

**FHCE**Facultad de Humanidades
y Ciencias de la Educación**Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación****Carrera:** Todas / Posgrados/ Otras facultades**Unidad curricular:** Italiano para fines universitarios - III**Área Temática:** Lenguas extranjeras**Semestre:** Impar

La unidad curricular corresponde al primer semestre de la carrera según trayectoria sugerida por el plan de estudios: **NO**

	Cargo	Nombre	Departamento/Sección
Responsable del curso	Prof. Agda.	Laura Masello	CELEX
Encargado del curso	Lectora	Cristina Dalla Vecchia	CELEX
Otros participantes del curso			

El total de Créditos corresponde a:

Carga horaria presencial	64 horas
Trabajos domiciliarios	SI
Plataforma EVA	SI
Trabajos de campo	NO
Monografía	NO
Otros (describir)	Presentacion oral
TOTAL DE CRÉDITOS	8

Permite exoneración	SI
----------------------------	-----------

Propuesta metodológica del curso:

Teórico – asistencia libre	NO	
Práctico – asistencia obligatoria	NO	
Teórico - práctico	Asistencia obligatoria	SI

Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios	SI	Cupos establecidos por el Celex para otras Facultades
---	-----------	---

Forma de evaluación (describa) Modalidad (presencial, virtual u otros):

Se tomarán dos pruebas parciales. Estarán habilitados a rendir las pruebas los estudiantes que asistan al 75% de las clases. Además será obligatorio hacer regularmente las tareas domiciliarias que formarán parte de la evaluación continua a lo largo del semestre. Quienes obtengan una calificación promedio de 6 o más entre todos los requisitos aprueban el curso; quienes obtengan 3, 4, 5 deben rendir un examen final. El estudiante que no alcance la calificación mínima requerida en una sola de las evaluaciones durante el curso, tendrá derecho a la realización de una prueba de recuperación, que sustituirá a la referida evaluación.

Modalidad: presencial

Conocimientos previos requeridos/recomendables:

Italiano II o Italiano para fines universitarios II (FHCE)

Objetivos:

Desarrollo de las competencias lingüístico-comunicativas tanto generales como relacionadas con áreas disciplinarias específicas; fortalecimiento del vocabulario especializado, las competencias textuales y las habilidades comunicativas sectoriales a través de la comprensión y reelaboración de textos académicos, tanto en el ámbito humanístico como en el técnico-científico, que incluyen: entrevistas a estudiantes universitarios y profesionales, artículos informativos, resúmenes de clases universitarias, informes sobre temas relacionados con los estudios universitarios.

Detalle

Il corso è rivolto agli studenti universitari che potrebbero partecipare ad esperienze di mobilità accademica (scambi inter-universitari, borse di studio) in Italia. Il suo obiettivo prioritario è il potenziamento delle strategie e abilità indispensabili per saper usare la lingua nelle forme richieste dai compiti di studio in generale e, in particolare, nel contesto universitario.

Il percorso didattico sarà finalizzato allo sviluppo delle competenze linguistico-comunicative e abilità di studio sia generali, sia relative ad alcune specifiche aree disciplinari. Ci si concentrerà sul potenziamento del lessico specialistico, delle competenze testuali e delle abilità comunicative di tipo settoriale. Verrà prestata particolare attenzione alla comprensione e rielaborazione di testi di tipo accademico, oltre che all'ulteriore sviluppo del sillabo morfo-sintattico e lessicale, attraverso un approccio di tipo strategico.

I testi scritti e orali proposti toccheranno temi, sia in ambito umanistico sia tecnico-scientifico, che si possono agganciare con l'esperienza personale degli studenti, stimolando una riflessione e un confronto con i compagni e la docente. I materiali utilizzati includeranno: interviste a studenti universitari e a professionisti, articoli informativi, sintesi di lezioni universitarie, relazioni su tematiche legate agli studi universitari.

Contenidos:

Temas:

Area sociología e statistica

Studiare all'estero: cambiare vita, aprire la mente

I programmi Erasmus e Erasmus Plus

Erasmus life

Laureati all'estero

Università, lavoro e società
Il sistema universitario italiano

Area architettura e urbanistica

La tesi di laurea
Il racconto autobiografico
Interviste a studenti universitari su progetti urbanistici
Architettura ecosostenibile per un futuro migliore
La qualità della vita nelle città europee
La Biennale dell'architettura

Area scienze agrarie e alimentari e biotecnologie

Alimentazione e salute
La piramide alimentare
Agricoltura biologica e OGM
Sintesi di lezioni di economia agraria e biotecnologie
Biodiversità e agricoltura familiare

Area letteraria e umanistica

Parole in viaggio
Il viaggio e la letteratura di viaggio
Ascolto, lettura e analisi di: *Prima del Viaggio* di E. Montale; *Viaggio solitario* di P. V. Tondelli;
La lezione di letteratura italiana
La tradizione del *Grand Tour*
Marco Polo

Funzioni comunicative:

- analizzare e descrivere grafici e dati statistici
- completare appunti ascoltando
- riassumere il contenuto di un testo con l'aiuto di grafici e tabelle
- formulare domande e risposte in un'intervista
- parlare della propria esperienza di studio
- scrivere un volantino informativo
- scrivere un racconto autobiografico
- descrivere ambienti interni e esterni
- fare la sintesi di un testo informativo
- prevedere il contenuto di un testo sulla base di immagini
- indurre il significato di parole sconosciute dal contesto
- tenere una relazione orale sulla base di una mappa
- esporre il contenuto di un testo di studio sotto forma di monologo (esame orale)
- preparare e scrivere una relazione sulla base di una mappa o di una scaletta di temi
- scrivere una mail per dare informazioni su una conferenza e su un progetto di lavoro
- aprire e chiudere una relazione in pubblico
- commentare una poesia
- raccontare oralmente un viaggio sulla base di una mappa
- creare e usare mappe concettuali per riassumere, scrivere o esporre un testo
- esporre il contenuto di una lezione sulla base di una mappa
- descrivere oralmente un'opera letteraria sulla base di una mappa
- scrivere una poesia
- compilare la scheda di un libro

- scrivere un testo per presentare un'opera letteraria
- analizzare e riassumere un testo letterario

Grammatica:

- verbi ed espressioni seguiti da “di” e “a”
- nomi in –zione e –mento
- segnali discorsivi
- l'imperfetto
- pronomi relativi “che”, “cui”, “dove” e “cui” possessivo
- connettivi causali, conclusivi e temporali
- le nominalizzazioni
- l'imperativo
- la posizione dei pronomi con l'imperativo
- avverbi in –mente
- la forma passiva
- la forma impersonale
- aggettivi e pronomi indefiniti
- il condizionale
- il futuro semplice

Il programma potrà subire modifiche in base al livello e alle esigenze degli studenti

Bibliografía básica:

1. MEZZADRI M., PIERACCIONI G. (2015), *Italiano plus A2-B1/B2*, Imparare l'italiano per studiare in italiano, Loescher, Torino.
2. MEZZADRI M., PIERACCIONI G. (2015), *Italiano plus A1-A2*, Imparare l'italiano per studiare in italiano, Loescher, Torino.
3. LA GASSA M. (2011), *L'italiano all'università*, Mondadori, Milano.
4. MEZZADRI M., *Studiare in italiano*. Certificare l'italiano L2 per fini di studio, Mondadori, Milano.
5. BOZZONE COSTA, R., C. Ghezzi y M. Piantoni (2014), *Nuovo Contatto A2*, Torino, Loescher, Torino.
6. DARDANO, M. y P. Trifone (1995) *Grammatica italiana. Con nozioni di linguistica*, Zanichelli, Bologna.
7. MARIN, T. y Magnelli (2007). *Nuovo Progetto Italiano 1*, Edilingua, Roma.
8. PIOTTI, D. y G. De Savorgnani (2008). *Universitalia. Corso di italiano*, Alma Edizioni, Firenze.
9. SERIANNI, L. (2007) *Italiani scritti*, Il Mulino, Bologna.
10. ZINGARELLI, N. (1999) *Vocabolario della lingua italiana*, Zanichelli, Bologna.

Año 2023