



Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Carrera: Filosofía

Unidad curricular: Introducción a las Éticas Aplicadas

Área Temática: Filosofía de la Práctica

Semestre: Impar

La unidad curricular corresponde al primer semestre de la carrera según trayectoria sugerida por el plan de estudios: **NO**

	Cargo	Nombre	Departamento/Sección
Responsable del curso	Adjunto	Ana Fascioli	Filosofía de la Práctica
Encargado del curso	Adjunto	Ana Fascioli	Filosofía de la Práctica
Otros participantes del curso			

El total de Créditos corresponde a:

Carga horaria presencial	64
Trabajos domiciliarios	SI
Plataforma EVA	SI -32
Trabajos de campo	NO
Monografía	NO
Otros (describir)	
TOTAL DE CRÉDITOS	13

Permite exoneración	SI
----------------------------	-----------

Modalidad de dictado: (Deje la opción que corresponda)

Íntegramente presencial	SI
Íntegramente virtual	NO
Mixto (aclarar cantidad de instancias presenciales por mes)	NO

Propuesta metodológica del curso: (Deje la opción que corresponda)

Teórico – asistencia libre	SI	
Práctico – asistencia obligatoria	NO	
Teórico - práctico	Asistencia obligatoria	NO
	Asistencia obligatoria sólo a clases prácticas	NO

Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios	SI	Cupos, servicios y condiciones: (Si no está ofertada como electiva, escriba NO CORRESPONDE) ASA: 20 cupos Facultades fuera del ASA: 10
--	----	--

Forma de evaluación (describa) y Modalidad (presencial, virtual u otros):

2 Parciales y Examen. Se aprueba (por opción de cada estudiante): Mediante exoneración, con promedio de 6 en dos parciales. Ninguno de estos puede obtener nota menor de 4. Tiene derecho a un tercer parcial sustitutivo del 1° o del 2°, con el cual debe modificar su promedio hasta llegar a 6. Examen final en caso de haber realizado los dos parciales y no obtener promedio 6 en los parciales. El curso prevé una cuota de trabajo individual domiciliario del estudiante en plataforma EVA para adecuado seguimiento del curso.

Conocimientos previos requeridos/recomendables (si corresponde):

Es recomendable (aunque no excluyente) haber aprobado Etica I.

Objetivos:

Que el estudiante descubra el carácter y status de las éticas aplicadas como campo de reflexión de la filosofía moral, conozca los desarrollos de algunas de sus líneas fundamentales y sea capaz de identificar tesis y argumentos principales dentro de las discusiones. Asimismo, que el estudiante sea capaz de utilizar los conocimientos adquiridos para, particularmente, comprender y evaluar críticamente intervenciones e investigaciones desarrolladas por y en las Ciencias Sociales.

Contenidos:

I) Introducción y marco general

- Distinciones conceptuales básicas. Ética y condición antropológica, conciencia moral
- Las tareas propias de la Ética y sus niveles de reflexión
- Pluralismo y ética cívica. Éticas de mínimos y éticas de máximos
- Éticas aplicadas: Rasgos compartidos y peculiares, su status
- Éticas aplicadas y contexto moral posmoderno

II) La Bioética – pionera y modelo de las éticas aplicadas

- Sus orígenes y la necesidad de legislación bioética para las investigaciones con seres

- humanos: Juicio de Nuremberg, Belmont Report, Declaración de Helsinki.
- b) Enfoque clásico y enfoque actual. La perspectiva latinoamericana de la bioética. Declaración Universal sobre Bioética y derechos humanos
- c) Perspectivas consecuencialista y deontológica en la Bioética
- d) El concepto adecuado de persona para abordar los problemas bioéticos: el de ser autónomo portador de dignidad (Kant), y el de sujeto interlocutor universalmente válido (Habermas). Libertad y autonomía como brújulas de las éticas aplicadas
- e) Temas clásicos y actuales; el desafío tecnológico.

III) Análisis del debate normativo en torno a un tema de ética aplicada (tema a definir según perfil de los estudiantes participantes)

IV) Ética de la investigación Social y las intervenciones

- a) Los peligros de manipulación, instrumentalización y cosificación de las poblaciones investigadas y en las intervenciones. Análisis de casos
- b) Requisitos éticos básicos de un protocolo de investigación que involucra a seres humanos. Garantías institucionales. Ejemplos
- c) Ética organizacional y ética profesional: marcos colectivos para el accionar individual del investigador y de quien trabaja en terreno -operador, trabajador, voluntariado.

V) Ética y políticas públicas

- a) Vida buena e intervención pública. La noción de dignidad y su fundamento en la autonomía personal
- b) Los modelos filosóficos de la autonomía
- c) Políticas sociales e idealizaciones del sujeto
- d) “Uvas amargas” en la implementación de políticas sociales. El auto-distanciamiento crítico o autorreflexión como características de la autonomía moral y ética.

Bibliografía básica: (incluir únicamente diez entradas)

El resto de la bibliografía se indicará en clase.

1.	Ashley, V. “Philosophical Models of Autonomy”, The Essex Autonomy Project – Green Paper Technical Report, 2012.
2.	Cohen and Wellman (eds.) <i>Contemporary debates in Applied Ethics</i> , Blackwell, 2005.
3.	Cortina, Adela <i>Ética aplicada y democracia radical</i> . Madrid: Tecnos, 1993.
4.	Camps, V. <i>Breve historia de la Ética</i> , RBA Libros, 2013.
5.	Díaz, E. <i>Posmodernidad</i> , Biblos, Buenos Aires, 1993.
6.	Elster, Jon <i>Uvas Amargas. Sobre la subversión de la racionalidad</i> . Barcelona: Península, 1988.
7.	Guisán, E. <i>Introducción a la ética</i> . Madrid: Cátedra, 1995.
8.	Habermas, Jürgen <i>Conciencia moral y acción comunicativa</i> . Barcelona, Península, 1991.
9.	Pereira, G. <i>El espacio normativo de la autonomía como realización de la igualdad</i> , CEPAL. Serie Políticas Sociales N° 191. Santiago de Chile, 2014
10.	Pereira, G. “Preferencias adaptativas: un desafío para el diseño de políticas sociales”, <i>Isegoría</i> , no 36, 2007, pp. 143-165, en especial pp. 143-149.