



Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Carrera: Licenciatura en Lingüística

Unidad curricular: Sintaxis (Módulo Oración Simple)

Área Temática: Descripción y análisis lingüísticos

Semestre: Impar

La unidad curricular corresponde al primer semestre de la carrera según trayectoria sugerida por el plan de estudios: **NO**

	Cargo	Nombre	Departamento/Sección
Responsable del curso	Prof.	Brenda Laca	Romanística y Español
Encargado del curso		Brenda Laca	Romanística y Español
Otros participantes del curso	Ayudante	Leticia López	Psico-socio, Romanística y Español

El total de Créditos corresponde a:

Carga horaria presencial	64 horas
Trabajos domiciliarios	SI
Plataforma EVA	SI
Trabajos de campo	NO
Monografía	NO
Otros (describir)	
TOTAL DE CRÉDITOS	9

Permite exoneración	SI
----------------------------	-----------

Modalidad de dictado: (Deje la opción que corresponda)

Íntegramente presencial	SI
Íntegramente virtual	NO
Mixto (aclarar cantidad de instancias presenciales por mes)	NO

Propuesta metodológica del curso: (Deje la opción que corresponda)

Teórico – asistencia libre	NO	
Práctico – asistencia obligatoria	NO	
Teórico - práctico	Asistencia obligatoria	SI
	Asistencia obligatoria sólo a clases prácticas	NO

Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios	SI	Cupos, servicios y condiciones: 10 estudiantes de todos los servicios
--	----	---

Forma de evaluación (describa) y Modalidad (presencial, virtual u otros):

El curso se gana con la entrega del 50% de los ejercicios prácticos. Se aprueba (a) con la realización satisfactoria del 50% de los ejercicios prácticos, más un trabajo domiciliario, más un parcial, debiéndose obtener un promedio mínimo de 6 entre todas las actividades para exonerar el curso (modalidad presencial) o (b) con la realización de un examen escrito final (modalidad presencial)

Conocimientos previos requeridos/recomendables (si corresponde):

Gramática del español I

Objetivos:

- proporcionar las herramientas para el análisis formal de estructuras sintácticas y para la evaluación de propuestas de análisis alternativas
- presentar las principales estructuras sintácticas de la oración simple en español, con especial atención a aquellas que plantean problemas de análisis
- presentar los casos más relevantes de variación regional y estilística en el dominio de la oración simple (problemas de concordancia y de régimen, caso de los pronombres clíticos, marcado diferencial del objeto, etc...)

Contenidos:

1. La estructura de constituyentes. Pruebas y operaciones con constituyentes. La hipótesis del binarismo.
2. Los constituyentes como proyección de un núcleo: predicados, argumentos y adjuntos o modificadores. La teoría X-barra.

3. La estructura del sintagma verbal. Función sintáctica y posición configuracional. Papeles temáticos y caso abstracto. Los complementos del verbo
4. El sujeto y sus posiciones configuracionales. Tipos de sujetos tácitos e interpretaciones de pro.
5. Las construcciones impersonales y las construcciones pasivas. Construcciones con se.
6. Las categorías funcionales y sus proyecciones. Sintagma flexivo, sintagma complementante y periferia izquierda, sintagma determinante.
7. Las oraciones copulativas y las cláusulas reducidas: estructuras y tipos.
8. La estructura del sintagma nominal, los determinantes y la tipología de los sintagmas nominales.
9. El orden de constituyentes y las funciones informativas.

Bibliografía básica: (incluir únicamente diez entradas)

El resto de la bibliografía se indicará en clase.

1.	Alarcos Llorach, Emilio. 1969/1980. Estudios de gramática funcional del español. Madrid. Gredos
2.	Bosque, Ignacio. 1990. Las categorías gramaticales. Madrid. Síntesis.
3.	Bosque, Ignacio, Demonte, Violeta (eds) 1999. Gramática descriptiva de la lengua española. Madrid. Espasa Calpe.
4.	Bosque, Ignacio; Gutiérrez-Rexarch, Javier. 2008. Fundamentos de sintaxis formal. Madrid. Akal.
5.	Di Tullio, Ángela. 2007. Manual de gramática del español. Buenos Aires. Ed. Isla de la Luna
6.	Di Tullio, Ángela; Malcuori, Marisa. 2012. Gramática del español para maestros y profesores del Uruguay. Montevideo. ANEP. ProLEE. http://www.uruguayeduca.edu.uy/repositorio/prolee/pdf/gramatica_del_espanol_para_maestros_y_profesores.pdf
7.	Gallego, Ángel (ed). 2015. Perspectivas de sintaxis formal. Madrid. Akal.
8.	Hernanz, Ma. Luisa; Brucart, Josep Ma. 1987. La sintaxis. Principios teóricos. La oración simple. Barcelona. Crítica.
9.	Leonetti, M; Escandell-Vidal, V. (eds.), 2021. La estructura informativa. Madrid. Visor
10.	RAE-ASALE. 2009. Nueva gramática de la lengua española. Madrid. Espasa.