



Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Carrera: Licenciatura en Lingüística

Unidad curricular: Seminario: Tiempo y aspecto

Área Temática: Prácticas integradoras académico-profesionales

Semestre: Par

La unidad curricular corresponde al primer semestre de la carrera según trayectoria sugerida por el plan de estudios: **NO**

	Cargo	Nombre	Departamento/Sección
Responsable del curso	Prof. Tit.	Brenda LACA	DRE
Encargado del curso	Prof. Tit.	Brenda LACA	DRE
Otros participantes del curso			

El total de Créditos corresponde a:

Carga horaria presencial	64 horas de clase + 32 horas de trabajo domiciliario y actividad en plataforma (por ejemplo: resumen guiado de lecturas, discusiones en foro Eva, extracción y análisis de datos de corpus, etc)
Trabajos domiciliarios	SI
Plataforma EVA	SI
Trabajos de campo	NO
Monografía	SI
Otros (describir)	
TOTAL DE CRÉDITOS	23 (13+10 monografía)

Permite exoneración	NO
----------------------------	-----------

Propuesta metodológica del curso:

Teórico - práctico	Asistencia obligatoria	SI
---------------------------	-------------------------------	-----------

Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios	NO	NO CORRESPONDE
---	-----------	-----------------------

Forma de evaluación (describa) y Modalidad (presencial, virtual u otros):

El seminario se gana con la asistencia a clase, la participación en las actividades de la plataforma EVA, una exposición oral en clase y la selección de un tema de monografía. Se aprueba con la elaboración de una monografía sobre el tema acordado con la docente.

Conocimientos previos requeridos/recomendables (si corresponde):

Se deben tener aprobadas Gramática del Español I y II, un módulo de Sintaxis y Teoría Lingüística II

Objetivos:

- Proporcionar un panorama sobre los modelos actuales y las cuestiones abiertas en el tratamiento de las categorías de Tiempo y Aspecto, en particular desde la perspectiva de la semántica y pragmática formales.
- Familiarizar a los estudiantes con los métodos y resultados de la investigación formal de los procesos de gramaticalización y de la variación inter- e intralingüística en el dominio del Tiempo y del Aspecto.
- Entrenar a los estudiantes en el análisis de corpus en el dominio del Tiempo y del Aspecto..

Contenidos:

- 1. La semántica de Tiempo y Aspecto.
- 1.1. Modelos (neo)-reichenbachianos y modelos de tiempo pronominal; 1.2. Las clases de Vendler y sus avatares; 1.3. El problema del aspecto gramatical.
- 2. Relación semántica entre aspecto progresivo y aspecto imperfectivo. La trayectoria de gramaticalización Progresivo – Imperfectivo.
- 3. Perfectos y pasados. Variación y cambio en el dominio de los perfectos.
- 4. Futuros y prospectivos. Temporalidad y modalidad.
- 5. El parámetro de la concordancia de tiempos.

Bibliografía básica:

El resto de la bibliografía se indicará en clase.

1. Altshuler, Daniel, 2016, Events, states and times. An essay on narrative discourse in English. Berlin: de Gruyter.
2. Bybee, J. y Dahl, O. (1989). «The creation of tense and aspect systems in the languages of the world», *Studies in Language* 13, pp. 51-103.
3. Comrie, B. (1976). *Aspect*. Cambridge University Press
4. Deo, A. (2015a). "The semantic and pragmatic underpinnings of grammaticalization paths: The progressive to imperfective shift", *Semantics & Pragmatics* 8. 1-52
5. Dowty, David R., 1979. *Word meaning and Montague grammar*. Dordrecht: Reidel.

- 7 Kaufmann, St., Condoravdi, C. & Harizanov, V. 2006. "Formal Approaches to Modality." In *The Expression of Modality*, ed. by W. Frawley, 72–106. Berlin: De Gruyter.
- 8 Kratzer, Angelika. 1998. More Structural Analogies between Pronouns and Tenses. *Proceedings of SALT VIII*, ed. by Devon Strolovitch and Aaron Lawson: 92-110. <https://journals.linguisticsociety.org/proceedings/index.php/SALT/article/view/2808/2548>
- 9 Rothstein, S. 2004. *Structuring Events*. Oxford: Blackwell Publishing
- 10 Smith, C. S. 1991. *The parameter of aspect*. Dordrecht: Kluwer Academic Publishers.

Año 2022