



**Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación**

**Carrera: Licenciatura en Filosofía**

**Unidad curricular: Lógica I**

**Área Temática: Lógica y metodología**

**Semestre: Impar**

La unidad curricular corresponde al primer semestre de la carrera según trayectoria sugerida por el plan de estudios: **SI**

	<b>Cargo</b>	<b>Nombre</b>	<b>Departamento/Sección</b>
<b>Responsable del curso</b>	Prof. Adj.	María Fernanda Pallares	Depto. de Lógica y Filosofía de la Lógica
<b>Encargado del curso</b>	Prof. Adj.	María Fernanda Pallares	Depto. de Lógica y Filosofía de la Lógica
<b>Otros participantes del curso</b>	Asist.	Alejandro Chmiel	Depto. de Lógica y Filosofía de la Lógica
	Ay.	Cristian Novelli	Depto. de Lógica y Filosofía de la Lógica

**El total de Créditos corresponde a:**

<b>Carga horaria presencial</b>	<b>90 horas</b>
<b>Trabajos domiciliarios</b>	<b>SI</b>
<b>Plataforma EVA</b>	<b>NO</b>
<b>Trabajos de campo</b>	<b>NO</b>
<b>Monografía</b>	<b>NO</b>
<b>Otros (describir)</b>	<b>X</b>
<b>TOTAL DE CRÉDITOS</b>	<b>13</b>

<b>Permite exoneración</b>	<b>SI</b>
----------------------------	-----------

**Modalidad de dictado:**

Íntegramente presencial	<b>SI</b>
Íntegramente virtual	<b>NO</b>
Mixto (aclarar cantidad de instancias presenciales por mes)	<b>NO</b>

## Propuesta metodológica del curso:

Teórico – asistencia libre	SI	
Práctico – asistencia obligatoria	NO	
Teórico - práctico	Asistencia obligatoria	NO
	Asistencia obligatoria sólo a clases prácticas	NO

Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios	NO	Cupos, servicios y condiciones: NO CORRESPONDE.
--	----	---

## Forma de evaluación y Modalidad:

Modalidad presencial.

El curso se evalúa mediante la realización de dos pruebas parciales presenciales. Los parciales se realizan, aproximadamente, el primero a mitad del semestre y el segundo en la última clase. Se sigue el criterio del reglamento de estudios de grado de la FHCE (disponible en

[https://www.fhuce.edu.uy/images/Instituto\\_de\\_filosofia/REGLAMENTO\\_DE\\_ESTUDIOS\\_DE\\_GRADO-\\_FHCE.pdf](https://www.fhuce.edu.uy/images/Instituto_de_filosofia/REGLAMENTO_DE_ESTUDIOS_DE_GRADO-_FHCE.pdf) ) específicamente, los artículos 7 y 8.

## Conocimientos previos requeridos/recomendables (si corresponde):

Ninguno.

## Objetivos:

El objetivo principal de este curso es realizar una introducción a algunos conceptos básicos de la lógica. Se realizará una primera aproximación a los lenguajes de la Lógica proposicional y de Primer Orden, así como a un sistema formal para ambas lógicas. Se hará énfasis en la presentación de los conceptos de consecuencia semántica y consecuencia sintáctica como contrapartidas formales de la relación de consecuencia lógica.

## Contenidos:

Unidad 1. El objeto de la lógica. Inferencias deductivas y no deductivas. Identificación de estructuras argumentales.

Unidad 2. Aproximación al concepto de lenguaje formal. Sintaxis del lenguaje proposicional. Unicidad de lectura. Interpretación del lenguaje: semántica para la lógica proposicional clásica. Modelos y contramodelos. Equivalencia. Conjuntos adecuados de conectivos. Lenguaje natural y lenguaje formal proposicional.

Unidad 3. Consecuencia semántica. Algunas propiedades de la relación de consecuencia semántica. Estrategias demostrativas (informales) directas e indirectas.

Unidad 4. Sistema de Deducción Natural para lógica proposicional clásica. Relación de consecuencia sintáctica. Propiedades de la relación de consecuencia sintáctica.

Unidad 5. Sintaxis de los lenguajes de primer orden. Símbolos lógicos y no lógicos. Términos y fórmulas. Semántica (clásica) de los lenguajes de primer orden. Lenguaje natural y lenguaje formal de primer orden. Consecuencia semántica. Lenguaje natural y lenguajes formales de primer orden.

Unidad 6. Deducción Natural para LPO clásica con igualdad. Conceptos de corrección y completud.

### **Bibliografía básica:**

El resto de la bibliografía se indicará en clase. Se usarán como materiales básicos fundamentales para el curso, textos en español y disponibles en la plataforma EVA.

- |     |  |
|-----|--|
| 1.  | Carnielli, W. y Epstein, R. (1989) <i>Computability: Computable Functions Logic and the Foundations of Mathematics</i> . Wadsworth&Brooks/Cole Mathematics Series.                 |
| 2.  | Corcoran, J. (1989) "La inseparabilidad de la lógica y la ética". Traducción de Patricia Díaz Herrera. Publicado originalmente en: <i>Free Inquiry</i> , vol. 9, no. 2, pp. 37-40. |
| 3.  | Gamut. (2002). <i>Introducción a la lógica</i> (Vol I de <i>Lógica, lenguaje y significado</i> ). Bs.As., EUDEBA.  |
| 4.  | Molina, M. (2016) <i>Un primer curso de Lógica. Para estudiantes de Filosofía</i> . CreateSpace Independent Publishing Platform.   |
| 5.  | Open Logic Project. (2021) <i>The Open Logic Text</i> . Disponible en: <a href="http://openlogicproject.org">http://openlogicproject.org</a>                                       |
| 6.  | Seoane, J. (2014) <i>Lógica y Argumento</i> . Montevideo, CSE / Udelar.  |
| 7.  | Smith, P. (2020). <i>Introduction to formal logic</i> . Disponible en: <a href="https://www.logicmatters.net/ifl/">https://www.logicmatters.net/ifl/</a>                           |
| 8.  | Smullyan, J. (1995) <i>Juegos por siempre misteriosos</i> . Barcelona, Gedisa.   |
| 9.  | Smullyan, R. (2008) <i>Logical Labyrinth</i> . Massachusetts, A.K. Peters.   |
| 10. | Vega Reñón, L. (1990). <i>La trama de la demostración</i> . Madrid: Alianza Editorial.   |

**Año 2022**