



## Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

### Carrera: Licenciatura en Lingüística

**Unidad curricular:** Taller de investigación “Ideologías lingüísticas en el Uruguay del siglo XIX: instituciones, instrumentos, intelectuales”

**Área Temática: D Prácticas integradoras académico-profesionales**

**Semestre:** Impar

La unidad curricular corresponde al primer semestre de la carrera según trayectoria sugerida por el plan de estudios: **NO**

	<b>Cargo</b>	<b>Nombre</b>	<b>Departamento/Sección</b>
<b>Responsable del curso</b>	Prof. Adj.	Mariela Oroño	Departamento de Psico-y Sociolingüística
<b>Encargado del curso</b>	Prof. Adj.	Mariela Oroño	Departamento de Psico-y Sociolingüística
<b>Otros participantes del curso</b>	-	-	-

**El total de Créditos corresponde a:**

<b>Carga horaria presencial</b>	<b>32 horas</b>
<b>Trabajos domiciliarios</b>	<b>SI (10 horas)</b>
<b>Plataforma EVA</b>	<b>SI (6 horas)</b>
<b>Trabajos de campo</b>	<b>SI (16 horas)</b>
<b>Monografía</b>	<b>NO</b>
<b>Otros (describir)</b>	
<b>TOTAL DE CRÉDITOS</b>	<b>8</b>

<b>Permite exoneración</b>	<b>SI</b>
----------------------------	-----------

**Modalidad de dictado:**

Íntegramente presencial	<b>SI</b>
-------------------------	-----------

## Propuesta metodológica del curso:

Práctico – asistencia obligatoria	SI
-----------------------------------	----

Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios	NO	NO CORRESPONDE
--	----	----------------

### Forma de evaluación (describa) y Modalidad (presencial, virtual u otros):

El taller se aprueba con la asistencia a clase y con la realización y aprobación de cinco tareas prácticas que serán asignadas a lo largo del semestre. La modalidad del cursado será presencial pero incluirá también la realización de tareas en la plataforma EVA y trabajo de archivo.

### Conocimientos previos requeridos/recomendables:

Se recomienda haber aprobado el curso Sociolingüística.

### **Objetivos:**

- Ofrecer herramientas teórico- metodológicas para la investigación en sociolingüística, en el marco de la línea de investigación sobre representaciones e ideologías lingüísticas en los discursos de intelectuales del siglo XIX, con particular atención a los procesos de conformación, sistematización y análisis de corpus documental.
- Explorar las ideologías lingüísticas presentes en instituciones, intelectuales e instrumentos lingüísticos locales del siglo XIX.
- Avanzar en la conformación de un corpus para el análisis de ideologías lingüísticas en instituciones, intelectuales e instrumentos lingüísticos uruguayos del siglo XIX.

### **Contenidos:**

Las lecturas asignadas y las tareas prácticas abordan diversos aspectos del análisis de las ideologías lingüísticas aplicado al caso de instituciones, intelectuales e instrumentos lingüísticos uruguayos del siglo XIX para conocer las posiciones sobre la lengua en pugna en la época y su vínculo con procesos socio-históricos y políticos más amplios.

## **Bibliografía básica:** (incluir únicamente diez entradas)

El resto de la bibliografía se indicará en clase.

1. Altamirano, C. (dir.) (2008). *Historia de los intelectuales en América Latina*. Madrid: Katz.
2. Auroux, S. (2009). "Instrumentos lingüísticos y políticas lingüísticas: la construcción del francés". *Revista argentina de historiografía lingüística*, 1.2. 137-149.
3. Blommaert, J. (ed.) (1999). *Language Ideological Debates*. Berlín-Nueva York: Mouton de Gruyter.
4. Bourdieu, P. (2001). *¿Qué significa hablar? Economía de los intercambios lingüísticos*. Madrid: Akal.
5. Del Valle, J. y L. Gabriel-Stheeman (eds.) (2004). *La intelectualidad hispánica ante la lengua*. Madrid-Frankfurt: Iberoamericana- Vervuert
6. González Stephan, B., J. Lasarte, G. Montaldo y M. J. Daroqui (1995). *Esplendores y miserias del siglo XIX. Cultura y sociedad en América Latina*. Caracas: Monte Ávila Editores.
7. Arnoux, E. (2006). *Análisis del discurso. Modos de abordar materiales de archivo*. Buenos Aires: Santiago Arcos Editor.
8. Arnoux y C. Luis (2003). *El pensamiento ilustrado y el lenguaje*. Buenos Aires: Eudeba
9. Schieffelin, Bambi, Kathryn Woolard y Paul Kroskrity (2012). *Ideologías lingüísticas. Teoría y práctica*. Madrid: Los Libros de la Catarata.
10. Van Dijk, T. (1999). *Ideología. Una aproximación multidisciplinaria*. Barcelona: Gedisa.

**Año 2022**