



**Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación**

**Carrera:** Todas / Maestrías/ Otras facultades

**Unidad curricular:** Italiano para fines universitarios II

**Área Temática:** Lenguas extranjeras

**Semestre:** Par

La unidad curricular corresponde al primer semestre de la carrera según trayectoria sugerida por el plan de estudios: **NO**

	<b>Cargo</b>	<b>Nombre</b>	<b>Centro</b>
<b>Responsable del curso</b>	Prof. Agda.	Laura Masello	CELEX
<b>Encargado del curso</b>	Lectora	Cristina Dalla Vecchia	CELEX
<b>Otros participantes del curso</b>			

**El total de Créditos corresponde a:**

<b>Carga horaria presencial</b>	<b>64 horas</b>
<b>Trabajos domiciliarios</b>	<b>SI</b>
<b>Plataforma EVA</b>	<b>SI</b>
<b>Trabajos de campo</b>	<b>NO</b>
<b>Monografía</b>	<b>NO</b>
<b>Otros (describir)</b>	
<b>TOTAL DE CRÉDITOS</b>	<b>8</b>

<b>Permite exoneración</b>	<b>SI</b>
----------------------------	-----------

**Propuesta metodológica del curso:**

<b>Teórico – asistencia libre</b>	<b>NO</b>	
<b>Práctico – asistencia obligatoria</b>	<b>NO</b>	
<b>Teórico - práctico</b>	<b>Asistencia obligatoria</b>	<b>SI</b>
	<b>Asistencia obligatoria sólo a clases prácticas</b>	<b>NO</b>

<b>Unità curriculari offerte come elettive per altri servizi universitari</b>	<b>SI</b>	Cupos stabiliti per il Celex per altre Facoltà
---	-----------	--

**Forma di valutazione (descrizione) e Modalità (presenziale, virtuale o altre):**

Se saranno svolte due prove parziali. Saranno abilitati a superare il corso gli studenti che assistano al 75% delle lezioni. Inoltre sarà obbligatorio svolgere regolarmente le attività domiciliari che faranno parte della valutazione continua durante il semestre. Chi ottenga una media di 6 o più tra tutti i requisiti supera il corso; chi ottenga 3, 4 o 5 deve sostenere un esame finale. Lo studente che non raggiunga la media minima richiesta in una sola delle valutazioni durante il corso, avrà diritto alla svolgimento di una prova di recupero, che sostituirà la suddetta valutazione. Modalità: presenziale.

**Conoscenze pregresse richieste/recomandate (se applicabile):**

Italiano I o Italiano per fini universitari I

**Obiettivi:**

Ampliamento e approfondimento delle conoscenze acquisite nel primo semestre per la comunicazione tipica nel campo quotidiano e delle strutture morfologiche e lessicali; rafforzamento delle abilità comunicative adeguate per i contesti accademici universitari; sviluppo delle abilità lessicali e testuali, così come delle abilità comunicative settoriali necessarie per affrontare la comprensione e la rielaborazione di generi discorsivi scritti e orali caratteristici del campo universitario e della vita accademica, come interviste a studenti universitari e professionisti, articoli informativi, sintesi e rapporti su temi correlati con gli studi universitari.

**Descrizione**

Il corso è rivolto agli studenti universitari interessati a partecipare a esperienze di mobilità accademica (scambi interuniversitari, borse di studio) in Italia ed è focalizzato sulle caratteristiche della comunicazione nel campo universitario. Il percorso didattico del secondo semestre amplia e approfondisce le conoscenze acquisite nel primo semestre per la comunicazione tipica di ambito quotidiano e potenzia le competenze comunicative adeguate ai contesti di studio attraverso la lingua veicolare. Lo sviluppo delle competenze necessarie alla comunicazione quotidiana continuerà, quindi, ad essere affiancato alla introduzione di elementi della lingua per fini di studio.

I test scritti e orali proposti toccheranno tematiche legate all'ambito accademico. Si svolgeranno attività finalizzate ad approfondire e ampliare le competenze acquisite, sviluppando in modo particolare i sillabi morfo-sintattico e lessicale, oltre ad alcune strategie e abilità di studio. Verrà potenziato l'uso della lingua per fini di studio attraverso un approccio al testo di tipo strategico, sviluppando la competenza lessicale e testuale e le abilità comunicative di tipo settoriale necessarie per poter in seguito affrontare la comprensione e la rielaborazione di generi discorsivi scritti e orali caratteristici dell'ambito universitario e della vita accademica, come interviste a studenti universitari e a professionisti, articoli informativi, la sintesi e le relazioni su tematiche legate agli studi universitari.

I contenuti del corso potranno subire modifiche in base alle esigenze degli studenti.

## **Contenidos:**

### Temi:

- ricerca e affitto di alloggio per studenti universitari
- la vita di tutti i giorni in ambito accademico
- alimentazione e studio
- la moda
- i saldi e lo shopping
- sconti e convenzioni per studenti
- nozioni di meteorologia
- anni, mesi, stagioni, date
- il settore del turismo
- i punti cardinali
- il sistema universitario italiano
- la gestione del tempo libero
- aspetto fisico e personalità
- il sistema dei trasporti nelle città italiane
- informazioni stradali
- formule speciali di viaggio per studenti

### Grammatica:

- le preposizioni articolate
- il partitivo
- l'imperativo (1)
- le frasi esclamative
- gli avverbi di luogo
- espressioni di tempo ricorrenti
- i verbi riflessivi
- particella "ci" di luogo
- "mi piace", "Ti Piace", ecc.
- aggettivi indefiniti
- varie costruzioni con "tutto"
- "neanche", "anche", ecc.
- interrogativi completi
- aggettivi e pronomi dimostrativi
- nomi irregolari
- nomi tronchi
- ulteriori preposizioni
- "stare" + gerundio
- frasi relative, temporali, causali, finali
- ulteriori verbi irregolari
- participio passato di verbi regolari e irregolari
- il passato prossimo con "essere" e "avere"
- il passato prossimo dei verbi riflessivi
- "si" impersonale
- i pronomi atoni diretti e indiretti
- accordo del participio passato con i pronomi atoni indiretti

## **Bibliografía básica:** (incluir únicamente diez entradas)

El resto de la bibliografía se indicará en clase.

1. BAILINI, S. y S. Consonno (2002), *Ricette per parlare. Attività e giochi per la produzione orale*, Firenze, Alma Edizioni.
2. BOZZONE COSTA, R., C. Ghezzi y M. Piantoni (2014), *Nuovo Contatto A2*, Torino, Loescher Editore.
3. DARDANO, M. y P. Trifone (1995), *Grammatica italiana. Con nozioni di linguistica*, Bologna, Zanichelli.
4. LA GASSA M. (2011), *L'italiano all'università*, Milano, Mondadori.
5. MARIN, T. y Magnelli (2007), *Nuovo Progetto Italiano 1 e 2*, Roma, Edilingua.
6. MEZZADRI M., PIERACCIONI G. (2015), *Italiano plus, Imparare l'italiano per studiare in Italiano A1- A2*, Torino, Loescher Editore.
7. MIGLIORINI, B. (2004), *Storia della lingua italiana*, Milano, Bompiani.
8. PIOTTI, D. y G. De Savorgnani (2008), *Universitalia. Corso di italiano*, Firenze, Alma Edizioni.
9. SERIANNI, L. (2007), *Italiani scritti*, Bologna, Il Mulino.
10. ZINGARELLI, N. (1999) *Vocabolario della lingua italiana*, Bologna, Zanichelli.

**Año 2023**