



**Facultad de Humanidades y Ciencias de la
Educación Carrera: Licenciatura en Lingüística**

Unidad curricular: Teoría Lingüística I

Área Temática: Teorías lingüísticas

Semestre: Impar

La unidad curricular corresponde al primer semestre de la carrera según trayectoria sugerida por el plan de estudios: **NO**

| | Cargo | Nombre | Departamento/ Sección |
|---|---------------|----------------------|----------------------------------|
| Responsable del curso | Prof. Adj. | Andrés de Azevedo | DTLLG |
| | | | |
| Encargado del curso | Prof. Adj. | Andrés de Azevedo | DTLLG |
| | Asist. | Santiago Cardozo | DTLLG |
| | | | |
| Otros participante s del curso | | | |

El total de Créditos corresponde a:

| | |
|-------------------------------------|-----------------|
| Carga horaria presencial | 68 horas |
| Trabajos domiciliarios | SÍ |
| Plataforma EVA | NO |
| Trabajos de campo | NO |
| Monografía | NO |
| Otros (describir) | |
| TOTAL DE CRÉDITOS | 13 |

Permite exoneración

SÍ

Modalidad de dictado:

| | |
|-------------------------|-----------|
| Íntegramente presencial | SI |
|-------------------------|-----------|

Propuesta metodológica del curso:

| | |
|----------------------------|-----------|
| Teórico – asistencia libre | SÍ |
|----------------------------|-----------|

| | |
|---|---|
| Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios | Cupos, servicios y condiciones: (Si no está ofertada como electiva, escriba NO CORRESPONDE): Hasta un 25% de alumnos de otras Facultades, en relación con el número de inscriptos de nuestra Facultad (1 alumno externo por cada 3 de Facultad) |
|---|---|

Forma de evaluación (describa) y Modalidad (presencial, virtual u otros):

El curso se gana mediante la realización de dos pruebas parciales, siempre y cuando a calificación de cada una de ellas no sea inferior a 3. Se aprueba con las pruebas parciales, si se obtiene un promedio de 6 y si la calificación de cada una de las pruebas no es inferior a 3, y la entrega de al menos 2 trabajos domiciliarios. También puede aprobarse por examen final, en el caso de no obtener promedio de 6 en los parciales.

Conocimientos previos requeridos/recomendables (si corresponde):

Conocimientos básicos de lingüística y gramática.

Objetivos:

Brindar una aproximación a la corriente estructuralista de análisis del lenguaje, con especial hincapié en el texto fundacional y algunas extensiones/ interpretaciones de relevancia para la lingüística.

Contenidos:

EL ESTRUCTURALISMO

1. El trasfondo común a las distintas corrientes estructuralistas en lingüística
2. Panorámica de la lingüística histórica del siglo XIX.
3. El momento fundacional: Ferdinand de Saussure y el Curso de Lingüística General - Génesis y edición. El problema de las fuentes y la autoría, papel de los editores. Lectura filológica y lectura textual.
4. Materia, tareas y objeto. La cuestión epistemológica.
5. Lenguaje, facultad del lenguaje, y lengua. Las definiciones de lengua. El circuito del habla. La distinción lengua y habla. La tripartición de Coseriu.

6. La impronta semiológica. Lengua y escritura. Las distintas Lingüísticas.
7. El signo lingüístico. Antinomoclasurismo, arbitrariedad y linealidad. Arbitrariedad radical, Conven- cionalismo y necesidad. Las posiciones de Benveniste y Milner. Signo y símbolo.
8. Mutabilidad e inmutabilidad. Las correcciones al concepto de lengua como institución social.
9. Lingüística sincrónica y diacrónica. Las reformulaciones de sincronía. Hecho sincrónico y hecho di- acrónico. Antiteleologismo. Las nociones de cambio y creación analógica.
10. Lengua como forma pura. Los dos ámbitos del valor lingüístico. Significado, significación y valor.
11. Las relaciones sintagmáticas y asociativas. Conceptos de relación paradigmática (Coseriu, Jakob- son).

Bibliografía básica: (incluir únicamente diez entradas)
El resto de la bibliografía se indicará en clase.

- | |
|--|
| 1. Benveniste, Emile (1966) "Naturaleza del signo lingüístico", en Problemas de lingüística general. México: Siglo XXI, 1971, pp.49-55. |
| 2. Coseriu, Eugenio (1952) "Sistema, norma y habla", en Teoría del Lenguaje y Lingüística General. Madrid: Gredos, 1962, 11-113. |
| 3. Coseriu, Eugenio (1973) "El estructuralismo", en Lecciones de Lingüística General. Madrid: Gredos, 1986, pp. 129-185. |
| 4. de Mauro, Tullio (1972) Edición crítica del Curso de Lingüística General, en Saussure 1916, Madrid: Alianza Editorial, 1993. |
| 5. Harris, Roy (1987) Reading Saussure. Londres: Duckworth. |
| 6. Jakobson, Roman (1956) "Dos aspectos del lenguaje y dos tipos de trastornos afásicos", en Jakobson, R. y M. Halle, Fundamentos del lenguaje, Ciencia Nueva, Madrid, 1967, pp. 71-102. |
| 7. Milner, Jean Claude (2002) "Retorno a Saussure" en El periplo estructural, Buenos Aires- Madrid: Amorrortu editores, 2003, pp.15-44. |
| 9. Saussure, Ferdinand de (1916) Curso de Lingüística General. Trad. de Amado Alonso. Madrid: Alianza Editorial, 1993. |
| 9. Saussure, Ferdinand de (2002) Escritos sobre lingüística general. Barcelona: Gedisa, 2004. |

El resto de la bibliografía se indicará en clase.