



Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Carrera: Licenciatura en Turismo

Unidad curricular: Patrimonio Cultural

Área Temática: Optativa

Semestre: Par

	Cargo	Nombre	Departamento/Sección
Responsable del curso	Asistente DT	Andrés Gascue	Sistemas Agrarios y Paisajes Culturales -CURE
Encargado del curso			
Otros participantes del curso	Ayudante	Noelia Bortolotto	Sistemas Agrarios y Paisajes Culturales -CURE

El total de Créditos corresponde a:

Carga horaria presencial	64 horas
Trabajos domiciliarios	16 horas
Plataforma EVA	8 horas
Trabajos de campo	8 horas
Monografía	NO
Otros (describir)	Parcial y Seminario final / Examen (en caso de no exonerar)
TOTAL DE CRÉDITOS	13

Permite exoneración	SI
----------------------------	-----------

Propuesta metodológica del curso: (Deje la opción que corresponda)

Teórico – asistencia libre	NO	
Práctico – asistencia obligatoria	SI	
Teórico - práctico	Asistencia obligatoria	SI
	Asistencia obligatoria sólo a clases prácticas	SI

Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios	SI	Cupos, servicios y condiciones: LGA-Cure/CioSocial-Cure 15 cupos
---	-----------	---

Forma de evaluación (presencial): Examen y trabajo práctico grupal

Trabajos Prácticos: Se buscará trabajar con relación a la elaboración de diseños de estrategias sobre casos concretos de la realidad nacional, regional y local, involucrando a las diferentes áreas temáticas. Se instrumentarán entre otros, la caracterización de entidades culturales, elaboración de diagnósticos y/o la formulación de pequeños proyectos de turismo cultural.

Conocimientos previos requeridos/recomendables (si corresponde):

Objetivos:

Los objetivos generales comprenden, un abordaje fundamentalmente teórico-práctico mediante el cual los estudiantes adquieran un conocimiento general en torno a los principales aspectos relacionados con el Patrimonio Cultural y su investigación, conservación y uso público.

Contenidos:

1. La Gestión Cultural y el Patrimonio

- 1.1) La Cultura como campo a gestionar. La Cultura como servicio
- 1.2) Definiciones. El porqué y para qué del "Patrimonio Cultural".
- 1.3) Categorización de los bienes Patrimoniales: Material e Inmaterial (Histórico, Arqueológico, Etnográfico, Industrial, Artístico, etc.)
- 1.4) Evolución Histórica del Concepto de Patrimonio.
- 1.5) Modelos Generales de Gestión Cultural: Pública y Privada

2. La "construcción" del pasado y su uso social.

- 2.1) El Patrimonio como Construcción Social
- 2.2) Patrimonio Cultural e identidad.
- 2.3) Los roles: La administración, el investigador y los destinatarios. Las Organizaciones no gubernamentales, su participación en la protección del patrimonio cultural y ambiental.
- 2.4) Profesionalización en la Gestión Cultural

2.5) El acceso de la comunidad a los bienes patrimoniales.

3. Marco Institucional y Legal del Patrimonio como instrumento de preservación:

3.1. Organismos vinculados a la Gestión Patrimonial (Internacionales, Mercosur y Nacionales)

3.2. Normativa Internacional (convenciones, protocolos, cartas y recomendaciones)

3.3. La Política Cultural a Nivel Regional

3.4. La legislación uruguaya a escala Nacional y Departamental (antecedentes, leyes, decretos y ordenanzas)

3.5) Relación entre la Normativa Internacional y la Legislación Uruguaya

4. Patrimonio Cultural - Natural.

4.1) Categorización del Patrimonio Natural

4.2) Aproximación a una definición de paisaje cultural.

4.3) Normativa Legal Uruguaya de protección del patrimonio natural y paisajes culturales

4.4) El Patrimonio cultural como elemento del paisaje. Influencias ambientales, sociales y económicas.

4.5) Reseña del Patrimonio cultural material e inmaterial de la Región Este del Uruguay

5. La Gestión del Patrimonio Cultural y Natural

5.1) Causas del surgimiento de los modelos de gestión patrimonial

5.2) Modelos de Desarrollo alternativos al modelo globalizador (sustentabilidad y sostenibilidad)

5.3) Instrumentos de Gestión Patrimonial (normativa, catalogación, evaluación y mitigación de impacto ambiental, planes de ordenamiento territorial y usos del suelo, áreas protegidas, turismo cultural, etc).

5.4) La Cadena Interpretativa como modelo de gestión integral del patrimonio cultural material (Identificación, catalogación, protección, significación, valorización, rentabilización y socialización de los bienes).

5.5) Aplicación de Sistemas de Información Geográfica en la Gestión Patrimonial; posibilidades y limitaciones.

5.6) La conservación: Curación, Restauración y Rehabilitación.

5.7) Las distintas estrategias de difusión: La enseñanza formal y la educación informal; el rol de los museos, extensión universitaria, etc.

6. El Patrimonio como Recurso de Desarrollo.

- 6.1. El turismo como factor de desarrollo. Desarrollo sustentable y su relación con el Patrimonio Natural y Cultural.
- 6.2. La dimensión social del Patrimonio Inmaterial como recurso turístico.
- 6.3. Rutas e itinerarios. Centros históricos vivos, ecoturismo, turismo rural, ecomuseos.
- 6.4. Estrategias y técnicas de interpretación del patrimonio.
- 6.5. Estrategias de Divulgación. Centro de interpretación, centro de visitantes, museo, parque temático, reserva.
- 6.6. Modalidades didácticas, vivenciales, participativas. La exposición estática. Señales y carteles interpretativos. Exhibiciones y exposiciones interpretativas.

Bibliografía básica: (incluir únicamente diez entradas)

El resto de la bibliografía se indicará en clase.

- | | |
|----|---|
| 1 | BALLART, J. 1997. El patrimonio histórico y arqueológico: valor y uso. Editorial Ariel S.A. Barcelona. |
| 2 | BORTOLOTTI, N., A. GASCUE, J. BAEZA, J. GÓMEZ TRINCABELLI, J. LEMOS ZITO y CH. DUARTE. 2010. Extendiendo la arqueología. Valorización del patrimonio cultural prehistórico en la Enseñanza Secundaria. <i>Humanidades en Diálogo</i> . Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Publicación en CD, ISBN 978-9974-0-0688-1. |
| 3 | BRUM BULANTI, L. 2013. Gestión del patrimonio arqueológico en el litoral oeste del departamento de Maldonado (Uruguay). La investigación como práctica integral. <i>Revista del Museo de La Plata - Sección Antropología</i> , 13 (87): 417-428 |
| 4 | CABRERA PEREZ, L. 2010. El patrimonio cultural y los uruguayos. En: Revista Trama cultura y patrimonio. 2(2)101-113. Asociación Uruguaya de Antropología Social y Cultural. Montevideo. |
| 5 | COLASURDO, MB. J. SARTORI y S. ESCUDERO 2010. La implicancia de la memoria y la identidad en la constitución del patrimonio. Algunas reflexiones. <i>Revista del Museo de Antropología</i> 3: 149-154, ISSN 1852-060X (impreso) / ISSN 1852-4826 (electrónico). Facultad de Filosofía y Humanidades – Universidad Nacional de Córdoba, Córdoba. |
| 6 | CRUADO, F., 1996: Hacia un modelo integrado de investigación y gestión del Patrimonio Histórico: la cadena interpretativa como propuesta. <i>PH. Boletín Andaluz de Patrimonio Histórico</i> : 16:73-78. |
| 7 | FERNÁNDEZ DE PAZ, E. 2006. De tesoro ilustrado a recurso turístico: el cambiante significado del patrimonio cultural. <i>PASOS. Revista de Turismo y Patrimonio Cultural</i> . 4(1):1-12. www.pasosonline.org |
| 8 | LLULL PEÑALBA, J. 2005. Evolución del concepto y de la significación social del patrimonio cultural <i>Arte, Individuo y Sociedad</i> . 2005, vol. 17 175-204. |
| 9 | QUEROL, MA. 2010. Manual de gestión del Patrimonio Cultural. Akal, Madrid. |
| 10 | PRATS, LL. 2004. <i>Antropología y Patrimonio</i> . Barcelona. |