



Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Carrera: Licenciatura en Lingüística

Unidad curricular: Taller de Extensión:
Derribando mitos lingüísticos

Área Temática: Prácticas integradoras
académico- profesionales

Semestre: Impar

	Cargo	Nombre	Departamento/Sección
Responsable del curso	Profa. Tit.	Magdalena Coll	Departamento de Psico- y Sociolingüística
Encargado del curso	Profa. Tit.	Magdalena Coll	Departamento de Psico- y Sociolingüística
Otros participantes del curso			

El total de Créditos corresponde a:

Carga horaria presencial	24 horas
Trabajos domiciliarios	SI 21 horas de trabajos domiciliarios (3 horas por cada actividad + 12 para el trabajo final)
Plataforma EVA	SI
Trabajos de campo	NO
Monografía	NO
Otros (describir)	
TOTAL DE CRÉDITOS	6

--	--

Permite exoneración	SI
----------------------------	-----------

Modalidad de dictado:

Íntegramente presencial	SI
-------------------------	----

Propuesta metodológica del curso:

Práctico – asistencia obligatoria	No	

Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios	NO	Cupos, servicios y condiciones: NO CORRESPONDE
---	-----------	---

Forma de evaluación (describa):

El curso se aprueba mediante la realización de 3 trabajos prácticos y el diseño de un producto comunicativo que contemple los contenidos del curso.

Conocimientos previos recomendables (si corresponde):no corresponde**Objetivos:**

1. Interiorizar al estudiante en la actividad de extensión universitaria.
2. Brindar herramientas para la reflexión sobre los mitos lingüísticos que circulan en la sociedad.
3. Diseñar un productivo comunicativo para la divulgación de los mitos discutidos en clase.

Contenidos:

1. La importancia de la extensión universitaria
2. Mitos sobre la lengua. 1: El mejor español se habla en Rocha.
3. Mitos sobre la lengua. 2: Los jóvenes destrozan la lengua.
4. Mitos sobre la lengua 3: Las palabras que no están en el diccionario no existen.
5. Diseño de productos comunicativos (historias de Instagram, podcasts, memes, infografías, etc.) para la divulgación de los temas tratados en clase.

Bibliografía básica: (incluir únicamente diez entradas)

El resto de la bibliografía se indicará en clase.

1. Bauer, Laurie y Peter Trudgill. 1998. <i>Language Myths</i> . Londres: Penguin Books.
2. Bertolotti, Virginia y Magdalena Coll. 2014. <i>Retrato lingüístico del Uruguay. Un enfoque histórico sobre las lenguas en la región</i> . Montevideo: CSEP- FIC/ Universidad de la República.
3. Ciapuscio, G. 1997 "Lingüística y divulgación de ciencia", en <i>Quark: Ciencia, Medicina, Comunicación y Cultura</i> 7. Observatorio de la Comunicación Científica de la Universidad Pompeu Fabra (Barcelona), pp. 19-28.
4. Clyne, M. 2007. Are we making a difference? On the social responsibility and impact of the linguist / applied linguist in Australia. <i>Australian Review of Applied Linguistics</i> , 30,1. 1-14.
5. Montes de Oca, Pilar. 2011. <i>Mitos sobre la lengua. Reflexiones sobre el lenguaje y nosotros, sus hablantes</i> . Colección Mitos. Ciudad de México: Editorial Algarabía.
6. Ortiz-Riaga, M.C. y M.E. Morales Rubiano. 2011. La extensión universitaria en América Latina: concepciones y tendencias. <i>Educ., Educ.</i> , 14,2.349-366.
7. Parodi, G. 2008. ¿Qué significa ser lingüista en el siglo XXI? <i>Revista Signos</i> , 41(67) 135-154.