. En esta última perspectiva obviamente la caracterización de tal práctica es central -véase, especialmente, Kitcher 1984 y Ferreirós 2016. Este seminario se concentra en explorar las posibilidades que brinda dicha caracterización como *medio* de enriquecimiento y profundización de aquel modelo heurístico (Seoane 2020).

Bibliografía básica:

El resto de la bibliografía se indicará en clase.

1. Carnap, R. 1963. *Logical Foundations of Probability*, Chicago: University of Chicago Press.
2. Carter, J. 2019. Philosophy of Mathematical Practice: Motivations, Themes and Prospects, *Philosophia Mathematica*, vol. III, nro. 21, 1-31
3. Coffa, A. 1975. Dos concepciones de la elucidación filosófica, *Crítica*, VII, nro. 21, 43-67
4. Ferreirós, J. 2016. *Mathematical Knowledge and the Interplay of Practices*, Princeton: Princeton University Press.
5. Kitcher, Ph. 1984. *The Nature of Mathematical Knowledge*, Oxford: Oxford University Press.
6. Seoane, J. 2017. On Mathematical Elucidation, *Revista Portuguesa de Filosofía*, Vol 73, Nros. 3 y 4, 1405-1422.
7. Seoane, J. 2020. Elucidación como práctica matemática, *Versión Cero*, Vol. 3, Nro. 4
8. Simpson, Th. M. 1984. Análisis y eliminación: una módica defensa de Quine, *Crítica*, vol. VII, nro. 21, 69-83.
9. Tarski, A. 1936. On the Concept of Logical Consequence, en Tarski, A. 1956 *Logic, Semantics, Metamathematics*, Clarendon Press.
10. Wagner, P, y Beaney, M., 2012. *Carnap's Ideal of Explication and Naturalism*, Gran Bretaña: Palgrave MacMillan.

Año 2022